ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Diseño Inverso en la Programación Didáctica: de las Evidencias de Aprendizaje a las Actividades de Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Diseño Inverso en la Programación Didáctica: de las Evidencias de Aprendizaje a las Actividades de Aula de ICUFOR y transforma tu manera de planificar la enseñanza. Este programa está diseñado para docentes que buscan superar el enfoque tradicional de programación, adoptando una metodología que parte de los resultados de aprendizaje deseados para construir experiencias educativas verdaderamente significativas y alineadas con el marco competencial actual.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos del modelo *backward design* de Wiggins y McTighe, dominando sus tres etapas fundamentales: identificación de resultados deseados, determinación de evidencias aceptables y planificación de experiencias de aprendizaje.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos y epistemológicos del diseño inverso, identificando sus principios pedagógicos, etapas constitutivas y diferencias respecto a la planificación tradicional.

Formular resultados de aprendizaje deseados, aplicando técnicas de priorización curricular basadas en grandes ideas, preguntas esenciales y metas de transferencia.

Elaborar instrumentos de evaluación alineados con las evidencias de aprendizaje, construyendo rúbricas, listas de cotejo, portafolios y otros dispositivos coherentes con los criterios de evaluación y las competencias.

Analizar el marco curricular y normativo vigente, interpretando competencias clave, competencias específicas, criterios de evaluación, saberes básicos y descriptores operativos como referentes para la planificación inversa.

Diseñar planes de evidencias de aprendizaje válidas y suficientes, utilizando tareas de desempeño auténtico, el marco GRASPS y las seis facetas de la comprensión como referentes evaluativos.

Planificar experiencias de aprendizaje y actividades de aula, secuenciando la instrucción mediante el marco WHERETO, metodologías activas y principios del Diseño Universal para el Aprendizaje.

Objetivos del curso

Construir unidades didácticas, situaciones de aprendizaje y programaciones didácticas anuales completas, integrando las tres etapas del diseño inverso y garantizando la alineación curricular mediante plantillas, matrices y herramientas digitales de apoyo.

Implementar procesos de evaluación formativa, retroalimentación y mejora continua de las programaciones, desarrollando estrategias de revisión entre pares, investigación-acción y colaboración profesional orientadas a la sostenibilidad del modelo en el centro educativo.

Temario

01 Fundamentos teóricos y epistemológicos del diseño inverso en educación

1.1. Concepto y origen del diseño inverso (backward design) en la planificación educativa
1.2. Bases epistemológicas y principios pedagógicos del diseño inverso
1.3. Las tres etapas del diseño inverso: visión global del modelo
1.4. Justificación del diseño inverso en el contexto educativo actual: relevancia, limitaciones y malentendidos frecuentes

02 Marco curricular y normativo como punto de partida del diseño inverso

2.1. El currículo prescriptivo como referente obligado para la programación didáctica
2.2. Competencias clave y competencias específicas en el marco normativo vigente
2.3. Criterios de evaluación como nexo entre competencias y evidencias de aprendizaje
2.4. Saberes básicos: su papel instrumental en la planificación desde el diseño inverso
2.5. Perfiles de salida, descriptores operativos y situaciones de aprendizaje como referentes del diseño inverso

Temario

03 Primera etapa del diseño inverso: identificación y formulación de los resultados de aprendizaje deseados

3.1. Concepto de resultado de aprendizaje deseado en el marco del diseño inverso
3.2. Identificación de las grandes ideas y preguntas esenciales de la materia o área
3.3. Establecimiento de metas de transferencia: lo que el estudiante podrá hacer autónomamente
3.4. Definición de los conocimientos y habilidades que el estudiante necesita adquirir
3.5. Técnicas de priorización curricular: del contenido prescrito al aprendizaje esencial
3.6. Formulación operativa y verificable de los resultados de aprendizaje deseados
3.7. Errores frecuentes en la identificación y formulación de resultados de aprendizaje

Temario

04 Segunda etapa del diseño inverso: determinación de las evidencias de aprendizaje aceptables

4.1. Concepto de evidencia de aprendizaje en el contexto del diseño inverso
4.2. Principios para la selección de evidencias de aprendizaje válidas y fiables
4.3. Las seis facetas de la comprensión como marco para diseñar evidencias
4.4. Tipología de evidencias de aprendizaje según su naturaleza y función evaluadora
4.5. Tareas de desempeño auténtico (performance tasks) como evidencias nucleares
4.6. Otras evidencias complementarias: pruebas, cuestionarios, observaciones y diálogos evaluativos
4.7. Planificación del mapa de evidencias de una unidad didáctica o situación de aprendizaje
4.8. Criterios de calidad para la revisión y validación del plan de evidencias

Temario

05 Diseño de instrumentos y herramientas de evaluación alineados con las evidencias de aprendizaje

5.1. Función de los instrumentos de evaluación en el diseño inverso
5.2. Rúbricas de evaluación: diseño, tipos y aplicación en el diseño inverso
5.3. Listas de cotejo y escalas de valoración como instrumentos complementarios
5.4. Portafolios de aprendizaje como sistema integrado de recogida de evidencias
5.5. Dianas de evaluación, registros anecdóticos y otros instrumentos cualitativos
5.6. Criterios de selección del instrumento de evaluación apropiado según el tipo de evidencia
5.7. Alineación global entre instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y competencias

Temario

06 Tercera etapa del diseño inverso: planificación de las experiencias de aprendizaje y la instrucción

6.1. Lógica de la tercera etapa: diseñar la instrucción después de definir metas y evidencias
6.2. El marco WHERETO como guía para la planificación de experiencias de aprendizaje
6.3. Principios de secuenciación didáctica coherente con el diseño inverso
6.4. Selección de metodologías activas compatibles con la lógica del diseño inverso
6.5. Atención a la diversidad y diseño universal para el aprendizaje (DUA) en la tercera etapa
6.6. Recursos y materiales didácticos al servicio de los resultados de aprendizaje

Temario

07 Diseño y tipología de actividades de aula alineadas con las evidencias de aprendizaje

7.1. Concepto de actividad de aula con propósito evaluativo y formativo definido
7.2. Actividades de exploración y activación de conocimientos previos
7.3. Actividades de construcción y desarrollo de la comprensión
7.4. Actividades de aplicación y transferencia del aprendizaje a contextos nuevos
7.5. Actividades de reflexión metacognitiva y autorregulación del aprendizaje
7.6. Criterios para verificar la alineación entre actividades, evidencias y resultados deseados
7.7. Adaptación y diferenciación de actividades según niveles de desempeño y necesidades del alumnado

Temario

08 Construcción completa de unidades didácticas y situaciones de aprendizaje mediante diseño inverso

8.1. La unidad didáctica y la situación de aprendizaje como unidades de planificación integrada
8.2. Proceso completo de diseño inverso de una unidad: de los resultados a las actividades
8.3. Plantillas y herramientas de planificación para sistematizar el diseño inverso
8.4. Temporalización y distribución de sesiones en la unidad diseñada inversamente
8.5. Integración coherente de los saberes básicos en la planificación inversa
8.6. Ejemplos comentados de unidades didácticas completas diseñadas con enfoque inverso

Temario

09 Integración del diseño inverso en la programación didáctica anual

9.1. De la unidad didáctica a la programación didáctica: visión sistémica del diseño inverso
9.2. Mapeo curricular anual: distribución de competencias, criterios y evidencias a lo largo del curso
9.3. Diseño del sistema de evaluación global de la programación desde la lógica inversa
9.4. Articulación entre la programación didáctica y los documentos institucionales del centro
9.5. Elementos formales de la programación didáctica y su redacción coherente con el diseño inverso

10 Herramientas digitales y recursos de apoyo para la implementación del diseño inverso

10.1. Herramientas digitales para la planificación y documentación del diseño inverso
10.2. Herramientas digitales para el diseño y aplicación de instrumentos de evaluación
10.3. Inteligencia artificial como apoyo en el proceso de diseño inverso
10.4. Comunidades profesionales de aprendizaje y redes de colaboración docente en entornos digitales

Temario

11 Evaluación formativa continua y retroalimentación en el marco del diseño inverso

11.1. La evaluación formativa como elemento vertebrador del diseño inverso
11.2. Estrategias de evaluación formativa integradas en la secuencia didáctica
11.3. Diseño de retroalimentación efectiva vinculada a los resultados de aprendizaje deseados
11.4. Coevaluación y autoevaluación como componentes del plan de evidencias
11.5. Registro y sistematización de la información evaluativa para la toma de decisiones
11.6. Ajuste de la instrucción en tiempo real a partir de las evidencias formativas recogidas

Temario

12 Implementación práctica, evaluación del proceso y mejora continua de programaciones basadas en diseño inverso

12.1. Retos y obstáculos frecuentes en la implementación del diseño inverso en centros educativos
12.2. Estrategias para la implementación gradual y sostenible del diseño inverso
12.3. Evaluación de la calidad de las programaciones diseñadas inversamente
12.4. Mejora continua y profesionalización docente en el marco del diseño inverso
12.5. Perspectivas de futuro: evolución del diseño inverso en el contexto educativo contemporáneo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

