ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Dinámicas de Grupo en la Tutoría de Secundaria: Cohesión, Participación y Clima del Grupo-Clase

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Dinámicas de Grupo en la Tutoría de Secundaria: Cohesión, Participación y Clima del Grupo-Clase de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para docentes que desean potenciar su labor tutorial y transformar el aula en un espacio de convivencia positiva. En la etapa de secundaria, el grupo-clase constituye un contexto fundamental para el desarrollo socioemocional del alumnado adolescente, por lo que dominar las claves de su funcionamiento resulta esencial para cualquier profesional de la educación.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos de la dinámica de grupos aplicada al contexto educativo, el marco institucional de la acción tutorial y las fases de desarrollo del grupo-clase.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos teóricos de la dinámica de grupos, identificando los principales modelos explicativos del comportamiento grupal y su aplicación al contexto educativo de secundaria.

Analizar la estructura y los procesos del grupo-clase como sistema social, utilizando herramientas de diagnóstico como el sociograma, los cuestionarios de clima y la observación sistemática.

Identificar las dimensiones constitutivas del clima de aula, describiendo las variables que lo condicionan y las estrategias tutoriales para su creación y mantenimiento positivo.

Comprender el marco institucional y las funciones de la acción tutorial, diferenciando las competencias del tutor en su dimensión grupal, coordinadora y socioemocional.

Diseñar estrategias de cohesión grupal y participación activa del alumnado, aplicando metodologías cooperativas, técnicas deliberativas y dinámicas adaptadas a cada fase de desarrollo del grupo.

Dominar un repertorio de técnicas y dinámicas de grupo, seleccionando y facilitando actividades orientadas a la comunicación, la empatía, la cooperación y la reflexión grupal en las sesiones de tutoría.

Objetivos del curso

Desarrollar competencias para la prevención y gestión de conflictos en el grupo-clase, implementando prácticas restaurativas, mediación entre iguales y estrategias de intervención ante situaciones de acoso y ciberacoso.

Elaborar un programa completo de tutoría grupal para un grupo-clase concreto, integrando el diagnóstico de necesidades, el diseño de sesiones, la atención a la diversidad y la evaluación de resultados sobre la cohesión, la participación y el clima.

Temario

01 Fundamentos teóricos de la dinámica de grupos en el contexto educativo

1.1. Concepto y delimitación de la dinámica de grupos como disciplina científica
1.2. Principales teorías y modelos explicativos del comportamiento grupal
1.3. Características definitorias del grupo: elementos constitutivos y condiciones de existencia
1.4. Tipología de grupos en el ámbito educativo
1.5. Relación entre la dinámica de grupos y los procesos de enseñanza-aprendizaje en la adolescencia

02 La acción tutorial en la educación secundaria: marco institucional y funciones del tutor

2.1. Concepto, naturaleza y finalidades de la acción tutorial en la etapa de secundaria
2.2. Marco normativo y organizativo de la tutoría en educación secundaria
2.3. Funciones, competencias y perfil profesional del tutor de secundaria
2.4. Dimensión grupal de la acción tutorial: la tutoría como espacio privilegiado para el trabajo con el grupo-clase

Temario

03 El grupo-clase como sistema social: formación, estructura y procesos grupales

3.1. Fases de formación y desarrollo del grupo-clase a lo largo del curso escolar
3.2. Estructura formal e informal del grupo-clase: roles, estatus y redes de relación
3.3. Normas grupales: génesis, mantenimiento y modificación en el grupo-clase
3.4. Procesos de comunicación en el grupo-clase y su relación con la eficacia grupal
3.5. Liderazgo en el grupo-clase: el tutor como líder formal y los liderazgos emergentes entre el alumnado
3.6. Presión grupal, conformidad y procesos de influencia social en la adolescencia
3.7. Herramientas de diagnóstico de la estructura y los procesos del grupo-clase

Temario

04 Cohesión grupal en el aula de secundaria: factores, estrategias y desarrollo

4.1. Concepto multidimensional de cohesión grupal: cohesión social y cohesión de tarea
4.2. Factores que favorecen y dificultan la cohesión en el grupo-clase de secundaria
4.3. Sentido de pertenencia e identidad grupal en la etapa adolescente
4.4. Estrategias y dinámicas específicas para construir cohesión en las distintas fases del grupo
4.5. Relación entre cohesión grupal, rendimiento académico y bienestar emocional del alumnado
4.6. Trabajo cooperativo como herramienta transversal de cohesión en la tutoría y las áreas curriculares
4.7. Evaluación del nivel de cohesión del grupo-clase: indicadores e instrumentos

Temario

05 Participación activa del alumnado: enfoques metodológicos y técnicas de implicación

5.1. Concepto de participación en el contexto escolar: dimensiones y niveles de implicación
5.2. La participación como eje transversal de la acción tutorial en secundaria
5.3. Metodologías activas aplicadas a la tutoría para fomentar la implicación del alumnado
5.4. Técnicas de debate, deliberación y toma de decisiones colectiva en el grupo-clase
5.5. Protagonismo del alumnado en la gestión del grupo-clase
5.6. Barreras estructurales y culturales para la participación y estrategias de inclusión participativa

Temario

06 El clima del grupo-clase: dimensiones, variables determinantes y estrategias de mejora

6.1. Concepto de clima de aula y clima de grupo-clase: delimitación teórica y modelos de referencia
6.2. Dimensiones constitutivas del clima del grupo-clase
6.3. Variables que condicionan el clima del grupo-clase en la etapa de secundaria
6.4. Relación entre clima de aula, convivencia escolar y resultados educativos
6.5. Estrategias del tutor para la creación y el mantenimiento de un clima positivo
6.6. Evaluación del clima del grupo-clase: instrumentos cuantitativos y cualitativos
6.7. Planes de mejora del clima de aula integrados en el plan de acción tutorial

Temario

07 Repertorio de técnicas y dinámicas de grupo para las sesiones de tutoría

7.1. Criterios metodológicos para la selección, secuenciación y adaptación de dinámicas de grupo
7.2. Dinámicas de presentación, desinhibición y conocimiento mutuo para la fase inicial del grupo
7.3. Dinámicas de confianza, comunicación y escucha activa para fortalecer las relaciones
7.4. Dinámicas de cooperación y resolución de problemas en equipo
7.5. Dinámicas orientadas al desarrollo de la empatía, la expresión emocional y la inteligencia socioemocional
7.6. Dinámicas de análisis y reflexión grupal sobre la propia convivencia y el funcionamiento del grupo
7.7. El papel del tutor como facilitador de dinámicas: habilidades de conducción, observación y cierre
7.8. Organización práctica de las sesiones de tutoría con dinámicas de grupo

Temario

08 Prevención y gestión de conflictos en el grupo-clase desde la tutoría

8.1. El conflicto en el grupo-clase: naturaleza, tipología y funciones en la dinámica grupal
8.2. Factores de riesgo y factores de protección asociados a la conflictividad en el grupo
8.3. Estrategias preventivas desde la tutoría para reducir la conflictividad grupal
8.4. Acoso escolar y ciberacoso: detección, intervención grupal y papel del tutor
8.5. Mediación y prácticas restaurativas como herramientas de resolución de conflictos en el grupo
8.6. El conflicto como oportunidad de aprendizaje: integración de la experiencia conflictiva en la reflexión grupal

Temario

09 Diversidad, inclusión y atención a la heterogeneidad del grupo en la acción tutorial

9.1. La diversidad del alumnado como característica definitoria del grupo-clase en secundaria
9.2. Diseño universal de las dinámicas de grupo: accesibilidad y participación de todo el alumnado
9.3. Dinámicas de grupo para la valoración de la diversidad y la prevención de la discriminación
9.4. Atención tutorial al alumnado en situación de vulnerabilidad o riesgo de exclusión dentro del grupo
9.5. Colaboración con las familias y con recursos comunitarios para la atención a la diversidad desde la tutoría

10 Diseño, implementación y evaluación de programas de tutoría grupal

10.1. Planificación de la acción tutorial grupal: del diagnóstico de necesidades al diseño del programa
10.2. Diseño de sesiones de tutoría con dinámicas de grupo: estructura, secuenciación y recursos
10.3. Implementación del programa: condiciones facilitadoras y obstáculos habituales
10.4. Evaluación del programa de tutoría grupal: niveles, criterios e instrumentos
10.5. Reflexión sobre la práctica tutorial y desarrollo profesional del tutor
10.6. Elaboración de un proyecto final: diseño de un programa de tutoría grupal para un grupo-clase concreto

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

