ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Diseño de Unidades Didácticas en Secundaria y FP: Secuenciación, Actividades y Evaluación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Diseño de Unidades Didácticas en Secundaria y FP: Secuenciación, Actividades y Evaluación de ICUFOR. En un contexto educativo marcado por la renovación metodológica y normativa, la capacidad para diseñar unidades didácticas coherentes, competenciales e inclusivas se ha convertido en una competencia esencial para cualquier docente. Este programa te proporcionará las herramientas conceptuales y prácticas necesarias para planificar tu labor educativa con rigor y eficacia.

A lo largo de la formación, profundizarás en el marco normativo y curricular vigente, comprenderás la estructura y componentes de una unidad didáctica completa y aprenderás a formular objetivos operativos, secuenciar contenidos y diseñar actividades significativas alineadas con el enfoque competencial.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo y curricular vigente de la Educación Secundaria y la Formación Profesional, identificando los elementos prescriptivos que condicionan la planificación docente.

Comprender la naturaleza y los componentes estructurales de la unidad didáctica, diferenciando su función respecto a la programación didáctica y la situación de aprendizaje.

Diseñar unidades didácticas con enfoque competencial, integrando objetivos didácticos operativos, saberes básicos y resultados de aprendizaje mediante una secuenciación coherente y progresiva.

Elaborar actividades de enseñanza-aprendizaje significativas y graduadas, aplicando metodologías activas adecuadas al contexto, al alumnado y a los objetivos perseguidos.

Seleccionar recursos didácticos, materiales curriculares y herramientas digitales pertinentes, justificando su alineación con las actividades y competencias previstas en la unidad didáctica.

Desarrollar sistemas de evaluación criterial y competencial, diseñando instrumentos válidos, fiables y equitativos que integren la evaluación formativa, la retroalimentación efectiva y la calificación del aprendizaje.

Incorporar los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje en la planificación didáctica, aplicando medidas de atención a la diversidad y estrategias de diferenciación curricular en actividades e instrumentos de evaluación.

Implementar procesos de reflexión y mejora continua sobre la propia práctica docente, utilizando instrumentos de autoevaluación y evidencias de resultados para optimizar el diseño de las unidades didácticas.

Temario

01 Marco normativo y curricular de la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional

1.1. Estructura del sistema educativo español en las etapas de Educación Secundaria y Formación Profesional
1.2. Legislación educativa vigente y su incidencia directa en la planificación docente
1.3. Elementos prescriptivos del currículo oficial: competencias, objetivos, contenidos y criterios de evaluación
1.4. Especificidades curriculares de la Formación Profesional: estructura modular y resultados de aprendizaje
1.5. El papel del departamento didáctico y la coordinación docente en la concreción del currículo

Temario

02 La unidad didáctica como instrumento nuclear de la planificación docente

2.1. Concepto, naturaleza y finalidad de la unidad didáctica en el contexto educativo actual
2.2. Diferencias y relaciones entre programación didáctica, unidad didáctica y situación de aprendizaje
2.3. Componentes estructurales de una unidad didáctica completa
2.4. Modelos y formatos de unidad didáctica en Secundaria y Formación Profesional
2.5. Contextualización de la unidad didáctica
2.6. Coherencia interna de la unidad didáctica: alineación constructiva entre objetivos, actividades y evaluación

03 El enfoque competencial y su integración en el diseño de unidades didácticas

3.1. Fundamentos del aprendizaje basado en competencias en las etapas de Secundaria y Formación Profesional
3.2. Las competencias clave en la Educación Secundaria: definición, estructura y descriptores operativos
3.3. Los resultados de aprendizaje en la Formación Profesional como eje del diseño competencial
3.4. Diseño de situaciones de aprendizaje competenciales integradas en la unidad didáctica
3.5. Herramientas y estrategias para verificar la cobertura competencial en la planificación de la unidad

Temario

04 Formulación de objetivos didácticos y secuenciación de contenidos de aprendizaje

4.1. Formulación de objetivos didácticos operativos a partir del currículo oficial
4.2. Selección y organización de contenidos: saberes básicos en ESO y Bachillerato y contenidos modulares en FP
4.3. Principios y modelos de secuenciación didáctica
4.4. Temporalización de la unidad didáctica: distribución de sesiones y gestión del tiempo lectivo
4.5. Diseño de la estructura interna de las sesiones de aula: momentos didácticos, transiciones y ritmo de aprendizaje
4.6. Relación vertical y horizontal entre unidades didácticas dentro de la programación anual
4.7. Errores frecuentes en la formulación de objetivos y en la secuenciación de contenidos

Temario

05 Diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje significativas y competenciales

5.1. Principios pedagógicos fundamentales para el diseño de actividades eficaces
5.2. Tipología de actividades según su función didáctica en la secuencia de aprendizaje
5.3. Diseño de actividades graduadas según niveles de complejidad cognitiva
5.4. Actividades para el desarrollo de competencias profesionales en FP: simulaciones y prácticas
5.5. Formulación y redacción de actividades: claridad en las instrucciones, coherencia y viabilidad
5.6. Articulación de actividades en secuencias coherentes dentro de las sesiones de la unidad didáctica
5.7. Diseño de actividades interdisciplinares y contextualizadas en problemáticas reales

Temario

06 Estrategias metodológicas y metodologías activas aplicadas a la unidad didáctica

6.1. Fundamentos de la selección metodológica en función del contexto, el alumnado y los objetivos de aprendizaje
6.2. Aprendizaje basado en proyectos (ABP) en Secundaria y Formación Profesional
6.3. Aprendizaje cooperativo: diseño, roles y técnicas para el aula
6.4. Aula invertida (flipped classroom) y su integración en la planificación y secuenciación didáctica
6.5. Otras estrategias metodológicas activas aplicadas al aula
6.6. Criterios para la combinación y complementariedad de varias metodologías en una misma unidad didáctica

07 Recursos didácticos, materiales curriculares y herramientas digitales para el aula

7.1. Criterios generales para la selección y el diseño de recursos didácticos alineados con los objetivos de aprendizaje
7.2. Herramientas digitales para la creación de contenidos y actividades interactivas
7.3. Recursos específicos para la Formación Profesional: simuladores, equipamiento técnico y entornos de práctica profesional
7.4. Integración coherente de los recursos en la secuencia de actividades de la unidad didáctica

Temario

08 Diseño del sistema de evaluación: planificación, criterios e instrumentos

8.1. Conceptualización de la evaluación como elemento integrado e indisociable de la unidad didáctica
8.2. Funciones y modalidades de la evaluación educativa
8.3. Criterios de evaluación: concreción y operativización desde el currículo oficial
8.4. Indicadores de logro: formulación precisa y gradación por niveles de desempeño
8.5. Instrumentos de evaluación: tipología, diseño y criterios de selección adecuada
8.6. Ponderación y distribución de los pesos de los instrumentos en el sistema de calificación
8.7. Diseño de la secuencia evaluadora dentro de la unidad didáctica
8.8. Validez, fiabilidad y equidad del sistema de evaluación diseñado

Temario

09 Evaluación formativa, calificación y retroalimentación del aprendizaje

9.1. La evaluación formativa como motor de la mejora continua del aprendizaje
9.2. Autoevaluación del alumnado: desarrollo de la metacognición y la autorregulación del aprendizaje
9.3. Retroalimentación efectiva: principios, tipos y estrategias de comunicación al alumnado
9.4. Del criterio de evaluación a la calificación: procesos de cualificación y cuantificación del aprendizaje
9.5. Evaluación de la propia práctica docente a partir de los resultados obtenidos en la unidad didáctica

Temario

10 Atención a la diversidad y diseño universal para el aprendizaje en la unidad didáctica

10.1. Marco conceptual y normativo de la atención a la diversidad en Educación Secundaria y Formación Profesional
10.2. El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) como principio rector de la planificación inclusiva
10.3. Adaptaciones y medidas de atención a la diversidad aplicables a la unidad didáctica
10.4. Diseño de actividades multinivel y estrategias de diferenciación curricular en el aula
10.5. Atención a la diversidad en la Formación Profesional: adaptación de prácticas, entornos y criterios de evaluación
10.6. Evaluación inclusiva: adaptación de instrumentos y procedimientos de evaluación

Temario

11 Elaboración integral, implementación y mejora continua de la unidad didáctica

11.1. Proceso completo de elaboración de una unidad didáctica: de la concepción inicial a la redacción definitiva
11.2. Ejemplificaciones de unidades didácticas completas en materias de Educación Secundaria
11.3. Ejemplificaciones de unidades didácticas completas en módulos de Formación Profesional
11.4. Implementación en el aula: gestión del desarrollo de la unidad y toma de decisiones didácticas en tiempo real
11.5. Reflexión sobre la práctica y mejora continua de la unidad didáctica

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

