ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Diseño y Elaboración de Programaciones Didácticas: Elementos, Recursos y Evaluación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Diseño y Elaboración de Programaciones Didácticas: Elementos, Recursos y Evaluación de ICUFOR y domina una de las competencias más demandadas en el ámbito educativo actual. La planificación didáctica constituye el eje vertebrador de la práctica docente, ya que permite estructurar de forma coherente los procesos de enseñanza-aprendizaje y garantizar una educación de calidad. Este programa te prepara para afrontar con éxito el diseño de programaciones alineadas con el marco normativo vigente y las exigencias del currículo competencial.

A lo largo de la formación, profundizarás en el marco legislativo aplicable, los fundamentos pedagógicos que sustentan la programación y la formulación precisa de objetivos didácticos según taxonomías de referencia.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el diseño de programaciones didácticas identificando el marco normativo vigente y los principios pedagógicos que las sustentan.

Aplicar taxonomías y criterios de redacción formulando objetivos didácticos claros, observables y coherentes con el desarrollo competencial del alumnado.

Conocer metodologías activas y recursos didácticos incorporando su planificación fundamentada en las situaciones de aprendizaje y unidades didácticas de la programación.

Elaborar sistemas de evaluación competencial desarrollando criterios, procedimientos e instrumentos alineados con los elementos curriculares de la programación.

Analizar los elementos estructurales de la programación didáctica diferenciando objetivos, competencias clave, saberes básicos y criterios de evaluación, así como sus relaciones curriculares.

Dominar estrategias de selección, organización y secuenciación de saberes básicos utilizando criterios de progresión, temporalización e interdisciplinariedad.

Diseñar medidas de atención a la diversidad e inclusión educativa aplicando los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje en todas las decisiones de programación.

Saber llevar a cabo la redacción integral de una programación didáctica implementando mecanismos de revisión, seguimiento y mejora continua basados en evidencias.

Temario

01 Marco normativo y fundamentos teórico-pedagógicos de la programación didáctica

1.1. Concepto, finalidad y funciones de la programación didáctica en el sistema educativo
1.2. Evolución histórica de la planificación curricular en el contexto educativo español
1.3. Marco legislativo vigente aplicable al diseño de programaciones didácticas
1.4. Principios pedagógicos y enfoques teóricos que sustentan la programación
1.5. La autonomía pedagógica de los centros y su relación con la programación didáctica

Temario

02 Elementos estructurales de la programación didáctica: análisis y caracterización

2.1. Visión de conjunto de los elementos que componen una programación didáctica
2.2. La contextualización como punto de partida: análisis del centro, del entorno y del alumnado
2.3. Objetivos de etapa y su concreción en la programación de área o materia
2.4. Las competencias clave como eje articulador del currículo competencial
2.5. Saberes básicos: organización, selección y secuenciación de los contenidos curriculares
2.6. Criterios de evaluación y su vinculación con competencias específicas y saberes básicos
2.7. Relaciones curriculares: mapas de conexión entre los elementos del currículo

Temario

03 Formulación de objetivos didácticos y desarrollo competencial en la programación

3.1. Diferenciación entre objetivos de etapa, objetivos de área y objetivos didácticos
3.2. Formulación de objetivos didácticos: criterios de redacción y taxonomías de referencia
3.3. Integración de los objetivos didácticos con el perfil de salida del alumnado
3.4. Las competencias específicas como nexo entre los objetivos y la evaluación
3.5. Objetivos transversales y su incorporación en la programación didáctica
3.6. Coherencia y alineamiento de los objetivos con el resto de elementos curriculares

04 Selección, organización y secuenciación de saberes básicos y contenidos curriculares

4.1. Naturaleza y tipología de los saberes básicos en el currículo competencial actual
4.2. Criterios pedagógicos y didácticos para la selección de saberes básicos
4.3. Estrategias de secuenciación temporal de los saberes a lo largo del curso académico
4.4. Interdisciplinariedad y transversalidad: conexiones entre saberes de distintas áreas
4.5. Herramientas y formatos para la organización visual de saberes en la programación
4.6. Revisión y actualización de los saberes básicos en función de la evaluación continua

Temario

05 Metodologías didácticas y estrategias de enseñanza-aprendizaje en la programación

5.1. Principios metodológicos generales establecidos en la normativa curricular vigente
5.2. Metodologías activas y su integración en la programación didáctica
5.3. El aula invertida y los modelos de aprendizaje híbrido en la planificación docente
5.4. Diseño de situaciones de aprendizaje como unidad metodológica clave
5.5. Estrategias de enseñanza directa y su complementariedad con las metodologías activas
5.6. Agrupamientos, organización del espacio y gestión del tiempo como decisiones metodológicas
5.7. Coherencia entre la metodología planificada y los criterios de evaluación de la programación

Temario

06 Recursos didácticos y materiales curriculares: selección, diseño y aplicación

6.1. Concepto, clasificación y funciones de los recursos didácticos en la programación
6.2. Criterios para la selección y evaluación de la calidad de los recursos didácticos
6.3. Recursos digitales y tecnologías educativas aplicadas a la programación didáctica
6.4. Diseño y elaboración de materiales didácticos propios por parte del docente
6.5. Integración coherente de los recursos en la programación y en las situaciones de aprendizaje

Temario

07 Atención a la diversidad e inclusión educativa en la programación didáctica

7.1. Marco conceptual y normativo de la atención a la diversidad en el sistema educativo
7.2. El Diseño Universal para el Aprendizaje como marco de planificación inclusiva
7.3. Medidas ordinarias de atención a la diversidad en la programación didáctica
7.4. Medidas específicas y extraordinarias para el alumnado con necesidades educativas especiales
7.5. Atención a la diversidad cultural, lingüística y socioeconómica en la programación
7.6. Coordinación con servicios de orientación, equipos de apoyo y familias
7.7. Documentación y registro de las medidas de atención a la diversidad en la programación

Temario

08 La evaluación del aprendizaje: criterios, procedimientos e instrumentos en la programación

8.1. Concepto, funciones y principios de la evaluación en el marco competencial
8.2. Criterios de evaluación y su papel vertebrador en la programación didáctica
8.3. Procedimientos de evaluación: tipología y criterios de selección
8.4. Instrumentos de evaluación: diseño, elaboración y aplicación
8.5. Criterios de calificación: ponderación, cálculo y comunicación
8.6. La evaluación competencial: estrategias para evaluar el desarrollo de competencias
8.7. Evaluación de alumnado con medidas específicas de atención a la diversidad
8.8. Registro, seguimiento y documentación de los resultados de evaluación

Temario

09 Diseño y elaboración integral de situaciones de aprendizaje y unidades didácticas

9.1. Las situaciones de aprendizaje como concreción práctica de la programación didáctica
9.2. Estructura y elementos de una situación de aprendizaje bien diseñada
9.3. Diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje dentro de la situación de aprendizaje
9.4. Integración de competencias clave, saberes básicos y criterios de evaluación en cada situación
9.5. La unidad didáctica como formato alternativo o complementario de planificación
9.6. Temporalización y distribución de las situaciones de aprendizaje en la programación anual

10 Estructura formal, redacción y presentación de la programación didáctica completa

10.1. Estructura general de la programación didáctica según las directrices normativas
10.2. Redacción profesional de la programación: estilo, coherencia y rigor
10.3. Elaboración de los distintos apartados de la programación didáctica
10.4. Formato, maquetación y presentación del documento final
10.5. Revisión final de la programación: lista de verificación de calidad y completitud

Temario

11 Evaluación, seguimiento y mejora continua de la programación didáctica

11.1. La programación didáctica como documento vivo: necesidad de revisión y actualización
11.2. Evaluación de la práctica docente a través de la programación didáctica
11.3. Análisis de resultados y elaboración de la memoria final de curso
11.4. Trabajo colaborativo y actualización permanente de las programaciones

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

