ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA): Aulas Inclusivas para Todo el Alumnado

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA): Aulas Inclusivas para Todo el Alumnado de ICUFOR. En un contexto educativo cada vez más diverso, los profesionales de la enseñanza necesitan herramientas que les permitan responder a las necesidades de todos los estudiantes sin recurrir a adaptaciones individualizadas. Este programa formativo te capacitará para transformar tu práctica docente mediante un enfoque proactivo que garantiza la participación y el éxito académico de cada alumno desde el diseño inicial de las experiencias de aprendizaje.

A lo largo del itinerario formativo, profundizarás en los fundamentos neurocientíficos del aprendizaje y dominarás los tres principios fundamentales del DUA: múltiples formas de implicación, representación y acción-expresión.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los principios de la educación inclusiva analizando su evolución histórica, sus valores esenciales y el marco normativo internacional y nacional vigente en materia de atención a la diversidad.

Identificar la variabilidad del alumnado como premisa central del DUA reconociendo la diversidad de perfiles, necesidades, fortalezas y barreras para el aprendizaje presentes en el aula ordinaria.

Diseñar programaciones didácticas y situaciones de aprendizaje inclusivas incorporando objetivos flexibles, actividades multinivel, materiales accesibles y apoyos integrados desde la planificación inicial.

Comprender el marco conceptual y los fundamentos neurocientíficos del Diseño Universal para el Aprendizaje identificando las redes cerebrales implicadas, los tres principios del DUA y la estructura jerárquica de sus pautas.

Aplicar los tres principios del DUA —implicación, representación y acción-expresión— diseñando experiencias de aprendizaje que integren múltiples opciones para motivar, presentar la información y demostrar el conocimiento adquirido.

Relacionar las metodologías activas e inclusivas con el enfoque DUA seleccionando estrategias como el aprendizaje cooperativo, el ABP, la clase invertida y la enseñanza multinivel para potenciar la participación de todo el alumnado.

Objetivos del curso

Utilizar herramientas tecnológicas y recursos digitales accesibles integrando criterios de accesibilidad, equidad y uso ético al servicio de la representación, la expresión y la implicación del alumnado.

Desarrollar estrategias de evaluación inclusiva y de implementación institucional del DUA elaborando instrumentos accesibles y multiformato, y promoviendo planes de acción, liderazgo pedagógico y colaboración interprofesional para la transformación sostenible del centro educativo.

Temario

01 Fundamentos de la educación inclusiva y marco normativo para la atención a la diversidad en el contexto escolar

1.1. Evolución histórica del concepto de inclusión educativa: de la segregación y la integración a la participación plena
1.2. Principios y valores fundamentales que sustentan la educación inclusiva
1.3. Marco normativo internacional y nacional en materia de educación inclusiva
1.4. Barreras para el aprendizaje y la participación presentes en los contextos escolares
1.5. El papel del profesorado como agente clave en la transformación hacia una escuela inclusiva

Temario

02 Marco conceptual, fundamentos neurocientíficos y principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)

2.1. Origen y evolución del concepto de Diseño Universal: de la accesibilidad arquitectónica a la innovación educativa
2.2. Relación entre el paradigma de la inclusión educativa y el enfoque del Diseño Universal para el Aprendizaje
2.3. Fundamentos neurocientíficos del Diseño Universal para el Aprendizaje
2.4. Los tres principios fundamentales del DUA y su interrelación como sistema integrado
2.5. Las Pautas del DUA (marco CAST): estructura jerárquica, niveles y puntos de verificación
2.6. Diferencias entre el DUA y otros enfoques tradicionales de atención a la diversidad
2.7. Mitos, confusiones frecuentes y aclaraciones esenciales sobre la naturaleza y aplicación del DUA

Temario

03 Variabilidad del aprendiz: diversidad de perfiles, necesidades y fortalezas en el aula inclusiva

3.1. El concepto de variabilidad del aprendiz como premisa fundamental del Diseño Universal para el Aprendizaje
3.2. Perfiles de aprendizaje y necesidades educativas diversas en el aula ordinaria
3.3. Diversidad lingüística, cultural y socioeconómica y su impacto en los procesos de aprendizaje
3.4. Interseccionalidad y perfiles múltiples: más allá de las categorías diagnósticas
3.5. De la respuesta individualizada a la respuesta universal: implicaciones de la variabilidad para el diseño didáctico

Temario

04 Principio I del DUA: proporcionar múltiples formas de implicación para activar y sostener la motivación del alumnado

4.1. Fundamentación teórica de la implicación: motivación intrínseca, emoción y autorregulación en el aprendizaje
4.2. Pauta: proporcionar opciones para captar el interés del alumnado
4.3. Pauta: proporcionar opciones para mantener el esfuerzo y la persistencia
4.4. Pauta: proporcionar opciones para desarrollar la autorregulación emocional y motivacional
4.5. Aplicaciones prácticas y ejemplos del Principio I en diferentes etapas educativas

Temario

05 Principio II del DUA: proporcionar múltiples formas de representación para facilitar el acceso y la comprensión de la información

5.1. Fundamentación teórica de la representación: percepción sensorial, procesamiento lingüístico y comprensión cognitiva
5.2. Pauta: proporcionar opciones para la percepción de la información
5.3. Pauta: proporcionar opciones para el lenguaje, las expresiones matemáticas y los símbolos
5.4. Pauta: proporcionar opciones para la comprensión profunda y la construcción de significado
5.5. Relación entre las pautas de representación y los procesos de alfabetización múltiple
5.6. Aplicaciones prácticas y ejemplos del Principio II en diferentes áreas curriculares

Temario

06 Principio III del DUA: proporcionar múltiples formas de acción y expresión para demostrar el aprendizaje

6.1. Fundamentación teórica de la acción y la expresión: funciones ejecutivas, planificación y comunicación
6.2. Pauta: proporcionar opciones para la interacción física y la navegación por la información
6.3. Pauta: proporcionar opciones para la expresión y la comunicación del aprendizaje
6.4. Pauta: proporcionar opciones para desarrollar y fortalecer las funciones ejecutivas
6.5. Interrelación entre los tres principios del DUA: diseño coherente e integrado de la experiencia de aprendizaje
6.6. Aplicaciones prácticas y ejemplos del Principio III en contextos escolares diversos

Temario

07 Diseño de programaciones didácticas y situaciones de aprendizaje bajo el marco del Diseño Universal para el Aprendizaje

7.1. Replanteamiento del proceso de programación didáctica desde la perspectiva del diseño proactivo y universal
7.2. Definición de objetivos de aprendizaje flexibles, claros y alcanzables por todo el alumnado
7.3. Selección y organización de contenidos accesibles, significativos y culturalmente relevantes
7.4. Diseño de actividades y situaciones de aprendizaje multinivel con estructura flexible
7.5. Selección y creación de materiales y recursos didácticos flexibles desde su concepción inicial
7.6. Planificación de los apoyos y ajustes razonables dentro de la programación ordinaria del aula
7.7. Ejemplos comentados de programaciones didácticas y situaciones de aprendizaje diseñadas con el marco DUA

Temario

08 Metodologías activas e inclusivas compatibles y potenciadoras del marco del Diseño Universal para el Aprendizaje

8.1. Relación sinérgica entre las metodologías activas y los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje
8.2. Aprendizaje cooperativo como estrategia natural de inclusión y participación
8.3. Aprendizaje basado en proyectos (ABP) diseñado bajo los principios del DUA
8.4. Clase invertida (flipped classroom) y personalización del ritmo y la profundidad de aprendizaje
8.5. Gamificación y aprendizaje basado en juegos como vías de implicación y motivación para todo el alumnado
8.6. Enseñanza multinivel y diferenciación curricular integrada en el enfoque del DUA

Temario

09 Tecnología educativa y herramientas digitales al servicio del Diseño Universal para el Aprendizaje

9.1. El papel de la tecnología como facilitadora de la accesibilidad, la personalización y la autonomía del alumnado
9.2. Herramientas digitales para la representación multiformato de contenidos educativos
9.3. Herramientas digitales para la acción, la expresión y la creación por parte del alumnado
9.4. Herramientas digitales para la implicación, la motivación y la autorregulación del aprendizaje
9.5. Criterios de accesibilidad digital, equidad y uso ético de la tecnología en el contexto educativo

Temario

10 Evaluación inclusiva alineada con los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje

10.1. Reconceptualización de la evaluación desde la perspectiva de la inclusión y el marco del DUA
10.2. Principios de la evaluación inclusiva: equidad, transparencia, flexibilidad y validez
10.3. Modalidades de evaluación compatibles con el Diseño Universal para el Aprendizaje
10.4. Diseño de instrumentos de evaluación accesibles, multiformato y alineados con los principios del DUA
10.5. Retroalimentación efectiva e inclusiva como motor del aprendizaje
10.6. Evaluación del propio diseño didáctico: valoración de la implementación del DUA en el aula

11 Implementación del DUA en el centro educativo: cultura inclusiva, liderazgo pedagógico y transformación institucional

11.1. El DUA como proyecto de centro: condiciones organizativas, culturales y profesionales para su implementación sostenible
11.2. Liderazgo pedagógico inclusivo, formación docente y desarrollo profesional
11.3. Colaboración interprofesional, participación de las familias y vinculación con la comunidad educativa
11.4. Planes de acción para la implementación progresiva del DUA a nivel institucional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

