ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Diseño de Pruebas y Exámenes en los Ciclos Formativos: Validez, Fiabilidad y Criterios de Calificación

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo diseñado para docentes de Formación Profesional que desean perfeccionar sus competencias en el ámbito de la evaluación educativa. En ICUFOR entendemos que la calidad de las pruebas y exámenes constituye un pilar fundamental para garantizar procesos de enseñanza-aprendizaje efectivos y justos. Este curso te proporcionará una base sólida para diseñar instrumentos de evaluación que midan con precisión las competencias adquiridas por tu alumnado.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos de la medición educativa, comprendiendo conceptos esenciales como la validez y la fiabilidad de las pruebas. Aprenderás a construir diferentes tipos de ítems, desde preguntas de opción múltiple hasta pruebas prácticas de ejecución, así como a elaborar rúbricas y tablas de especificaciones alineadas con el currículo oficial.

Duración
100 horas

Créditos
4 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos, funciones y modalidades de la evaluación del aprendizaje en los ciclos formativos, identificando el marco normativo y curricular que regula la práctica evaluadora en la formación profesional.

Analizar las distintas fuentes de evidencia de validez de las pruebas de evaluación, aplicando tablas de especificaciones y estrategias preventivas para garantizar la adecuación de los instrumentos a los resultados de aprendizaje del módulo profesional.

Diseñar y construir pruebas y exámenes para módulos profesionales, elaborando ítems de diferentes formatos —cerrado, abierto y de ejecución práctica— alineados con los criterios de evaluación del currículo.

Dominar los principios de medición educativa y las propiedades psicométricas fundamentales, diferenciando los marcos teóricos de la Teoría Clásica de los Tests y la Teoría de Respuesta al Ítem aplicables al diseño de pruebas.

Identificar las fuentes de error de medida y los métodos de estimación de la fiabilidad, utilizando estrategias de diseño y administración orientadas a incrementar la consistencia de los instrumentos de evaluación en el contexto del aula.

Definir criterios de calificación y sistemas de puntuación coherentes con el enfoque competencial, desarrollando rúbricas, ponderaciones y procedimientos de retroalimentación formativa integrados en la programación didáctica.

Objetivos del curso

Aplicar técnicas de análisis estadístico de resultados y de análisis de ítems, interpretando indicadores de dificultad, discriminación y eficacia de distractores para la revisión y mejora continua de las pruebas.

Incorporar herramientas digitales y procesos de revisión colaborativa entre el profesorado, implementando procedimientos de aseguramiento de la calidad evaluadora en el centro educativo.

Temario

01 Fundamentos de la evaluación del aprendizaje en los ciclos formativos

1.1. Concepto, funciones y finalidades de la evaluación en la formación profesional
1.2. Marco normativo y curricular de la evaluación en los ciclos formativos
1.3. Modalidades y tipos de evaluación aplicables a los ciclos formativos
1.4. El enfoque competencial y la integración de la evaluación en la programación didáctica del módulo profesional

02 Principios de medición educativa aplicados al diseño de pruebas en formación profesional

2.1. Fundamentos de la teoría de la medición en el ámbito educativo
2.2. Propiedades psicométricas fundamentales de los instrumentos de evaluación
2.3. Escalas de medida y niveles de medición en las pruebas educativas
2.4. La Teoría Clásica de los Tests y su aplicación en el contexto de los ciclos formativos
2.5. Introducción a la Teoría de Respuesta al Ítem como marco complementario de análisis
2.6. Implicaciones de los principios de medición para la práctica evaluadora del profesorado de formación profesional

Temario

03 Validez de las pruebas de evaluación en la formación profesional

3.1. Concepto contemporáneo de validez como argumento unitario e integrador
3.2. Evidencias de validez basadas en el contenido de la prueba
3.3. Evidencias de validez basadas en la estructura interna de la prueba
3.4. Evidencias de validez basadas en la relación con otras variables y criterios externos
3.5. Evidencias de validez basadas en el proceso de respuesta del alumnado
3.6. Evidencias de validez basadas en las consecuencias de la evaluación
3.7. Principales amenazas a la validez y estrategias para su prevención en los ciclos formativos

Temario

04 Fiabilidad de los instrumentos de evaluación en los ciclos formativos

4.1. Concepto de fiabilidad y su importancia en la evaluación de la formación profesional
4.2. Fuentes de error de medida en las pruebas aplicadas en los ciclos formativos
4.3. Métodos de estimación de la fiabilidad aplicables en el contexto del aula
4.4. Factores que afectan a la fiabilidad y estrategias prácticas para su mejora
4.5. Relación entre fiabilidad y validez: equilibrio necesario en el diseño de pruebas
4.6. El error estándar de medida y su interpretación en la toma de decisiones evaluadoras

Temario

05 Diseño y construcción de pruebas y exámenes para los módulos profesionales

5.1. Planificación sistemática del proceso de diseño de una prueba de evaluación
5.2. Diseño de ítems de respuesta cerrada para la evaluación de conocimientos
5.3. Diseño de pruebas de respuesta abierta y desarrollo
5.4. Diseño de pruebas prácticas y de ejecución vinculadas a competencias profesionales
5.5. Integración de diferentes formatos de ítems en la composición de una prueba
5.6. Revisión técnica y pilotaje de las pruebas antes de su aplicación
5.7. Accesibilidad, equidad y atención a la diversidad en el diseño de pruebas de evaluación
5.8. Organización y condiciones de aplicación de las pruebas en el aula del ciclo formativo

Temario

06 Criterios de calificación y sistemas de puntuación en la formación profesional

6.1. Fundamentos de los sistemas de calificación en los ciclos formativos
6.2. Modelos de puntuación aplicables a diferentes tipos de pruebas
6.3. Diseño y aplicación de rúbricas de evaluación en los módulos profesionales
6.4. Ponderación de los criterios de evaluación y articulación de los instrumentos de calificación
6.5. Establecimiento de estándares y puntos de corte para la toma de decisiones
6.6. Comunicación de los resultados de la calificación y retroalimentación formativa al alumnado
6.7. Coherencia y transparencia del sistema de calificación en la programación didáctica

Temario

07 Análisis de resultados, mejora continua y aseguramiento de la calidad de las pruebas de evaluación

7.1. Análisis estadístico de los resultados de las pruebas a nivel de grupo
7.2. Análisis de ítems como herramienta fundamental para la mejora del instrumento
7.3. Construcción y gestión de bancos de ítems calibrados para la reutilización de pruebas
7.4. Procesos de revisión colaborativa y moderación de la evaluación entre el profesorado del departamento
7.5. Herramientas digitales y sistemas de garantía de calidad en la evaluación

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

