ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Diseño de Pruebas Escritas Competenciales en el Aula: Tipos de Ítems, Validez y Corrección

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con este programa especializado que te permitirá dominar el arte de diseñar instrumentos de evaluación alineados con el paradigma competencial actual. En ICUFOR comprendemos que la evaluación educativa ha experimentado una transformación profunda, pasando de medir conocimientos aislados a valorar competencias integradas que el alumnado debe demostrar en contextos auténticos. Esta formación responde a una necesidad real del profesorado: contar con herramientas rigurosas para evaluar con coherencia, equidad y eficacia.

A lo largo del programa, explorarás desde los fundamentos de la evaluación competencial y su marco normativo hasta el diseño técnico de ítems de respuesta seleccionada y construida, incluyendo tareas integradas inspiradas en modelos internacionales como PISA o TIMSS.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de la evaluación competencial diferenciando sus funciones, modalidades y principios respecto al paradigma evaluativo tradicional.

Identificar el marco normativo y curricular vigente relacionando competencias clave, criterios de evaluación y descriptores operativos con el diseño de pruebas escritas.

Diseñar pruebas escritas competenciales aplicando taxonomías cognitivas, tablas de especificaciones y criterios de contextualización y autenticidad de los estímulos.

Dominar la tipología, estructura y redacción técnica de ítems de respuesta seleccionada y de respuesta construida elaborando tareas alineadas con distintos niveles de complejidad cognitiva.

Fundamentar la validez de las pruebas escritas competenciales utilizando evidencias de contenido, de proceso de respuesta, de estructura interna y de relación con variables externas.

Analizar las propiedades psicométricas de los ítems y de la prueba interpretando índices de dificultad, discriminación, fiabilidad y error de medida para la toma de decisiones evaluativas.

Elaborar rúbricas y sistemas de corrección alineados con criterios de evaluación competencial garantizando objetividad, equidad y atención a la diversidad del alumnado.

Implementar un ciclo de mejora continua de las pruebas escritas incorporando el análisis de resultados, la retroalimentación formativa y la actualización sistemática de bancos de ítems.

Temario

01 Fundamentos de la evaluación competencial en el contexto educativo actual

1.1. Concepto de competencia y su evolución en el ámbito educativo
1.2. La evaluación como proceso integrado en la enseñanza-aprendizaje
1.3. El papel de las pruebas escritas dentro del sistema de evaluación de competencias
1.4. Principios fundamentales que rigen la evaluación competencial
1.5. Retos y limitaciones de la evaluación competencial mediante pruebas escritas

02 Marco normativo y curricular para el diseño de pruebas competenciales

2.1. Legislación educativa vigente en materia de evaluación por competencias
2.2. Competencias clave en el currículo y sus implicaciones para el diseño de pruebas
2.3. La programación didáctica como punto de partida para el diseño de pruebas escritas
2.4. Criterios de evaluación y estándares como guía para la construcción de ítems

Temario

03 Planificación y diseño de pruebas escritas competenciales

3.1. Fases del proceso de diseño de una prueba escrita competencial
3.2. Definición del propósito, el constructo y los objetivos de la prueba
3.3. Selección del formato y la estructura general de la prueba
3.4. Niveles cognitivos y taxonomías aplicadas al diseño de ítems competenciales
3.5. Contextualización y autenticidad de las situaciones y estímulos de evaluación
3.6. Ponderación y distribución del peso evaluativo entre los componentes de la prueba
3.7. Principios generales de accesibilidad y diseño universal aplicados a la prueba escrita

Temario

04 Ítems de respuesta seleccionada: tipología, diseño y aplicación competencial

4.1. Características generales y potencial evaluativo de los ítems de respuesta seleccionada
4.2. Ítems de elección múltiple para la evaluación de competencias
4.3. Ítems de verdadero-falso y sus variantes competenciales
4.4. Ítems de emparejamiento y asociación con materiales contextualizados
4.5. Ítems de ordenación, secuenciación y clasificación
4.6. Errores frecuentes en la construcción de ítems de respuesta seleccionada y pautas de mejora

Temario

05 Ítems de respuesta construida y tareas competenciales integradas

5.1. Características generales y potencial evaluativo de los ítems de respuesta construida
5.2. Ítems de respuesta corta y de completamiento
5.3. Ítems de respuesta extensa y preguntas de desarrollo competencial
5.4. Tareas competenciales integradas en formato escrito
5.5. Ítems basados en el modelo de evaluaciones externas internacionales (PISA, TIMSS, PIRLS)
5.6. Comparación entre ítems de respuesta seleccionada y construida: criterios de elección según el propósito evaluativo
5.7. Ejemplos comentados de ítems y tareas competenciales por áreas curriculares

Temario

06 Redacción técnica de ítems y construcción de bancos de ítems

6.1. Principios generales para la redacción de ítems de calidad técnica
6.2. Normas técnicas específicas para la redacción de enunciados, opciones y consignas de respuesta
6.3. Proceso de revisión y validación cualitativa de los ítems antes de su administración
6.4. Creación, organización y gestión de bancos de ítems competenciales
6.5. Reutilización, actualización y mejora progresiva de ítems a lo largo del tiempo

07 Equidad, accesibilidad y atención a la diversidad en el diseño de pruebas escritas

7.1. Principios de equidad y justicia en la evaluación competencial mediante pruebas escritas
7.2. Diseño universal para el aprendizaje aplicado a las pruebas escritas
7.3. Identificación y control de sesgos en los ítems
7.4. Adaptaciones y ajustes razonables para alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
7.5. Accesibilidad lingüística en pruebas dirigidas a alumnado con diversidad lingüística

Temario

08 Validez de las pruebas escritas competenciales

8.1. Concepto contemporáneo de validez: la perspectiva unitaria y basada en evidencias
8.2. Evidencias de validez de contenido
8.3. Evidencias de validez referida al proceso de respuesta
8.4. Evidencias de validez de la estructura interna de la prueba
8.5. Evidencias de validez en relación con otras variables externas
8.6. Evidencias de validez basadas en las consecuencias de la evaluación
8.7. Amenazas a la validez y estrategias para su control en el contexto de aula

09 Fiabilidad y análisis de las propiedades psicométricas de las pruebas de aula

9.1. Concepto de fiabilidad y su importancia en las pruebas escritas del contexto escolar
9.2. Métodos de estimación de la fiabilidad aplicables a pruebas de aula
9.3. Análisis clásico de ítems como herramienta de mejora
9.4. Introducción al análisis de ítems desde la Teoría de Respuesta al Ítem (TRI)
9.5. Error de medida y su impacto en las decisiones de evaluación y calificación
9.6. Relación entre fiabilidad y validez en la práctica evaluativa cotidiana

Temario

10 Sistemas de corrección, calificación y uso de rúbricas en pruebas competenciales

10.1. Principios generales de corrección de pruebas escritas con enfoque competencial
10.2. Corrección de ítems de respuesta seleccionada
10.3. Corrección de ítems de respuesta construida: criterios y procedimientos
10.4. Diseño de rúbricas para la evaluación de respuestas competenciales
10.5. Estrategias para garantizar la objetividad y la equidad en el proceso de corrección
10.6. Calificación y toma de decisiones a partir de los resultados de la prueba

11 Análisis de resultados, retroalimentación formativa y mejora continua de las pruebas

11.1. Análisis e interpretación de los resultados de las pruebas escritas competenciales
11.2. La retroalimentación como componente esencial de la evaluación competencial
11.3. Uso de los resultados de las pruebas para la mejora de la práctica docente
11.4. Ciclo de mejora continua de las pruebas escritas competenciales
11.5. Tendencias emergentes y desafíos futuros en el diseño de pruebas escritas competenciales

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

