ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Discurso de Odio entre el Alumnado en Redes Sociales: Prevención desde el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Discurso de Odio entre el Alumnado en Redes Sociales: Prevención desde el Aula de ICUFOR y adquiere competencias esenciales para abordar uno de los desafíos más urgentes del entorno educativo actual. La proliferación de expresiones de intolerancia en plataformas digitales afecta directamente al bienestar del alumnado y a la convivencia escolar, exigiendo profesionales preparados para identificar, prevenir e intervenir eficazmente ante estas situaciones.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos conceptuales y el marco jurídico del discurso de odio, comprenderás las dinámicas comunicativas de las redes sociales en la adolescencia y analizarás las dimensiones psicosociales que explican estos comportamientos.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Definir el concepto de discurso de odio y sus tipologías, delimitando sus diferencias respecto a otras formas de comunicación ofensiva y su frontera con la libertad de expresión.

Analizar el ecosistema de redes sociales en la adolescencia, describiendo las dinámicas comunicativas y los mecanismos algorítmicos que favorecen la propagación del discurso de odio entre el alumnado.

Aplicar metodologías e instrumentos de identificación y análisis del discurso de odio en plataformas digitales, utilizando indicadores lingüísticos, conductuales y herramientas de verificación informativa adaptadas al contexto escolar.

Conocer el marco jurídico y normativo internacional, europeo y español aplicable al discurso de odio en entornos digitales, identificando las responsabilidades legales que afectan a menores y centros educativos.

Comprender las dimensiones psicosociales implicadas en el discurso de odio, relacionando los procesos de prejuicio, desarrollo moral y dinámicas grupales con los perfiles de emisores, víctimas y espectadores.

Desarrollar estrategias de alfabetización digital crítica y mediática, incorporando la deconstrucción de narrativas de odio y la creación de contranarrativas como prácticas preventivas transversales en el currículo.

Objetivos del curso

Diseñar e implementar estrategias pedagógicas e intervenciones educativas con alumnado implicado, integrando metodologías activas, competencias socioemocionales y prácticas restaurativas para la prevención y la respuesta ante el discurso de odio en el aula.

Elaborar programas de prevención del discurso de odio en centros educativos, fundamentando su diseño en el diagnóstico de necesidades y evaluando su impacto mediante indicadores de proceso y resultado.

Temario

01 Fundamentos conceptuales del discurso de odio: definición, tipologías y delimitación terminológica

1.1. Aproximación al concepto de discurso de odio: origen, evolución y debate académico actual
1.2. Delimitación terminológica: discurso de odio, incitación al odio, expresiones de intolerancia y libertad de expresión
1.3. Tipologías del discurso de odio según el colectivo diana
1.4. Características diferenciales del discurso de odio en entornos digitales frente a la comunicación presencial
1.5. El discurso de odio como fenómeno social: factores estructurales y coyunturales que explican su proliferación

02 Marco jurídico y normativo aplicable al discurso de odio en entornos digitales

2.1. Normativa internacional sobre discurso de odio y derechos humanos
2.2. Marco legislativo español en materia de delitos de odio y discurso de odio
2.3. Normativa educativa y su relación con la prevención del discurso de odio en centros escolares
2.4. Políticas de moderación y regulación de las plataformas digitales frente al discurso de odio

Temario

03 Redes sociales y comunicación digital en la adolescencia: ecosistema, usos y riesgos

3.1. Panorama actual de las redes sociales más utilizadas por la población adolescente
3.2. Procesos de socialización digital y construcción de la identidad en línea durante la adolescencia
3.3. Dinámicas comunicativas que favorecen la propagación del discurso de odio en redes
3.4. La influencia del grupo de iguales en el comportamiento y las actitudes digitales del alumnado
3.5. Riesgos asociados al uso de redes sociales en la adolescencia y su vinculación con el discurso de odio
3.6. Brecha digital, diversidad de acceso y desigualdades en el entorno digital adolescente

Temario

04 Dimensiones psicosociales del discurso de odio entre el alumnado

4.1. Bases psicológicas del prejuicio, los estereotipos y la discriminación
4.2. Desarrollo moral y socioemocional del alumnado adolescente en relación con la tolerancia
4.3. Perfiles psicosociales y motivaciones del alumnado emisor de discurso de odio en redes sociales
4.4. Perfiles psicosociales del alumnado receptor y espectador del discurso de odio
4.5. Influencia del contexto sociocultural, comunitario y familiar en las actitudes de intolerancia
4.6. Dinámicas grupales, polarización y radicalización en entornos digitales juveniles
4.7. Factores de protección y resiliencia frente al discurso de odio en la adolescencia

Temario

05 Identificación, detección y análisis del discurso de odio en plataformas digitales

5.1. Indicadores y señales de alerta del discurso de odio en redes sociales utilizadas por el alumnado
5.2. Herramientas tecnológicas para la monitorización y detección del discurso de odio
5.3. Metodologías de análisis del discurso de odio en línea aplicables al ámbito educativo
5.4. Desinformación, bulos y discurso de odio: estrategias de verificación informativa al alcance del profesorado
5.5. Protocolos de actuación ante la detección de discurso de odio en el contexto escolar
5.6. Consideraciones éticas y deontológicas en la detección del discurso de odio entre menores

06 Alfabetización digital crítica y mediática como estrategia preventiva frente al discurso de odio

6.1. Conceptualización de la alfabetización digital crítica y la competencia mediática
6.2. Desarrollo del pensamiento crítico aplicado al consumo y la producción de contenidos digitales
6.3. Educación mediática para la deconstrucción de narrativas de odio en redes sociales
6.4. Ciudadanía digital responsable y ética de la comunicación en línea
6.5. Integración transversal de la alfabetización digital crítica en las diferentes áreas curriculares

Temario

07 Estrategias pedagógicas para la prevención del discurso de odio desde el aula

7.1. Enfoques pedagógicos de referencia para la prevención del discurso de odio
7.2. Metodologías activas y participativas para abordar el discurso de odio en el aula
7.3. Desarrollo de competencias socioemocionales para la prevención del discurso de odio
7.4. Diseño de secuencias didácticas y actividades específicas de prevención
7.5. El papel del profesorado como agente preventivo y modelo de referencia
7.6. Competencias docentes necesarias para abordar el discurso de odio con el alumnado
7.7. Implicación del alumnado como agente de cambio: programas de mentoría entre iguales y ciberayudantes
7.8. Adaptación de las estrategias preventivas a las diferentes etapas educativas y contextos de diversidad

Temario

08 Intervención educativa con alumnado implicado: agresores, víctimas y espectadores

8.1. Principios generales de la intervención educativa ante situaciones de discurso de odio
8.2. Intervención con el alumnado emisor de discurso de odio en redes sociales
8.3. Atención y acompañamiento al alumnado víctima de discurso de odio en redes sociales
8.4. Activación del papel de los espectadores como agentes de contención y respuesta
8.5. Prácticas restaurativas aplicadas a situaciones de discurso de odio en el contexto escolar
8.6. Coordinación con familias, equipos de orientación y servicios externos en la intervención

Temario

09 Diseño, implementación y evaluación de programas de prevención del discurso de odio en centros educativos

9.1. Diagnóstico de necesidades y análisis del contexto escolar como punto de partida
9.2. Diseño de programas de prevención del discurso de odio adaptados al contexto del centro
9.3. Implementación del programa: fases, agentes implicados y mecanismos de coordinación
9.4. Evaluación de programas de prevención del discurso de odio
9.5. Sostenibilidad, transferibilidad y mejora continua de los programas de prevención

10 Recursos, experiencias de referencia y buenas prácticas en la prevención del discurso de odio en el ámbito educativo

10.1. Repositorios institucionales y recursos educativos abiertos para la prevención del discurso de odio
10.2. Experiencias y proyectos de referencia en el ámbito educativo europeo y español
10.3. Materiales didácticos y herramientas digitales para el trabajo directo en el aula
10.4. Retos emergentes y líneas de futuro en la prevención del discurso de odio entre el alumnado en el entorno digital

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

