ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Diseño de Unidades Didácticas y Situaciones de Aprendizaje en AICLE

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este Curso de Formación Permanente en Diseño de Unidades Didácticas y Situaciones de Aprendizaje en AICLE de ICUFOR y adquiere las competencias necesarias para integrar contenidos curriculares y lengua extranjera de manera efectiva. El enfoque AICLE representa una de las metodologías más demandadas en el contexto educativo actual, especialmente en centros bilingües y plurilingües que buscan profesionales cualificados para implementar programas de calidad.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos del aprendizaje integrado, dominando las 4Cs de Coyle y las bases psicolingüísticas que sustentan el enfoque. Aprenderás a diseñar secuencias didácticas que articulen objetivos de contenido, lingüísticos y cognitivos, aplicando estrategias de andamiaje y metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos o tareas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica docente AICLE comprendiendo sus bases teóricas, psicolingüísticas y cognitivas, así como los principios esenciales que sustentan la integración de contenidos y lengua extranjera.

Diseñar unidades didácticas AICLE formulando objetivos integrados de contenido, lengua y cognición, y planificando secuencias de actividades coherentes con el andamiaje lingüístico necesario.

Aplicar estrategias metodológicas activas —aprendizaje basado en proyectos, tareas, aprendizaje cooperativo y gamificación— incorporando la integración sistemática de contenido disciplinar y comunicación en la lengua meta.

Conocer el marco curricular y normativo aplicable a la enseñanza AICLE, identificando las competencias clave, los referentes europeos y la estructura de los programas bilingües en el sistema educativo español.

Elaborar situaciones de aprendizaje competenciales en contextos AICLE, articulando retos significativos, productos finales y sistemas de evaluación alineados con los criterios de la LOMLOE.

Desarrollar materiales y recursos didácticos adaptados al enfoque AICLE, seleccionando y elaborando textos, organizadores gráficos, glosarios y soportes multimodales ajustados al nivel lingüístico y cognitivo del alumnado.

Objetivos del curso

Dominar los principios y herramientas de la evaluación integrada en AICLE, diseñando rúbricas, instrumentos y pruebas que valoren simultáneamente el aprendizaje disciplinar y la competencia comunicativa sin penalizar las limitaciones lingüísticas.

Implementar propuestas didácticas AICLE en contextos reales, utilizando tecnologías digitales y herramientas de inteligencia artificial, y desarrollando una práctica reflexiva orientada a la mejora profesional continua y la atención inclusiva a la diversidad del alumnado.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales del Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (AICLE)

1.1. Origen y evolución histórica del enfoque AICLE en el contexto educativo europeo e internacional
1.2. Definición, principios y características esenciales del modelo AICLE
1.3. Bases psicolingüísticas y teorías de adquisición de segundas lenguas aplicadas al enfoque AICLE
1.4. Bases cognitivas y teorías del aprendizaje que sustentan la enseñanza integrada de contenidos y lengua
1.5. Modelos de implementación, beneficios y retos del enfoque AICLE en diferentes contextos y etapas educativas

Temario

02 Dimensiones lingüísticas y comunicativas en la enseñanza AICLE

2.1. El papel de la lengua como vehículo e instrumento de construcción del conocimiento en AICLE
2.2. El tríptico del lenguaje en AICLE: lengua de aprendizaje, lengua para el aprendizaje y lengua a través del aprendizaje
2.3. Competencia comunicativa y funciones lingüísticas académicas en contextos AICLE
2.4. Andamiaje lingüístico (scaffolding): técnicas y recursos para el apoyo a la comprensión y la producción
2.5. Desarrollo de las destrezas comunicativas integradas en el aula AICLE
2.6. Gestión del plurilingüismo y la alternancia de códigos (translanguaging) como recurso pedagógico en el aula AICLE

Temario

03 Marco curricular y normativo para la integración de contenidos y lengua extranjera

3.1. El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y las políticas europeas de promoción del plurilingüismo
3.2. La LOMLOE y el enfoque competencial como marco de referencia para la enseñanza AICLE en el sistema educativo español
3.3. Programas bilingües, secciones lingüísticas y modalidades de enseñanza AICLE en las comunidades autónomas
3.4. Coordinación curricular y trabajo colaborativo entre el profesorado de áreas lingüísticas y no lingüísticas

Temario

04 Principios y componentes del diseño de unidades didácticas en AICLE

4.1. Concepto, características y funciones de la unidad didáctica en el marco del enfoque AICLE
4.2. Análisis de necesidades y diagnóstico previo del perfil lingüístico, cognitivo y curricular del alumnado
4.3. Formulación integrada de objetivos de contenido, objetivos lingüísticos y objetivos cognitivos
4.4. Selección, secuenciación y adaptación de los contenidos disciplinares para su tratamiento en lengua extranjera
4.5. Planificación lingüística de la unidad: identificación y tratamiento sistemático del lenguaje necesario
4.6. Diseño de la secuencia de actividades: fases, tipología y progresión didáctica en la unidad AICLE
4.7. Integración de los elementos transversales, la dimensión intercultural y la educación en valores
4.8. Temporalización, organización espacial y criterios de agrupamiento en la unidad didáctica AICLE

Temario

05 Diseño de situaciones de aprendizaje en contextos AICLE

5.1. Concepto, finalidad y características de las situaciones de aprendizaje en el marco curricular de la LOMLOE
5.2. Diferencias, relaciones y complementariedad entre la unidad didáctica y la situación de aprendizaje
5.3. Elementos estructurales de la situación de aprendizaje en el enfoque AICLE
5.4. El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) como marco de referencia inclusivo en situaciones de aprendizaje AICLE
5.5. Fases del proceso de diseño de una situación de aprendizaje AICLE: de la idea inicial a la programación detallada
5.6. Conexión de las situaciones de aprendizaje con la programación didáctica y el proyecto curricular del centro
5.7. Modelos y ejemplificaciones de situaciones de aprendizaje AICLE en diferentes etapas educativas y áreas disciplinares

Temario

06 Estrategias metodológicas y enfoques activos para la enseñanza AICLE

6.1. Principios metodológicos generales para una enseñanza AICLE eficaz y centrada en el alumnado
6.2. Aprendizaje basado en proyectos (ABP) como metodología vertebradora de propuestas AICLE
6.3. Aprendizaje basado en tareas (TBLT) y su articulación con el enfoque AICLE
6.4. Aprendizaje cooperativo y técnicas de interacción para la construcción colaborativa del conocimiento en AICLE
6.5. Gamificación y aprendizaje basado en juegos aplicados a la enseñanza integrada de contenidos y lengua
6.6. Pensamiento visible y clase invertida como estrategias complementarias en el aula AICLE

07 Atención a la diversidad y educación inclusiva en el aula AICLE

7.1. Retos y oportunidades de la atención a la diversidad en contextos de enseñanza bilingüe
7.2. Diversidad de niveles de competencia lingüística y estrategias de diferenciación en el aula AICLE
7.3. Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo en programas AICLE
7.4. Estrategias de mediación lingüística y cultural para la participación equitativa de todo el alumnado
7.5. Diseño de materiales y actividades AICLE accesibles e inclusivos

Temario

08 Desarrollo y selección de materiales y recursos didácticos para propuestas AICLE

8.1. Criterios para la selección, análisis y evaluación de materiales auténticos y didácticos en contextos AICLE
8.2. Adaptación de materiales y textos del área no lingüística para su uso efectivo en lengua extranjera
8.3. Diseño de materiales propios para unidades didácticas y situaciones de aprendizaje AICLE
8.4. Uso pedagógico de recursos auténticos: textos reales, medios de comunicación, literatura y materiales realia
8.5. Recursos digitales, plataformas en línea y repositorios de materiales para la enseñanza AICLE
8.6. El portafolio lingüístico y el cuaderno de aprendizaje como herramientas de documentación y reflexión del alumnado

Temario

09 Evaluación integrada de contenidos y competencia lingüística en el enfoque AICLE

9.1. Principios fundamentales y retos específicos de la evaluación en contextos AICLE
9.2. Modalidades de evaluación aplicadas al enfoque AICLE: evaluación diagnóstica, formativa y sumativa
9.3. Instrumentos y herramientas de evaluación para unidades didácticas y situaciones de aprendizaje AICLE
9.4. Evaluación competencial alineada con los criterios de evaluación de la LOMLOE en contextos de enseñanza AICLE
9.5. Diseño de pruebas y actividades de evaluación adaptadas al nivel de competencia lingüística del alumnado
9.6. Calificación y ponderación del componente lingüístico y del componente disciplinar en la evaluación AICLE
9.7. Evaluación de la propia práctica docente AICLE: indicadores de calidad, observación de aula y autoevaluación profesional

10 Tecnologías digitales y herramientas para el diseño y la implementación de propuestas AICLE

10.1. La competencia digital docente como requisito para la enseñanza AICLE en entornos tecnológicos
10.2. Herramientas digitales para la planificación, el diseño y la creación de materiales AICLE
10.3. Entornos virtuales de aprendizaje y espacios colaborativos en línea para la enseñanza AICLE
10.4. Herramientas de inteligencia artificial como apoyo al diseño y la personalización de propuestas AICLE

Temario

11 Aplicación práctica: diseño integral, implementación y evaluación de propuestas didácticas AICLE

11.1. Proceso completo de diseño de una unidad didáctica AICLE: del análisis del contexto a la propuesta final documentada
11.2. Proceso completo de diseño de una situación de aprendizaje AICLE articulada y competencial
11.3. Implementación en el aula: gestión del aula bilingüe, seguimiento del proceso y adaptación de la propuesta didáctica
11.4. Evaluación de la propuesta didáctica implementada y reflexión crítica sobre la práctica docente
11.5. Comunidades de aprendizaje profesional, redes de colaboración y presentación de propuestas didácticas entre pares

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.


EUNEIZ

El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación , ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

