ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Discapacidad Auditiva en Educación Infantil: Detección Temprana y Estimulación Auditiva en el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este Curso de Formación Permanente en Discapacidad Auditiva en Educación Infantil y adquiere las competencias necesarias para transformar tu práctica docente. En ICUFOR entendemos que la detección precoz y la intervención adecuada durante los primeros años de vida son determinantes para el desarrollo integral del alumnado con pérdida auditiva, por lo que hemos diseñado esta formación para profesionales que desean marcar una diferencia real en las aulas inclusivas.

A lo largo del programa profundizarás en los fundamentos del sistema auditivo infantil, la clasificación y etiología de la discapacidad auditiva, y las particularidades del desarrollo evolutivo en esta población. Estudiarás los programas de cribado neonatal, las señales de alerta identificables en el entorno escolar y las técnicas de evaluación audiológica pediátrica.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos anatómicos y fisiológicos del sistema auditivo infantil, identificando los períodos críticos y sensibles para el desarrollo de la función auditiva en la primera infancia.

Analizar el desarrollo evolutivo del niño con discapacidad auditiva, describiendo las particularidades cognitivas, comunicativas, socioemocionales y psicomotoras propias de la etapa de educación infantil.

Conocer las técnicas de evaluación audiológica infantil, interpretando el audiograma y el informe audiológico para su traducción en implicaciones educativas concretas.

Clasificar los tipos de discapacidad auditiva, diferenciando su etiología, grado, localización y momento de aparición según criterios clínicos y educativos.

Identificar las señales de alerta de posible pérdida auditiva en el aula, aplicando herramientas de observación sistemática y protocolos de derivación a los servicios sanitarios y de atención temprana.

Dominar el funcionamiento de las prótesis auditivas, los implantes cocleares y los sistemas de frecuencia modulada, supervisando su uso y mantenimiento diario en el entorno escolar.

Objetivos del curso

Diseñar actividades de estimulación auditiva y estrategias de intervención comunicativa y lingüística, integrándolas en la programación ordinaria del aula de educación infantil según el perfil audiológico individual del alumno.

Elaborar adaptaciones curriculares, organizativas y metodológicas para la inclusión del alumnado con discapacidad auditiva, coordinando la colaboración familia-escuela y el trabajo interdisciplinar con los profesionales de apoyo implicados.

Temario

01 Fundamentos anatómicos y fisiológicos del sistema auditivo en la primera infancia

1.1. Estructura y funcionamiento del oído: anatomía del sistema auditivo periférico
1.2. Vías auditivas centrales y procesamiento cerebral del sonido
1.3. Desarrollo madurativo del sistema auditivo durante las etapas prenatal y postnatal
1.4. Períodos críticos y sensibles para el desarrollo de la función auditiva
1.5. Conceptos básicos de acústica aplicados a la comprensión de la audición infantil

02 Discapacidad auditiva: conceptualización, clasificación y etiología

2.1. Definición y delimitación conceptual de la discapacidad auditiva
2.2. Clasificación de la pérdida auditiva según criterios clínicos y educativos
2.3. Etiología de la discapacidad auditiva en la infancia
2.4. Prevalencia e incidencia de la discapacidad auditiva en la población infantil española
2.5. La discapacidad auditiva desde el modelo biopsicosocial
2.6. Impacto global de la discapacidad auditiva en las dimensiones del desarrollo infantil

Temario

03 Desarrollo evolutivo del niño con discapacidad auditiva en la etapa de educación infantil

3.1. Desarrollo cognitivo del niño con discapacidad auditiva
3.2. Desarrollo comunicativo y lingüístico en niños con pérdida auditiva
3.3. Desarrollo socioemocional y construcción de la identidad en el niño sordo
3.4. Desarrollo psicomotor y percepción sensorial compensatoria en la primera infancia
3.5. Factores protectores y de riesgo en el desarrollo integral del niño con discapacidad auditiva

Temario

04 Detección temprana de la discapacidad auditiva: programas de cribado neonatal y señales de alerta en el contexto educativo

4.1. Importancia y justificación de la detección precoz de la pérdida auditiva en los primeros años de vida
4.2. Programas de cribado auditivo neonatal universal en el sistema sanitario español
4.3. Señales de alerta de posible pérdida auditiva observables en el aula de educación infantil
4.4. Herramientas y registros de observación sistemática para la detección en el entorno escolar
4.5. Papel del docente de educación infantil en la identificación temprana de dificultades auditivas
4.6. Protocolos de derivación y coordinación con los servicios sanitarios y de atención temprana
4.7. Marco normativo y programas institucionales de detección precoz de la hipoacusia en España

Temario

05 Evaluación audiológica y diagnóstico de la discapacidad auditiva en la primera infancia

5.1. Principios y objetivos de la evaluación audiológica infantil en el marco del diagnóstico precoz
5.2. Técnicas de evaluación audiológica objetivas aplicadas a la población infantil
5.3. Técnicas de evaluación audiológica subjetivas o conductuales adaptadas a la infancia
5.4. Interpretación del audiograma y su traducción a implicaciones educativas concretas
5.5. Evaluación funcional de la audición en contextos naturales y escolares
5.6. El informe audiológico: lectura, interpretación y utilización por parte del profesorado de educación infantil

06 Tecnologías de apoyo auditivo y ayudas técnicas en el entorno escolar de educación infantil

6.1. Prótesis auditivas convencionales: tipos, funcionamiento y adaptación en la infancia
6.2. Implante coclear: fundamentos, candidatura e implicaciones para la práctica educativa
6.3. Sistemas de frecuencia modulada (FM) y tecnologías de conectividad inalámbrica en el aula
6.4. Ayudas técnicas complementarias: bucles magnéticos, sistemas de alerta visual y aplicaciones digitales
6.5. Mantenimiento y resolución de incidencias básicas con dispositivos auditivos en el contexto del aula
6.6. Responsabilidad del docente en la supervisión diaria del funcionamiento de prótesis y dispositivos auditivos

Temario

07 Fundamentos y programas de estimulación auditiva aplicados al aula de educación infantil

7.1. Bases neurológicas y psicoacústicas de la estimulación auditiva temprana
7.2. Jerarquía de habilidades auditivas como marco de referencia para la intervención
7.3. Enfoques metodológicos de la estimulación auditiva en la intervención educativa
7.4. Diseño de actividades de estimulación auditiva para el aula de educación infantil
7.5. Recursos y materiales didácticos para la estimulación auditiva en el aula
7.6. Integración de la estimulación auditiva en la programación de aula ordinaria de educación infantil
7.7. Adaptación de la estimulación auditiva al perfil audiológico y comunicativo individual del alumno
7.8. Evaluación del progreso en habilidades auditivas: instrumentos de registro y criterios de valoración

Temario

08 Estrategias de intervención comunicativa y desarrollo del lenguaje en el aula con alumnado con discapacidad auditiva

8.1. Modelos y sistemas de comunicación para el alumnado con discapacidad auditiva en educación infantil
8.2. Estrategias docentes para favorecer la comprensión del mensaje oral en el aula
8.3. Estimulación del lenguaje oral en contextos comunicativos naturales del aula
8.4. Desarrollo de la lectoescritura emergente en niños con discapacidad auditiva durante la etapa infantil
8.5. Colaboración con el especialista en audición y lenguaje y el logopeda en la intervención comunicativa

Temario

09 Adaptaciones curriculares, organizativas y metodológicas para la inclusión del alumnado con discapacidad auditiva en educación infantil

9.1. Marco normativo y legislativo de la atención educativa al alumnado con discapacidad auditiva
9.2. Diseño universal para el aprendizaje (DUA) aplicado al alumnado con pérdida auditiva en educación infantil
9.3. Adaptaciones de acceso al currículo en el aula de educación infantil
9.4. Adaptaciones metodológicas y de evaluación para el alumnado con discapacidad auditiva
9.5. El plan de atención individualizado: elaboración, implementación y seguimiento en el centro educativo
9.6. Figuras profesionales de apoyo en el aula inclusiva
9.7. Modalidades de escolarización del alumnado con discapacidad auditiva

Temario

10 Colaboración familia-escuela y coordinación interdisciplinar en la atención integral al alumnado con discapacidad auditiva

10.1. Impacto del diagnóstico de discapacidad auditiva en la dinámica y el funcionamiento familiar
10.2. Programas de orientación y formación para familias de niños con discapacidad auditiva
10.3. Estrategias de comunicación y colaboración eficaz entre la familia y el centro educativo
10.4. Coordinación interdisciplinar y seguimiento integral del alumnado con discapacidad auditiva

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.


El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación , ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

