ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Dinamización de Grupos y Facilitación de Sesiones Participativas

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Dinamización de Grupos y Facilitación de Sesiones Participativas de ICUFOR y adquiere las competencias profesionales necesarias para liderar procesos colaborativos de alto impacto. En un contexto donde las organizaciones, instituciones educativas y administraciones públicas demandan cada vez más profesionales capaces de generar espacios de participación efectiva, esta formación te posiciona como un facilitador cualificado para diseñar y conducir sesiones que promuevan la inteligencia colectiva y la toma de decisiones compartida.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos y conceptuales de la dinámica de grupos, identificando los procesos psicosociales, las fases evolutivas y las variables estructurales que condicionan el funcionamiento grupal.

Dominar las habilidades de comunicación interpersonal aplicadas a la facilitación, desarrollando técnicas de escucha activa, formulación de preguntas, comunicación no violenta y retroalimentación constructiva.

Diseñar y planificar sesiones participativas eficaces, elaborando guías de facilitación que integren análisis del contexto, formulación de objetivos, arquitectura temporal y selección de técnicas adecuadas.

Definir el perfil profesional del dinamizador-facilitador, distinguiendo las competencias técnicas, relacionales, éticas y reflexivas que configuran su práctica.

Conocer los principales marcos metodológicos participativos, diferenciando enfoques como la Investigación-Acción Participativa, la indagación apreciativa, la Teoría U y la pedagogía dialógica freireana.

Aplicar técnicas de dinamización grupal para la generación de ideas y la toma de decisiones, utilizando formatos participativos de facilitación visual, deliberación colectiva y priorización adaptados a cada situación.

Objetivos del curso

Gestionar conflictos, resistencias y diversidad en procesos grupales, implementando estrategias de mediación, resolución colaborativa y diseño de espacios participativos inclusivos, accesibles y equitativos.

Evaluar procesos participativos y transferir la práctica facilitadora a diversos ámbitos profesionales, empleando indicadores de calidad, instrumentos de recogida de información y metodologías de sistematización orientadas a la mejora continua.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la dinámica de grupos

1.1. Aproximación histórica al estudio científico de los grupos humanos
1.2. Definición, tipología y características estructurales de los grupos
1.3. Procesos psicosociales básicos que operan en el interior de los grupos
1.4. Fases de desarrollo y evolución de los grupos a lo largo del tiempo
1.5. Inteligencia colectiva, co-creación grupal e implicaciones para la práctica de dinamización

02 El perfil profesional del dinamizador de grupos y el facilitador de procesos participativos

2.1. Delimitación conceptual: dinamización, facilitación, mediación y animación sociocultural
2.2. Competencias clave del dinamizador-facilitador: un modelo integrador
2.3. La posición del facilitador frente al grupo: neutralidad, horizontalidad y liderazgo situacional
2.4. Ética profesional, desarrollo continuo y herramientas de mejora de la práctica facilitadora

Temario

03 Comunicación interpersonal y habilidades relacionales aplicadas a la facilitación

3.1. Modelos teóricos de comunicación aplicables al contexto grupal
3.2. La escucha activa como competencia nuclear del facilitador
3.3. El arte de formular preguntas poderosas para estimular la reflexión y la participación
3.4. Comunicación no violenta aplicada a la dinamización de grupos
3.5. Gestión emocional del facilitador: regulación propia y acompañamiento emocional del grupo
3.6. Comunicación asertiva para la gestión de intervenciones difíciles y la reconducción de debates
3.7. Retroalimentación constructiva: modelos y técnicas para devolver información al grupo

Temario

04 Metodologías participativas: marcos conceptuales y enfoques de referencia

4.1. Fundamentos epistemológicos y políticos de la participación: democracia deliberativa y empoderamiento
4.2. La Investigación-Acción Participativa (IAP) como marco metodológico de referencia
4.3. El enfoque apreciativo (Appreciative Inquiry) y su aplicación a la facilitación grupal
4.4. La Teoría U de Otto Scharmer y los procesos de innovación social participativa
4.5. Enfoques dialógicos y pedagogía Freireana como raíces de la dinamización participativa
4.6. Criterios para seleccionar el enfoque metodológico adecuado según el contexto y los objetivos

Temario

05 Diseño, planificación y preparación de sesiones participativas

5.1. Análisis previo del contexto, los participantes y los condicionantes de la sesión
5.2. Formulación de objetivos claros y resultados esperados de la sesión participativa
5.3. Arquitectura de la sesión: estructura temporal, secuencia de actividades y ritmo grupal
5.4. Selección y combinación de técnicas de dinamización según los objetivos de cada fase
5.5. Preparación del espacio físico y disposición del mobiliario como facilitadores de la participación
5.6. Diseño de planes alternativos y estrategias de contingencia ante imprevistos
5.7. Elaboración de la guía del facilitador: documento operativo para la conducción de la sesión

Temario

06 Técnicas y herramientas de dinamización grupal para la generación de ideas y la toma de decisiones

6.1. Clasificación funcional de las técnicas de dinamización grupal
6.2. Técnicas de pensamiento divergente para la generación creativa de ideas
6.3. Técnicas de pensamiento convergente para el análisis, la síntesis y la priorización
6.4. Formatos participativos de gran grupo para la deliberación y la planificación colectiva
6.5. Técnicas de facilitación visual y gráfica para la captura y síntesis de contenidos
6.6. Técnicas corporales, lúdicas y creativas al servicio de la dinamización grupal
6.7. Diseño de procesos de toma de decisiones colectiva
6.8. Técnicas de cosecha, documentación y cierre de resultados de la sesión

Temario

07 Gestión de conflictos, resistencias y situaciones complejas en procesos grupales

7.1. Comprensión del conflicto grupal: naturaleza, tipología y funciones constructivas del desacuerdo
7.2. Señales de alerta y diagnóstico temprano de tensiones y bloqueos en el grupo
7.3. Estrategias de intervención del facilitador ante dinámicas disfuncionales
7.4. Técnicas de mediación y resolución colaborativa de conflictos dentro del grupo
7.5. Gestión de la diversidad de opiniones y el disenso productivo
7.6. Autocuidado del facilitador ante situaciones de alta carga emocional y desgaste profesional

08 Diversidad, inclusión y gestión de la diferencia en procesos participativos

8.1. Fundamentos de la diversidad y la inclusión en la facilitación de grupos
8.2. Barreras a la participación equitativa y estrategias para su superación
8.3. Facilitación intercultural: claves para dinamizar grupos culturalmente diversos
8.4. Accesibilidad universal y diseño inclusivo de procesos participativos
8.5. Perspectiva de género en la dinamización de grupos y la facilitación de sesiones

Temario

09 Facilitación de procesos participativos en entornos digitales y formatos híbridos

9.1. Transformaciones en la dinámica grupal derivadas de la virtualidad y la comunicación mediada por tecnología
9.2. Plataformas tecnológicas y herramientas digitales para la facilitación participativa
9.3. Adaptación de técnicas presenciales al entorno virtual: principios y estrategias de rediseño
9.4. Diseño y facilitación de sesiones en formato híbrido: retos específicos y soluciones prácticas
9.5. Facilitación asincrónica: diseño de procesos participativos distribuidos en el tiempo
9.6. Buenas prácticas y protocolos de netiqueta para sesiones participativas en línea

10 Evaluación de procesos grupales y medición del impacto de las sesiones participativas

10.1. Enfoques y modelos de evaluación aplicables a procesos de dinamización y participación
10.2. Dimensiones evaluables e indicadores de calidad en sesiones participativas
10.3. Instrumentos y técnicas de recogida de información para la evaluación
10.4. Sistematización de experiencias, elaboración de informes y planes de mejora de la práctica facilitadora

Temario

11 Aplicaciones sectoriales y práctica profesional de la dinamización y la facilitación participativa

11.1. Facilitación participativa en contextos organizacionales y empresariales
11.2. Dinamización grupal en el ámbito educativo y de la formación de adultos
11.3. Facilitación de procesos de participación ciudadana y gobernanza colaborativa
11.4. Dinamización de grupos en el ámbito sociosanitario y de la intervención social
11.5. Facilitación en contextos de cooperación internacional y desarrollo comunitario
11.6. Construcción del portafolio profesional del facilitador: evidencias, casos y reflexión sobre la práctica
11.7. Tendencias emergentes y retos futuros en el campo de la facilitación y la dinamización participativa

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

