ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Discapacidad Visual y Sordoceguera en Servicios Sociales: Accesibilidad y Apoyo en la Vida Diaria

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa de ICUFOR diseñado para profesionales que desean ampliar sus competencias en la atención a personas con discapacidad visual y sordoceguera desde el ámbito de los servicios sociales. La intervención con estos colectivos exige conocimientos específicos que van más allá de la formación generalista, requiriendo una comprensión profunda de las necesidades particulares y los recursos disponibles para garantizar una atención de calidad centrada en la persona.

A lo largo de la formación abordarás los fundamentos conceptuales de ambas discapacidades, el marco normativo vigente y la estructura del sistema de servicios sociales en España. Profundizarás en los sistemas de comunicación adaptados, las tecnologías asistivas y los principios de accesibilidad universal aplicados tanto a entornos físicos como digitales.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos conceptuales de la discapacidad visual y la sordoceguera, identificando sus clasificaciones, etiologías y repercusiones funcionales en las diferentes etapas del ciclo vital.

Analizar la estructura del sistema de servicios sociales como marco de intervención, identificando los recursos especializados y los mecanismos de coordinación interprofesional e intersectorial para la atención a la discapacidad sensorial.

Identificar los productos de apoyo y las tecnologías asistivas disponibles, conociendo sus criterios de prescripción, financiación y entrenamiento para cada perfil de usuario.

Describir las técnicas de orientación, movilidad y habilidades de la vida diaria, diferenciando las adaptaciones específicas necesarias para personas con discapacidad visual y personas con sordoceguera.

Dominar el marco normativo y jurídico aplicable a la atención de personas con discapacidad visual y sordoceguera, distinguiendo los instrumentos de protección de derechos, los sistemas de valoración y las prestaciones disponibles.

Diferenciar los sistemas de comunicación y las estrategias de interacción específicas para personas con discapacidad visual y sordoceguera, aplicando criterios de selección según el perfil funcional y las preferencias individuales.

Comprender los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, aplicándolos a entornos físicos, digitales y organizativos en el ámbito de los servicios sociales.

Diseñar intervenciones profesionales centradas en la persona desde los servicios sociales, incorporando el apoyo familiar, las redes sociales y la inclusión comunitaria como ejes vertebradores de la práctica profesional.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y clasificación de la discapacidad visual

1.1. Evolución histórica del concepto de discapacidad visual y modelos teóricos de referencia
1.2. Anatomía y fisiología del sistema visual: bases para la comprensión funcional de la visión
1.3. Clasificación de las deficiencias visuales según criterios funcionales y etiológicos
1.4. Epidemiología de la discapacidad visual: datos demográficos y tendencias poblacionales
1.5. Impacto psicológico, emocional y social de la pérdida de visión en las diferentes etapas del ciclo vital

02 La sordoceguera como discapacidad única: caracterización, etiología y necesidades específicas

2.1. Definición y reconocimiento de la sordoceguera como discapacidad diferenciada y multisensorial
2.2. Etiología y clasificación de la sordoceguera según el momento de aparición y grado de afectación
2.3. Prevalencia de la sordoceguera y dificultades para su cuantificación epidemiológica
2.4. Impacto de la pérdida sensorial dual en el desarrollo cognitivo, comunicativo y socioemocional
2.5. Heterogeneidad de la población con sordoceguera y la necesidad de enfoques personalizados
2.6. El papel de la figura del mediador comunicativo como profesional especializado

Temario

03 Marco normativo y jurídico de la atención a personas con discapacidad visual y sordoceguera

3.1. Instrumentos internacionales de protección de los derechos de las personas con discapacidad
3.2. Legislación estatal española en materia de discapacidad, accesibilidad y servicios sociales
3.3. Desarrollos normativos autonómicos en servicios sociales y su incidencia en la atención a la discapacidad sensorial
3.4. Sistemas de valoración y reconocimiento del grado de discapacidad y dependencia
3.5. Prestaciones, recursos y catálogo de servicios disponibles en el sistema público para personas con discapacidad visual y sordoceguera

Temario

04 El sistema de servicios sociales como marco de intervención con personas con discapacidad visual y sordoceguera

4.1. Estructura y organización del sistema público de servicios sociales en España
4.2. Recursos y equipamientos especializados en la atención a personas con discapacidad visual y sordoceguera
4.3. Prestaciones económicas y ayudas técnicas gestionadas desde servicios sociales
4.4. El profesional de servicios sociales ante la discapacidad visual y la sordoceguera: competencias, roles y desafíos
4.5. Trabajo en red e intersectorialidad: coordinación entre servicios sociales, sanitarios, educativos y de empleo
4.6. Participación activa de las personas con discapacidad visual y sordoceguera en el diseño de políticas y servicios

Temario

05 Sistemas de comunicación y estrategias de interacción con personas con discapacidad visual y sordoceguera

5.1. Principios generales de la comunicación accesible en el ámbito de la discapacidad sensorial
5.2. Comunicación con personas con discapacidad visual: técnicas y adaptaciones
5.3. Sistemas de comunicación alfabéticos para personas con sordoceguera
5.4. Lengua de signos adaptada y sistemas no alfabéticos para personas con sordoceguera
5.5. Uso de dispositivos tecnológicos como soporte comunicativo para personas con sordoceguera
5.6. Selección del sistema de comunicación adecuado según el perfil funcional y las preferencias de la persona
5.7. Estrategias de interacción y acompañamiento comunicativo en contextos profesionales de servicios sociales

Temario

06 Tecnología asistiva y productos de apoyo para personas con discapacidad visual y sordoceguera

6.1. Concepto, clasificación y marco normativo de los productos de apoyo y tecnologías asistivas
6.2. Ayudas ópticas, electrónicas y no ópticas para personas con baja visión
6.3. Tecnología de acceso a la información para personas con ceguera
6.4. Productos de apoyo específicos para personas con sordoceguera
6.5. Evaluación de necesidades tecnológicas y entrenamiento en el uso de productos de apoyo
6.6. Innovación tecnológica y tendencias emergentes en accesibilidad para discapacidad visual y sordoceguera

Temario

07 Accesibilidad universal aplicada a entornos, servicios y contenidos para personas con discapacidad visual y sordoceguera

7.1. Fundamentos del diseño universal y la accesibilidad como derecho transversal
7.2. Accesibilidad del entorno físico y urbano para personas con discapacidad visual y sordoceguera
7.3. Accesibilidad digital y de contenidos informativos
7.4. Accesibilidad cognitiva y lectura fácil como complementos para personas con sordoceguera y pluridiscapacidad
7.5. Accesibilidad de los propios servicios sociales: barreras organizativas, actitudinales y procedimentales
7.6. Audiodescripción, subtitulado adaptado y otros recursos de accesibilidad cultural y de ocio
7.7. Evaluación y certificación de la accesibilidad: herramientas, indicadores y participación de las personas con discapacidad

Temario

08 Orientación, movilidad y habilidades para la vida diaria en personas con discapacidad visual

8.1. Concepto e importancia de la orientación y movilidad como disciplina rehabilitadora
8.2. Técnicas de orientación y movilidad para personas con ceguera y baja visión
8.3. Orientación y movilidad en personas con sordoceguera: adaptaciones específicas
8.4. Habilidades de la vida diaria: concepto, áreas y objetivos de la rehabilitación funcional
8.5. Habilidades de la vida diaria en personas con sordoceguera: adaptaciones y apoyos complementarios
8.6. Programas de rehabilitación funcional y su articulación con los servicios sociales
8.7. Promoción de la autonomía personal como eje vertebrador de la intervención en la vida diaria
8.8. Nuevas tecnologías aplicadas a la orientación, movilidad y vida diaria

Temario

09 Intervención profesional desde los servicios sociales: metodologías, planificación y buenas prácticas

9.1. Modelos de intervención social aplicados a la discapacidad visual y la sordoceguera
9.2. Proceso metodológico de intervención: diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación
9.3. Intervención en la primera infancia y atención temprana
9.4. Intervención en la transición a la vida adulta y la vida independiente
9.5. Intervención con personas mayores con discapacidad visual o sordoceguera adquirida
9.6. Elaboración y adaptación de documentación y herramientas profesionales accesibles
9.7. Buenas prácticas profesionales, ética y sistematización de la intervención

Temario

10 Apoyo familiar, redes sociales e inclusión comunitaria de personas con discapacidad visual y sordoceguera

10.1. El sistema familiar ante la discapacidad visual y la sordoceguera: dinámicas, roles y necesidades
10.2. Programas de apoyo, orientación y formación dirigidos a familias desde los servicios sociales
10.3. Redes sociales de apoyo formal e informal y su papel en la prevención del aislamiento
10.4. Inclusión comunitaria: participación social, ocio, cultura y deporte adaptado
10.5. Calidad de vida, empoderamiento y vida independiente como horizontes de la intervención profesional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

