ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Dirección de Colegios Rurales Agrupados: Claustro Disperso, Recursos Compartidos y Transporte Escolar

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Dirección de Colegios Rurales Agrupados: Claustro Disperso, Recursos Compartidos y Transporte Escolar de ICUFOR y adquiere las competencias imprescindibles para liderar con eficacia uno de los modelos organizativos más singulares del sistema educativo español. Los CRA representan una respuesta pedagógica esencial ante la realidad demográfica del medio rural, donde la dispersión geográfica y los recursos limitados exigen un perfil directivo con habilidades específicas de coordinación, planificación estratégica y liderazgo distribuido.

A lo largo de esta formación, profundizarás en el marco normativo aplicable, la gestión del claustro itinerante, la supervisión del transporte escolar y la optimización de infraestructuras compartidas entre localidades.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos históricos, demográficos y pedagógicos de la educación rural, identificando las características definitorias del modelo de Colegio Rural Agrupado.

Dominar el marco normativo y administrativo aplicable a los CRA, diferenciando las regulaciones estatales y autonómicas que condicionan su creación, funcionamiento y gestión directiva.

Diseñar la estructura organizativa y los mecanismos de coordinación interna del CRA, articulando el funcionamiento eficaz de órganos de gobierno, equipos docentes y aularios dispersos.

Desarrollar competencias de liderazgo pedagógico y dirección estratégica, aplicando modelos de gestión adaptados a contextos rurales con múltiples localidades y recursos limitados.

Planificar la gestión del claustro disperso y de la itinerancia docente, elaborando instrumentos de coordinación, acogida, formación permanente y retención del profesorado.

Gestionar de forma eficiente los recursos materiales, económicos, infraestructuras y servicios complementarios, implementando estrategias de reparto equitativo y aprovechamiento compartido entre localidades.

Organizar y supervisar el transporte escolar y la acción pedagógica en aulas multigrado, incorporando protocolos de seguridad, metodologías activas, atención a la diversidad y herramientas digitales como ejes de cohesión del centro.

Diseñar procesos de evaluación institucional, planes de mejora e innovación educativa, fundamentando la toma de decisiones en evidencias y fomentando la participación de familias, comunidades locales y administraciones del territorio.

Temario

01 Fundamentos de la educación rural y conceptualización del modelo de Colegio Rural Agrupado

1.1. Contexto demográfico y socioeconómico del medio rural en España
1.2. Evolución histórica de la escuela rural en el sistema educativo español
1.3. Conceptualización y características definitorias del Colegio Rural Agrupado
1.4. La escuela rural como agente de vertebración territorial y cohesión social comunitaria
1.5. Retos actuales de la educación en el medio rural

02 Marco normativo y administrativo aplicable a los Colegios Rurales Agrupados

2.1. Legislación educativa estatal con incidencia directa sobre los CRA
2.2. Normativa autonómica específica sobre creación y funcionamiento de Colegios Rurales Agrupados
2.3. Régimen jurídico y administrativo del equipo directivo en los CRA
2.4. Relaciones institucionales con la inspección educativa y los servicios provinciales o territoriales
2.5. Documentación institucional preceptiva y su adaptación al contexto rural agrupado
2.6. Responsabilidad jurídica del equipo directivo en la gestión de un centro con múltiples sedes

Temario

03 Estructura organizativa y órganos de gobierno del Colegio Rural Agrupado

3.1. Órganos colegiados de gobierno en el CRA
3.2. Órganos de coordinación docente adaptados a la realidad del modelo CRA
3.3. Organización interna de la sede administrativa y de los aularios en cada localidad
3.4. Canales y protocolos de comunicación interna entre los distintos núcleos del CRA
3.5. Diseño del organigrama funcional del CRA adaptado a las condiciones de dispersión geográfica

Temario

04 Dirección y liderazgo educativo en contextos rurales con múltiples localidades

4.1. Competencias directivas específicas requeridas para la gestión eficaz de un CRA
4.2. Modelos de liderazgo pedagógico aplicables al entorno educativo rural
4.3. Gestión del tiempo y planificación estratégica de la presencia directiva en los distintos núcleos
4.4. Elaboración y desarrollo del proyecto de dirección en un CRA
4.5. Toma de decisiones en contextos de incertidumbre, aislamiento relativo y recursos limitados
4.6. Prevención y gestión de conflictos en comunidades educativas reducidas y de alta proximidad social
4.7. Bienestar profesional del equipo directivo: prevención del desgaste y estrategias de autocuidado

Temario

05 Gestión del claustro disperso: itinerancias, coordinación docente y condiciones profesionales del profesorado

5.1. Configuración de plantillas docentes en los Colegios Rurales Agrupados
5.2. La itinerancia docente como elemento estructural y definitorio del funcionamiento del CRA
5.3. Coordinación pedagógica del claustro en condiciones de dispersión geográfica permanente
5.4. Construcción de la identidad de claustro en un equipo docente que no comparte espacio físico cotidiano
5.5. Acogida e integración del profesorado de nueva incorporación al CRA
5.6. Desarrollo profesional y formación permanente del profesorado en el medio rural
5.7. Evaluación del desempeño docente y fomento de la cultura profesional colaborativa
5.8. Estabilidad de las plantillas y estrategias institucionales para la retención del profesorado en destinos rurales

Temario

06 Planificación y gestión de recursos materiales, económicos y de infraestructuras compartidas entre localidades

6.1. Gestión económica y presupuestaria del Colegio Rural Agrupado
6.2. Recursos materiales y equipamiento didáctico en un modelo de uso compartido
6.3. Infraestructuras y espacios educativos en localidades del medio rural
6.4. Gestión administrativa de las adquisiciones y la contratación de servicios en el CRA
6.5. Servicios complementarios: comedor escolar, actividades extraescolares y programas de apertura de centros
6.6. Convenios y colaboraciones con entidades externas para la captación de recursos adicionales
6.7. Optimización de recursos escasos: estrategias creativas de aprovechamiento y economía compartida

Temario

07 Organización, gestión y supervisión del transporte escolar en el Colegio Rural Agrupado

7.1. Marco normativo regulador del transporte escolar en España
7.2. Modelos de organización del transporte escolar aplicables a los CRA
7.3. Planificación de rutas y horarios en relación con la configuración de la jornada escolar
7.4. Responsabilidades del equipo directivo en la supervisión del servicio de transporte escolar
7.5. Impacto del transporte escolar en la experiencia educativa y el bienestar del alumnado
7.6. Gestión administrativa del servicio: contratos, licitaciones y relación con la administración competente

Temario

08 Proyecto educativo, coordinación pedagógica y atención a la diversidad en el contexto del CRA

8.1. Elaboración del proyecto educativo de centro en un contexto educativo multinúcleo
8.2. Programaciones didácticas y desarrollo curricular en aulas multigrado
8.3. Plan de atención a la diversidad específico del CRA
8.4. Actividades conjuntas entre localidades como herramienta de socialización y cohesión del alumnado
8.5. Evaluación de los aprendizajes y coordinación de criterios de calificación entre localidades
8.6. Plan de convivencia adaptado a la realidad del CRA
8.7. Planes institucionales transversales en el CRA: plan lector, programa bilingüe y otros programas

Temario

09 Tecnologías digitales como herramienta de cohesión, gestión y mejora pedagógica en el CRA

9.1. Plan digital de centro adaptado a las necesidades y limitaciones del Colegio Rural Agrupado
9.2. Infraestructura tecnológica y conectividad en el medio rural
9.3. Plataformas y herramientas digitales para la gestión integral y la coordinación interna del CRA
9.4. Uso pedagógico de las tecnologías de la información en aulas multigrado con conectividad limitada
9.5. Protección de datos personales y seguridad digital en centros educativos del medio rural

10 Relación del CRA con las familias, las comunidades locales y las administraciones del territorio

10.1. Participación de las familias en la vida educativa del Colegio Rural Agrupado
10.2. El CRA como agente de desarrollo comunitario y de fijación de población en el medio rural
10.3. Relación institucional con los ayuntamientos y las entidades locales menores
10.4. Coordinación con otros servicios públicos e instituciones presentes en el territorio
10.5. Comunicación institucional y visibilización del CRA en el entorno social y mediático

Temario

11 Evaluación institucional, rendición de cuentas, planes de mejora e innovación educativa en el CRA

11.1. Evaluación interna del CRA: indicadores y procedimientos específicos para centros dispersos
11.2. Evaluación externa e intervención de la inspección educativa en los Colegios Rurales Agrupados
11.3. Diseño e implementación de planes de mejora en el CRA
11.4. Innovación educativa en la escuela rural: oportunidades y experiencias de referencia
11.5. Rendición de cuentas ante la comunidad educativa y elaboración de la memoria anual del CRA
11.6. Prospectiva: el futuro de los Colegios Rurales Agrupados ante los retos demográficos, tecnológicos y normativos

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

