ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Disciplina Positiva y Gestión de la Conducta en el Aula de Infantil

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Disciplina Positiva y Gestión de la Conducta en el Aula de Infantil de ICUFOR y transforma tu manera de acompañar el desarrollo integral de los más pequeños. En un contexto educativo donde la gestión emocional y conductual cobra cada vez mayor relevancia, este programa te proporciona un marco sólido y actualizado para intervenir con eficacia, respeto y coherencia pedagógica en el aula de Educación Infantil.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos del desarrollo evolutivo de 0 a 6 años, comprenderás la conducta infantil desde el modelo de las metas erróneas de Dreikurs y dominarás herramientas clave como las reuniones de clase, el tiempo fuera positivo, la rueda de opciones o las consecuencias lógicas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender las características del desarrollo evolutivo infantil entre los 0 y los 6 años, relacionándolas con la conducta observable en el aula y la capacidad de autorregulación del niño.

Analizar la conducta infantil como forma de comunicación, identificando las metas erróneas, los factores contextuales y las necesidades subyacentes al comportamiento.

Aplicar las herramientas fundamentales de la Disciplina Positiva, adaptándolas a las características específicas del alumnado de Educación Infantil.

Dominar protocolos de intervención ante conductas desafiantes y situaciones de conflicto, incorporando estrategias de atención a la diversidad y de educación emocional ajustadas a la etapa.

Conocer los fundamentos teóricos y conceptuales de la Disciplina Positiva, diferenciándola de otros modelos de gestión de la conducta en el contexto educativo.

Identificar la influencia del estilo educativo docente en la dinámica conductual del aula, desarrollando estrategias de autoconocimiento y autorregulación emocional profesional.

Diseñar entornos de aprendizaje positivos y preventivos, implementando rutinas, normas colaborativas y estrategias que favorezcan la autonomía y la convivencia.

Desarrollar competencias para la colaboración con las familias y la evaluación continua de la práctica, elaborando planes de acción orientados a la integración sostenible de la Disciplina Positiva en el ejercicio docente.

Temario

01 Fundamentos del desarrollo evolutivo en la etapa de Educación Infantil (0-6 años)

1.1. Características generales del desarrollo infantil en el primer y segundo ciclo de Educación Infantil
1.2. Desarrollo cognitivo y su relación con la comprensión de normas y límites
1.3. Desarrollo socioemocional y construcción de la identidad personal en los primeros años de vida
1.4. Desarrollo del lenguaje y su papel en la comunicación de necesidades y emociones
1.5. Desarrollo moral y necesidades básicas como factores determinantes de la conducta infantil

02 Bases teóricas y conceptuales de la Disciplina Positiva como enfoque educativo

2.1. Origen histórico y evolución de la Disciplina Positiva en el ámbito educativo
2.2. Principios fundamentales que sustentan la práctica de la Disciplina Positiva
2.3. Diferencias entre la Disciplina Positiva y otros modelos de gestión de la conducta en el aula
2.4. Marco normativo y curricular de la Educación Infantil en relación con la convivencia y el bienestar emocional

Temario

03 Comprensión de la conducta infantil desde el marco interpretativo de la Disciplina Positiva

3.1. La conducta como forma de comunicación de necesidades no cubiertas en la primera infancia
3.2. Las metas erróneas de la conducta infantil según la teoría de Rudolf Dreikurs
3.3. La tabla de metas erróneas como herramienta diagnóstica para la práctica docente cotidiana
3.4. Factores contextuales que influyen en la aparición y el mantenimiento de conductas problemáticas
3.5. El iceberg de la conducta: análisis de los factores subyacentes al comportamiento observable
3.6. Diferenciación entre conductas esperables según la etapa evolutiva y conductas que requieren intervención específica

Temario

04 El estilo educativo del docente y su impacto en la dinámica conductual del aula

4.1. Autoconocimiento docente: exploración de creencias, valores y patrones automáticos de respuesta ante la conducta infantil
4.2. Estilos educativos docentes y sus consecuencias en el comportamiento y el bienestar del alumnado
4.3. El modelado adulto como herramienta educativa fundamental para la enseñanza de conductas prosociales
4.4. Autocuidado y regulación emocional del profesorado de Educación Infantil
4.5. La coherencia entre el discurso verbal y la comunicación no verbal del docente en la interacción con el alumnado

Temario

05 Herramientas fundamentales de la Disciplina Positiva aplicadas al aula de Educación Infantil

5.1. El uso de preguntas de curiosidad para fomentar el pensamiento reflexivo y la responsabilidad
5.2. Las reuniones de clase adaptadas a la etapa de Educación Infantil
5.3. La rueda de opciones como herramienta visual para la resolución autónoma de problemas
5.4. El tiempo fuera positivo: reconceptualización, diseño y aplicación en el aula infantil
5.5. Las consecuencias naturales y lógicas como alternativa educativa al castigo
5.6. El enfoque en soluciones aplicado a situaciones cotidianas del aula de Infantil
5.7. Herramientas de conexión emocional: validación, reflejo empático y escucha activa con niños pequeños
5.8. El uso de las rutinas predecibles y la anticipación como estrategias preventivas de conductas disruptivas

Temario

06 Diseño de entornos de aprendizaje positivos y gestión preventiva del aula en Educación Infantil

6.1. Principios del diseño ambiental como facilitador de la conducta positiva en Educación Infantil
6.2. Organización del espacio físico del aula para favorecer la autonomía y la convivencia
6.3. Establecimiento de normas y límites de forma colaborativa, clara y respetuosa
6.4. Diseño e implementación de rutinas estructuradas y predecibles a lo largo de la jornada escolar
6.5. Estrategias específicas para la gestión de las transiciones y los tiempos de espera en el aula infantil
6.6. Fomento de la motivación intrínseca y el sentido de pertenencia al grupo-clase
6.7. Programación de actividades y gestión de los tiempos desde un enfoque preventivo

Temario

07 Intervención ante conductas desafiantes y situaciones de conflicto en la etapa infantil

7.1. Definición, tipología y frecuencia de las conductas desafiantes más habituales en Educación Infantil
7.2. Protocolo de actuación docente ante episodios de conducta disruptiva en el aula
7.3. Gestión de los conflictos entre iguales desde los principios de la Disciplina Positiva
7.4. Abordaje de las rabietas, los berrinches y las explosiones emocionales en el contexto escolar
7.5. Situaciones especiales que requieren intervención inmediata: mordiscos, agresiones físicas y conductas de riesgo
7.6. Criterios para la identificación de señales de alerta y la derivación a profesionales especializados

Temario

08 Disciplina Positiva y atención a la diversidad en el aula de Educación Infantil

8.1. Fundamentos de la atención a la diversidad desde el enfoque de la Disciplina Positiva
8.2. Adaptación de estrategias de gestión conductual para alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
8.3. Diversidad cultural y familiar: adaptación del enfoque de Disciplina Positiva a contextos sociofamiliares diversos
8.4. Diseño de planes individualizados de apoyo conductual
8.5. Inclusión y sentido de pertenencia: estrategias para garantizar la participación plena de todo el alumnado en la vida del aula

09 Educación emocional y desarrollo de competencias socioemocionales en el aula de Infantil

9.1. Fundamentación teórica y científica de la educación emocional en la etapa de Educación Infantil
9.2. Competencias socioemocionales clave a desarrollar entre los 0 y los 6 años
9.3. Recursos didácticos y actividades para el trabajo de la educación emocional en el aula
9.4. Integración transversal de la educación emocional en la programación didáctica de Educación Infantil

Temario

10 Colaboración con las familias desde el enfoque de la Disciplina Positiva

10.1. La alianza familia-escuela como factor determinante en la coherencia educativa y el bienestar infantil
10.2. Comunicación efectiva con las familias sobre la conducta y el desarrollo socioemocional del niño
10.3. Formación y sensibilización de las familias en los principios y herramientas de la Disciplina Positiva
10.4. Gestión respetuosa de las discrepancias entre los estilos educativos del ámbito familiar y escolar
10.5. Participación de las familias en la vida del aula y en la mejora de la convivencia escolar

11 Evaluación, seguimiento y mejora continua de la gestión de la conducta en el aula de Infantil

11.1. Instrumentos de observación sistemática y registro de la conducta y el desarrollo socioemocional
11.2. Evaluación de la eficacia de las estrategias de Disciplina Positiva implementadas en el aula
11.3. La práctica reflexiva del docente como motor de desarrollo profesional y mejora continua
11.4. Diseño de un plan de acción personal para la integración sostenible de la Disciplina Positiva en la práctica educativa

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

