ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Diseño de Pruebas de Certificación por Actividades de Lengua en las EOI: Tareas, Rúbricas y Fiabilidad

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Diseño de Pruebas de Certificación por Actividades de Lengua en las EOI: Tareas, Rúbricas y Fiabilidad, un programa especializado que te permitirá dominar los procesos de evaluación certificativa en las Escuelas Oficiales de Idiomas. Si trabajas en el ámbito de la enseñanza de lenguas extranjeras y deseas profundizar en el diseño, desarrollo y validación de pruebas de certificación, esta formación te proporcionará las competencias necesarias para garantizar evaluaciones rigurosas, equitativas y alineadas con los estándares internacionales.

A lo largo del programa, abordarás el marco teórico y normativo del MCER, aprenderás a elaborar especificaciones de examen y a diseñar tareas para las distintas actividades de lengua: comprensión oral y escrita, producción, coproducción y mediación.

Duración
100 horas

Créditos
4 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el marco teórico y normativo de la evaluación certificativa de lenguas, identificando los principios del MCER, la legislación reguladora y los códigos éticos que fundamentan las pruebas de certificación en las EOI.

Diseñar tareas de comprensión de textos orales y escritos para las pruebas de certificación, graduando su dificultad según los niveles del MCER y elaborando claves de respuesta y protocolos de corrección objetiva.

Elaborar rúbricas y escalas de valoración analíticas y holísticas para las actividades de producción, coproducción y mediación, calibrando sus descriptores de banda mediante procedimientos de anclaje al MCER y pilotaje con muestras reales.

Dominar el proceso de definición del constructo evaluativo y de elaboración de especificaciones de examen, determinando la arquitectura, ponderación, tipología de ítems y selección de textos de entrada que garantizan la coherencia de la prueba.

Diseñar tareas de producción, coproducción y mediación oral y escrita, formulando consignas contextualizadas y materiales de soporte que se ajusten a los descriptores de referencia de cada nivel de certificación.

Desarrollar programas de formación, estandarización y coordinación de equipos evaluadores, implementando sesiones de consenso, protocolos de doble corrección y estrategias de detección y corrección de sesgos evaluadores.

Objetivos del curso

Analizar la fiabilidad y la validez de las pruebas de certificación, aplicando indicadores de análisis de ítems, métodos de establecimiento de puntos de corte y procedimientos de detección de funcionamiento diferencial para asegurar la equidad del sistema.

Gestionar el ciclo completo de vida de las pruebas de certificación, planificando estudios de pilotaje, administrando bancos de ítems y estableciendo protocolos de mejora continua que fortalezcan la cultura evaluativa institucional de las EOI.

Temario

01 Marco teórico y normativo de la evaluación certificativa en las Escuelas Oficiales de Idiomas

1.1. La evaluación certificativa de lenguas: concepto, funciones y características diferenciales respecto a la evaluación formativa
1.2. El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) como fundamento de la certificación en las EOI
1.3. Marco normativo estatal y autonómico regulador de las enseñanzas de idiomas de régimen especial
1.4. Principios éticos y de equidad en la evaluación certificativa de lenguas
1.5. Panorama actual de los sistemas de certificación lingüística: modelos internacionales de referencia y posición de las EOI

Temario

02 Fundamentos del diseño de pruebas de certificación lingüística: constructo, especificaciones y arquitectura

2.1. Definición y delimitación del constructo evaluativo en las pruebas de certificación por actividades de lengua
2.2. El proceso de elaboración de especificaciones de examen como garantía de coherencia
2.3. Arquitectura de la prueba: estructura, ponderación y distribución temporal por actividades de lengua
2.4. Tipología general de formatos de ítems y tareas en evaluación de lenguas
2.5. Selección y tratamiento de textos de entrada (input): autenticidad, adecuación al nivel y representatividad temática
2.6. Gestión del proceso de elaboración de pruebas: roles, fases y flujo de trabajo en equipos de diseño de las EOI

Temario

03 Diseño de tareas para las actividades de lengua de comprensión de textos orales y escritos

3.1. El constructo de la comprensión en el MCER y en los currículos de las EOI
3.2. Diseño de tareas para la comprensión de textos escritos
3.3. Diseño de tareas para la comprensión de textos orales
3.4. Interrelación entre comprensión oral y escrita en el diseño de pruebas: tareas integradas y comprensión audiovisual
3.5. Graduación de la dificultad en las tareas de comprensión a lo largo de los niveles de certificación (A2-C2)
3.6. Elaboración de claves de respuesta y protocolos de corrección objetiva para las pruebas de comprensión
3.7. Revisión y validación interna de tareas de comprensión: listas de control y procedimientos de revisión entre pares

Temario

04 Diseño de tareas para las actividades de lengua de producción, coproducción y mediación

4.1. El constructo de la producción y coproducción de textos en el marco de las EOI: expresión escrita e interacción y expresión oral
4.2. Diseño de tareas para la producción y coproducción de textos escritos
4.3. Diseño de tareas para la producción y coproducción de textos orales
4.4. La mediación lingüística y comunicativa como actividad de lengua evaluable: conceptualización en el Volumen Complementario del MCER y encuadre en los currículos de las EOI
4.5. Diseño de tareas para la actividad de mediación
4.6. Graduación de la dificultad en tareas de producción, coproducción y mediación: ajuste al nivel y coherencia con los descriptores de referencia
4.7. Coherencia e integración de las tareas de producción, coproducción y mediación en la arquitectura global de la prueba
4.8. Revisión y validación interna de tareas de producción, coproducción y mediación

Temario

05 Diseño, desarrollo y aplicación de rúbricas y escalas de valoración para las pruebas de certificación

5.1. Conceptos fundamentales: rúbrica, escala de valoración, criterios de evaluación y bandas de desempeño
5.2. Tipología de rúbricas y escalas aplicables a las pruebas de certificación de las EOI
5.3. Proceso sistemático de construcción de rúbricas para la producción y coproducción de textos escritos
5.4. Proceso sistemático de construcción de rúbricas para la producción y coproducción de textos orales
5.5. Construcción de rúbricas y criterios de valoración para las tareas de mediación
5.6. Calibración de rúbricas con los niveles del MCER: procedimientos de anclaje y alineación

Temario

06 Formación, estandarización y coordinación de equipos evaluadores para las pruebas de certificación

6.1. El evaluador en el sistema de certificación de las EOI: perfiles, competencias y responsabilidades
6.2. Diseño de programas de formación de evaluadores
6.3. Sesiones de estandarización: diseño, conducción y seguimiento
6.4. Monitorización del comportamiento evaluador y control de la calidad de las puntuaciones
6.5. Organización y coordinación de los equipos evaluadores en las EOI: estructura, distribución de cargas de trabajo y planificación de las sesiones de evaluación

Temario

07 Fiabilidad y validez de las pruebas de certificación: análisis, aseguramiento y mejora

7.1. Conceptos clave de la teoría de la medición aplicada a la evaluación de lenguas: fiabilidad, validez, practicabilidad e impacto
7.2. La fiabilidad en las pruebas de certificación de las EOI
7.3. Análisis de ítems y tareas de respuesta seleccionada: indicadores estadísticos para la toma de decisiones
7.4. La validez como argumento integrado: un marco multidimensional de evidencias
7.5. Procedimientos de establecimiento de puntos de corte (standard setting) en las pruebas de certificación
7.6. Equidad y ausencia de sesgo en las pruebas de certificación
7.7. Introducción al uso de herramientas informáticas y software para el análisis psicométrico de pruebas de lenguas

Temario

08 Pilotaje, estandarización operativa y mejora continua del sistema de pruebas de certificación

8.1. El ciclo completo de vida de una prueba de certificación: del diseño inicial a la revisión posterior a la administración
8.2. Diseño y ejecución de estudios de pilotaje y pretesteo de tareas e ítems
8.3. Creación y gestión de bancos de ítems y tareas para las pruebas de certificación
8.4. Estandarización operativa, análisis postadministración y mejora continua del sistema de pruebas

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

