ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Dirección y Gestión de Centros Educativos: Elaboración del Proyecto de Dirección

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Dirección y Gestión de Centros Educativos: Elaboración del Proyecto de Dirección, una propuesta formativa diseñada para profesionales que aspiran a liderar instituciones educativas con competencia, visión estratégica y compromiso con la mejora continua. En ICUFOR comprendemos que la función directiva exige mucho más que conocimientos administrativos: requiere capacidad de liderazgo, habilidades comunicativas y una sólida preparación para afrontar los retos del sistema educativo actual.

A lo largo de esta formación, abordarás el marco normativo vigente, los modelos de liderazgo educativo más efectivos y las técnicas de diagnóstico institucional necesarias para conocer en profundidad la realidad de un centro.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo regulador de la función directiva, identificando las competencias, atribuciones y responsabilidades legalmente vinculadas al cargo.

Elaborar un diagnóstico institucional riguroso del centro educativo, aplicando herramientas e instrumentos de recogida, triangulación y priorización de la información.

Diseñar un Proyecto de Dirección coherente e integrador, articulando diagnóstico, objetivos estratégicos, planes de actuación y mecanismos de evaluación conforme a los requisitos normativos.

Aplicar estrategias de convivencia, comunicación institucional y participación comunitaria, diseñando planes y protocolos ajustados al contexto y necesidades del centro.

Analizar los principales modelos de liderazgo educativo, diferenciando sus enfoques teóricos y su impacto en la mejora escolar.

Dominar los fundamentos de la planificación estratégica en contextos escolares, formulando objetivos, líneas de actuación y cronogramas adaptados al mandato directivo.

Desarrollar competencias para la gestión pedagógica, digital y de recursos del centro, incorporando estrategias de innovación, inclusión educativa y transformación tecnológica.

Dominar las técnicas de evaluación, seguimiento y defensa del Proyecto de Dirección, utilizando indicadores de proceso e impacto y estrategias de comunicación eficaz ante la comisión de selección.

Temario

01 Marco normativo y regulador de la función directiva en centros educativos

1.1. Evolución histórica de la regulación de la dirección escolar en el sistema educativo español
1.2. La función directiva en la legislación educativa vigente
1.3. Competencias, atribuciones y régimen de responsabilidades vinculados al cargo directivo
1.4. El Proyecto de Dirección como requisito normativo en el procedimiento de selección

02 Liderazgo educativo: modelos teóricos y competencias profesionales para la dirección

2.1. Conceptualización del liderazgo en el ámbito de las organizaciones educativas
2.2. Principales modelos y estilos de liderazgo aplicados a la dirección de centros
2.3. Marco competencial del director o directora de centro educativo
2.4. La dimensión ética y la identidad profesional del liderazgo educativo
2.5. Autoevaluación del perfil directivo y planificación del desarrollo profesional
2.6. Evidencias de la investigación sobre el impacto del liderazgo en los resultados educativos

Temario

03 Análisis del contexto y diagnóstico institucional del centro educativo

3.1. Importancia y sentido del diagnóstico como punto de partida del Proyecto de Dirección
3.2. Análisis del entorno socioeconómico, cultural y comunitario del centro
3.3. Análisis interno del centro educativo: dimensiones y ámbitos de estudio
3.4. Herramientas e instrumentos para la recogida sistemática de información
3.5. Tratamiento, triangulación e interpretación de la información recogida
3.6. Identificación y priorización de necesidades y áreas de mejora del centro
3.7. Redacción y presentación del diagnóstico dentro del Proyecto de Dirección

04 Estructura organizativa y documentos institucionales del centro educativo

4.1. La organización escolar como marco de referencia para el ejercicio de la dirección
4.2. Documentos institucionales de planificación y regulación del centro
4.3. Órganos de gobierno, coordinación pedagógica y participación de la comunidad educativa
4.4. Coherencia y articulación entre los documentos institucionales y el Proyecto de Dirección

Temario

05 Planificación estratégica aplicada a la dirección de centros educativos

5.1. Fundamentos de la planificación estratégica en el contexto educativo
5.2. Definición de la visión, la misión y los valores del centro como referentes del proyecto
5.3. Formulación de objetivos estratégicos y operativos para el mandato directivo
5.4. Diseño de líneas estratégicas, programas de actuación y acciones concretas
5.5. Indicadores de seguimiento y criterios de evaluación del plan estratégico
5.6. Gestión del cambio organizativo y estrategias para superar las resistencias institucionales

Temario

06 El Proyecto de Dirección: fundamentación, estructura y componentes esenciales

6.1. Naturaleza, finalidad y marco legal del Proyecto de Dirección en el procedimiento selectivo
6.2. Estructura general y componentes fundamentales del Proyecto de Dirección
6.3. Coherencia interna del Proyecto: articulación lógica del diagnóstico a la evaluación
6.4. Desarrollo de los ámbitos de actuación del Proyecto de Dirección
6.5. Propuesta de organización y funcionamiento del centro durante el mandato directivo
6.6. Criterios de calidad en la redacción y presentación formal del Proyecto
6.7. Errores frecuentes en la elaboración del Proyecto de Dirección y estrategias para evitarlos
6.8. Análisis de proyectos de dirección reales: estudio de casos y buenas prácticas documentadas

Temario

07 Gestión pedagógica, curricular y de la innovación desde la dirección del centro

7.1. El liderazgo pedagógico como eje vertebrador de la acción directiva
7.2. Coordinación y supervisión de los procesos de enseñanza-aprendizaje
7.3. Atención a la diversidad e inclusión educativa como responsabilidad directiva
7.4. Impulso a la innovación educativa y la mejora continua desde la dirección
7.5. Formación continua del profesorado y desarrollo profesional docente como prioridad directiva
7.6. Integración de las líneas de gestión pedagógica e innovación en el Proyecto de Dirección

08 Competencia digital y transformación tecnológica en la gestión del centro educativo

8.1. La transformación digital como reto estratégico para la dirección de centros educativos
8.2. Marco de referencia para la competencia digital de las organizaciones educativas
8.3. Integración de las tecnologías digitales en los procesos de enseñanza, aprendizaje y gestión
8.4. Protección de datos, seguridad digital y ciudadanía digital en el contexto escolar
8.5. Incorporación de la estrategia digital en el Proyecto de Dirección

Temario

09 Gestión de recursos humanos, económicos y materiales del centro educativo

9.1. La gestión eficiente de recursos como función estratégica de la dirección
9.2. Gestión y liderazgo del equipo humano del centro educativo
9.3. Gestión económica y presupuestaria del centro en el marco de la autonomía
9.4. Gestión de espacios, infraestructuras y equipamiento del centro
9.5. Transparencia y rendición de cuentas en la gestión de recursos ante la comunidad educativa
9.6. Planificación de la gestión de recursos dentro del Proyecto de Dirección

10 Convivencia escolar, comunicación institucional y participación de la comunidad educativa

10.1. La convivencia positiva como dimensión esencial del Proyecto de Dirección
10.2. Marcos normativos y planificación de la convivencia en el centro
10.3. Estrategias de prevención e intervención para la mejora de la convivencia
10.4. Comunicación institucional y participación de la comunidad educativa
10.5. Integración de los planes de convivencia, comunicación y participación en el Proyecto de Dirección

Temario

11 Evaluación del Proyecto de Dirección, defensa ante la comisión de selección y puesta en práctica

11.1. La evaluación como instrumento de mejora continua en el ejercicio de la función directiva
11.2. Diseño del plan de evaluación y seguimiento del Proyecto de Dirección
11.3. Análisis de resultados y toma de decisiones para el reajuste del Proyecto
11.4. Rendición de cuentas ante la comunidad educativa, la administración y la inspección
11.5. Preparación y estrategias para la defensa del Proyecto ante la comisión de selección
11.6. La transición del Proyecto al ejercicio efectivo de la dirección: primeros pasos del mandato
11.7. Elaboración de la memoria final del mandato directivo: balance, logros y prospectiva

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

