ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Dirección y Coordinación Pedagógica de Escuelas Infantiles Municipales: Equipos y Relación con la Administración Titular

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este Curso de Formación Permanente en Dirección y Coordinación Pedagógica de Escuelas Infantiles Municipales, diseñado por ICUFOR para profesionales que desean liderar centros educativos de titularidad pública con excelencia y compromiso social. La gestión de escuelas infantiles municipales requiere un perfil profesional capaz de articular competencias pedagógicas, organizativas y relacionales en un contexto institucional complejo, donde la calidad educativa debe conjugarse con los principios del servicio público.

A lo largo de esta formación, abordarás contenidos esenciales como el marco normativo de la educación infantil municipal, los diferentes modelos de gestión pública, y las funciones específicas de dirección y coordinación pedagógica.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo e institucional de la educación infantil municipal, identificando los referentes legislativos estatales, autonómicos y locales que regulan el primer ciclo y sus diferentes modelos de gestión.

Analizar la identidad y singularidad del modelo de escuela infantil municipal, diferenciando las modalidades de titularidad y gestión y sus implicaciones para la función directiva.

Definir las funciones, competencias y perfil profesional de la dirección y la coordinación pedagógica, delimitando sus ámbitos de responsabilidad y sus formas de articulación complementaria.

Desarrollar un liderazgo pedagógico contextualizado en la escuela infantil municipal, aplicando herramientas de acompañamiento, observación, documentación y reflexión profesional compartida.

Dominar estrategias de gestión, cohesión y desarrollo de equipos educativos, incorporando técnicas de prevención y resolución de conflictos adaptadas al contexto organizativo municipal.

Diseñar los documentos institucionales y de planificación estratégica del centro, elaborando el proyecto educativo, el proyecto de dirección y los protocolos de funcionamiento conforme a la normativa vigente.

Implementar procesos de evaluación institucional y mejora continua de la calidad educativa, utilizando instrumentos de autoevaluación, indicadores de seguimiento y planes de mejora fundamentados.

Comprender los retos actuales y las perspectivas de futuro de las escuelas infantiles municipales, relacionando las transformaciones sociales, la universalización del ciclo 0-3 y los modelos de gobernanza participativa con la práctica directiva.

Temario

01 Marco normativo e institucional de la educación infantil en el ámbito municipal

1.1. Evolución histórica de la educación infantil de titularidad municipal en España
1.2. Marco legislativo estatal y autonómico aplicable al primer ciclo de educación infantil
1.3. La competencia municipal en materia educativa: alcance, límites y base jurídica
1.4. Normativa municipal aplicable: ordenanzas, reglamentos y pliegos de condiciones
1.5. Derechos de la infancia y marco deontológico en la dirección de centros de educación infantil

02 El modelo de escuela infantil municipal: identidad, titularidad y formas de gestión

2.1. Concepto y singularidad de la escuela infantil municipal frente a otros modelos de titularidad
2.2. Modalidades de gestión de las escuelas infantiles municipales
2.3. La identidad pedagógica de la escuela infantil municipal: construcción de un proyecto educativo con vocación de servicio público
2.4. Experiencias y modelos municipales de referencia en el contexto español y europeo

Temario

03 Funciones, competencias y perfil profesional de la dirección y la coordinación pedagógica

3.1. Delimitación conceptual entre dirección de centro y coordinación pedagógica en escuelas infantiles
3.2. Funciones y responsabilidades de la persona directora en una escuela infantil municipal
3.3. Funciones y responsabilidades de la coordinación pedagógica
3.4. Competencias profesionales clave para el ejercicio de la dirección y la coordinación
3.5. Articulación de funciones entre dirección y coordinación pedagógica: modelos de colaboración y complementariedad
3.6. Itinerarios de acceso al cargo directivo y a la coordinación pedagógica según el modelo de gestión
3.7. Dilemas éticos y tensiones inherentes al ejercicio de la función directiva en el contexto municipal

Temario

04 Liderazgo pedagógico en la escuela infantil municipal

4.1. Concepto de liderazgo pedagógico y su relevancia específica en la etapa de educación infantil
4.2. Modelos y estilos de liderazgo aplicables a centros de educación infantil
4.3. El liderazgo pedagógico como construcción de cultura profesional compartida
4.4. Herramientas para el ejercicio del liderazgo pedagógico en el día a día del centro
4.5. Desarrollo de la autoridad profesional y legitimación del liderazgo en contextos municipales
4.6. Autocuidado profesional y gestión emocional de la persona que ejerce la dirección

Temario

05 Gestión, desarrollo y cohesión de equipos educativos en escuelas infantiles municipales

5.1. Características específicas de los equipos educativos en escuelas infantiles municipales
5.2. Construcción de equipo: procesos de cohesión, identidad y sentido de pertenencia
5.3. Organización del trabajo en equipo: estructuras, tiempos y espacios de coordinación
5.4. La pareja educativa y el trabajo colaborativo en el aula
5.5. Gestión de la diversidad profesional dentro del equipo educativo
5.6. Acompañamiento profesional y formación continua del equipo
5.7. Evaluación del desempeño profesional del equipo educativo
5.8. Bienestar laboral, motivación y prevención del desgaste profesional en el equipo

Temario

06 Prevención y gestión de conflictos en el equipo y en la organización

6.1. Naturaleza y tipología de los conflictos más frecuentes en escuelas infantiles municipales
6.2. Factores estructurales y relacionales que generan conflicto en el contexto municipal
6.3. Estrategias de prevención de conflictos desde la función directiva
6.4. Técnicas de mediación y resolución de conflictos aplicadas al contexto educativo
6.5. Gestión de conflictos con las familias desde la perspectiva de la dirección

07 Comunicación organizacional interna y externa en la escuela infantil municipal

7.1. La comunicación como función directiva estratégica en centros de educación infantil
7.2. Comunicación interna: canales, flujos y herramientas para la coordinación del equipo
7.3. Comunicación con las familias: estrategias, canales y construcción de confianza
7.4. Comunicación institucional con la administración titular y otros organismos
7.5. Imagen pública y visibilidad de la escuela infantil municipal en la comunidad
7.6. Comunicación en situaciones de crisis, incidencias o emergencias

Temario

08 Relación institucional con la administración municipal titular

8.1. La administración municipal como titular del servicio educativo: estructura y competencias
8.2. Naturaleza y alcance de la relación entre la dirección del centro y la administración titular
8.3. Autonomía pedagógica y márgenes de decisión en el marco de la dependencia institucional
8.4. Participación de la dirección en la planificación municipal de la oferta de plazas y servicios
8.5. Gestión de recursos económicos y materiales en el marco presupuestario municipal
8.6. Rendición de cuentas y evaluación del centro por parte de la administración titular
8.7. Coordinación con otros servicios y áreas municipales

Temario

09 Participación de las familias y vinculación con la comunidad educativa y local

9.1. Marcos y modelos de participación de las familias en la educación infantil pública
9.2. Órganos y estructuras de participación en la escuela infantil municipal
9.3. Estrategias para fomentar la implicación real de las familias en la vida del centro
9.4. La escuela infantil municipal como agente comunitario y recurso educativo del territorio
9.5. Alianzas con entidades, instituciones y agentes del territorio

10 Planificación estratégica y documentos institucionales del centro

10.1. La planificación estratégica como herramienta de dirección en la escuela infantil municipal
10.2. El Proyecto Educativo de Centro: elaboración participativa, contenido y coherencia institucional
10.3. El Proyecto de Dirección: diseño, implementación y evaluación del plan de acción directiva
10.4. La Programación General Anual y la Memoria de Final de Curso como instrumentos de gestión cíclica
10.5. El Reglamento de Régimen Interior y los protocolos de funcionamiento específicos
10.6. Documentación pedagógica, archivo y gestión documental del centro

Temario

11 Evaluación institucional, calidad educativa y procesos de mejora continua

11.1. Concepto de calidad en la educación infantil de titularidad pública
11.2. Marcos y sistemas de evaluación de la calidad en escuelas infantiles
11.3. Diseño e implementación de procesos de evaluación interna del centro
11.4. Innovación pedagógica en la escuela infantil municipal: condiciones, procesos y sostenibilidad del cambio
11.5. Participación en redes de centros, grupos de trabajo y proyectos de investigación-acción colaborativa

12 Retos actuales y perspectivas de futuro para la dirección de escuelas infantiles municipales

12.1. Universalización del primer ciclo de educación infantil: implicaciones organizativas y pedagógicas para las redes municipales
12.2. Transformaciones sociales y su impacto en la escuela infantil municipal
12.3. Sostenibilidad y futuro del modelo municipal de escuela infantil
12.4. Hacia un modelo de gobernanza participativa e intersectorial de las políticas locales de infancia

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

