ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

# Diseño Curricular de Educación Física en ESO y Bachillerato: Competencias Específicas y Saberes Motrices

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



# Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

**Centro acreditado**
Universidad EUNEIZ

**100 % online**
Campus virtual propio

**Equipo docente**
Disponible todo el curso



# Metodología de estudio

**Campus virtual propio**
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

**Aprendizaje autónomo, pero acompañado**
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**Contenido del curso en PDF**
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

**Abstract de cada tema**
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

**Presentación con los aspectos clave**
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

**Cuestionarios de evaluación**
De respuesta múltiple, uno por tema.



# Campus virtual

### Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

### Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

### Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

### Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

### Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

### Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



# Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Diseño Curricular de Educación Física en ESO y Bachillerato: Competencias Específicas y Saberes Motrices de ICUFOR. Este programa está dirigido a profesionales de la educación que desean dominar el enfoque competencial establecido por la LOMLOE y aplicarlo con rigor en su práctica docente. La transformación del modelo educativo exige una actualización profunda que te permitirá diseñar programaciones coherentes y situaciones de aprendizaje verdaderamente significativas.

Duración
**150 horas**

Créditos
**6 Créditos ECTS**

Metodología
**Online**

Matriculación
**Permanente**

# Objetivos del curso

Conocer el marco normativo del diseño curricular de Educación Física, analizando su evolución histórica y la estructura establecida por la LOMLOE para ESO y Bachillerato.

Comprender el enfoque competencial de la materia, diferenciando las competencias clave, los descriptores operativos y las competencias específicas propias de la Educación Física.

Analizar las competencias específicas de Educación Física en ESO y Bachillerato, identificando su graduación, progresión y vinculación con el perfil de salida del alumnado.

Dominar la estructura y categorización de los saberes básicos motrices, clasificando sus bloques y fundamentando los criterios para su selección, secuenciación vertical y articulación horizontal.

Diseñar situaciones de aprendizaje competenciales en Educación Física, aplicando modelos pedagógicos y metodologías activas coherentes con el marco curricular vigente.

Elaborar programaciones didácticas competenciales, integrando de forma coherente competencias específicas, saberes básicos, criterios de evaluación y procedimientos de calificación.

Desarrollar instrumentos de evaluación formativa y competencial, construyendo rúbricas, escalas descriptivas e indicadores de logro vinculados a los criterios de evaluación del currículo.

Incorporar los principios de atención a la diversidad, inclusión y transversalidad en el diseño curricular de Educación Física, implementando estrategias como el Diseño Universal para el Aprendizaje, la coeducación y el uso de tecnologías digitales.

# Temario

## 01 Marco normativo y fundamentos del diseño curricular en Educación Física

1.1. Evolución histórica del currículo de Educación Física en el sistema educativo español
1.2. La Ley Orgánica 3/2020 (LOMLOE) y su desarrollo curricular para la Educación Física
1.3. Principios pedagógicos del diseño curricular basado en competencias
1.4. Elementos curriculares y su interrelación en la materia de Educación Física
1.5. Autonomía curricular de las comunidades autónomas: concreción y adaptación territorial del currículo

## 02 El enfoque competencial en Educación Física: de las competencias clave a las competencias específicas

2.1. Concepto y tipología de competencias en el marco educativo vigente
2.2. Las competencias específicas como eje vertebrador de la materia de Educación Física
2.3. El enfoque competencial como superación del modelo centrado en contenidos
2.4. Alfabetización física y motriz como finalidad competencial integradora del área

# Temario

## 03 Competencias específicas de Educación Física en la Educación Secundaria Obligatoria

3.1. Panorama general de las competencias específicas del currículo de Educación Física en ESO
3.2. Competencias vinculadas a la resolución de situaciones motrices en contextos diversos
3.3. Competencias relacionadas con la adopción de un estilo de vida activo y saludable
3.4. Competencias orientadas a la convivencia, la cooperación y la gestión emocional en situaciones motrices
3.5. Graduación y progresión de las competencias específicas a lo largo de los cursos de ESO
3.6. Vinculación de cada competencia específica con los descriptores operativos del perfil de salida al término de la enseñanza básica
3.7. Competencias relativas al respeto a la diversidad, la inclusión y la valoración de la cultura motriz

# Temario

## 04 Competencias específicas de Educación Física en Bachillerato

4.1. Singularidad de la etapa de Bachillerato y su repercusión en la formulación de competencias específicas de Educación Física
4.2. Análisis detallado de las competencias específicas del currículo de Bachillerato
4.3. Diferencias y continuidad competencial entre la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato
4.4. Diseño de itinerarios competenciales para la optatividad y la profundización en Bachillerato
4.5. La Educación Física en Bachillerato como preparación para la práctica motriz autónoma a lo largo de la vida

# Temario

## 05 Los saberes básicos motrices en Educación Física: estructura, categorización y fundamentación

5.1. Concepto de saberes básicos en el currículo LOMLOE y su relación con los contenidos tradicionales del área
5.2. Bloques de saberes básicos en Educación Física para la Educación Secundaria Obligatoria
5.3. Bloques de saberes básicos en Educación Física para Bachillerato
5.4. Interrelación entre los distintos bloques de saberes básicos y su tratamiento transversal en la práctica docente
5.5. Criterios para la selección y priorización de saberes básicos en la planificación curricular
5.6. Fundamentación científica y pedagógica de los saberes motrices en el currículo

# Temario

## 06 Desarrollo y secuenciación de los saberes motrices por ámbitos de práctica motriz

6.1. Saberes motrices vinculados a las prácticas individuales y al desarrollo de la condición física
6.2. Saberes motrices vinculados a los juegos y deportes colectivos
6.3. Saberes motrices vinculados a las actividades artístico-expresivas y rítmicas
6.4. Saberes motrices vinculados a las actividades físicas en el medio natural
6.5. Saberes motrices vinculados a los deportes de adversario, de lucha y de combate con enfoque educativo
6.6. Secuenciación vertical de los saberes motrices desde 1.º de ESO hasta 2.º de Bachillerato
6.7. Integración horizontal de los distintos ámbitos de práctica motriz en cada curso escolar

# Temario

## 07 Criterios de evaluación y su vinculación con las competencias específicas y los saberes motrices

7.1. Marco conceptual de la evaluación competencial en la materia de Educación Física
7.2. Principios de la evaluación en el enfoque LOMLOE aplicados a la Educación Física
7.3. Análisis de los criterios de evaluación del currículo de Educación Física en ESO
7.4. Análisis de los criterios de evaluación del currículo de Educación Física en Bachillerato
7.5. Diseño de indicadores de logro e instrumentos de evaluación específicos para la Educación Física
7.6. La evaluación como herramienta de regulación y mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje

## 08 Diseño de situaciones de aprendizaje competenciales en Educación Física

8.1. Concepto y características de las situaciones de aprendizaje en el marco curricular LOMLOE
8.2. Principios metodológicos para el diseño de situaciones de aprendizaje en Educación Física
8.3. Estructura y componentes de una situación de aprendizaje en Educación Física
8.4. Modelos pedagógicos aplicados al diseño de situaciones motrices
8.5. Aprendizaje basado en retos, proyectos y problemas aplicado al ámbito motor
8.6. Ejemplificación de situaciones de aprendizaje para diferentes bloques de saberes y etapas educativas

# Temario

## 09 Programación didáctica competencial: integración curricular en ESO y Bachillerato

9.1. La programación didáctica como instrumento fundamental de planificación docente
9.2. Elementos estructurales de la programación didáctica en Educación Física
9.3. Integración curricular: articulación coherente de competencias, saberes y criterios de evaluación
9.4. Metodología general y estrategias didácticas dentro de la programación de Educación Física
9.5. Plan de evaluación y calificación dentro de la programación didáctica
9.6. Programaciones de aula y unidades didácticas integradas: concreción del segundo nivel de planificación
9.7. Contribución de la programación de Educación Física al proyecto educativo de centro y a los planes institucionales
9.8. Revisión, evaluación y mejora continua de la programación didáctica a través de la práctica reflexiva

# Temario

## 10 Atención a la diversidad, inclusión y transversalidad en el currículo de Educación Física

10.1. Marco normativo y principios rectores de la atención a la diversidad en ESO y Bachillerato
10.2. Inclusión del alumnado con necesidades educativas especiales en la materia de Educación Física
10.3. Perspectiva de género y coeducación en el diseño curricular de Educación Física
10.4. Tratamiento de los temas transversales a través de la Educación Física
10.5. Uso de las tecnologías digitales como herramienta de inclusión y enriquecimiento curricular en Educación Física

# Titulación y certificados

## Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

## Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.




Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

# Proceso de matriculación

**1** **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

**2** **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

**3** **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



# Métodos de pago

**Pago único**
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

**Seguridad**
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

**Flexibilidad**
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

**Acceso inmediato**
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

**Simplicidad**
Matrícula y pago en dos pasos.

**Facturación**
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**01**

### Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

**02**

### Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

**03**

### Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

**04**

### Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

**05**

### Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**06**

### Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

**07**

### El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

**08**

### Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**09**

### Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

**10**

### Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

# ¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

