ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Diseño y Evaluación de Proyectos de Intervención Socioeducativa en Servicios Sociales Municipales

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Diseño y Evaluación de Proyectos de Intervención Socioeducativa en Servicios Sociales Municipales de ICUFOR. Este programa está diseñado para profesionales que desean especializarse en la planificación, ejecución y evaluación de iniciativas socioeducativas en el ámbito local. En un contexto donde la intervención comunitaria cobra cada vez mayor relevancia, contar con herramientas metodológicas sólidas marca la diferencia entre proyectos eficaces y acciones sin impacto real.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la intervención socioeducativa municipal, analizando los paradigmas teóricos, los principios rectores y los perfiles profesionales que configuran su desarrollo en los servicios sociales.

Conocer el marco normativo e institucional, identificando la legislación vigente, la estructura organizativa y las fuentes de financiación aplicables a los proyectos socioeducativos municipales.

Dominar el proceso de diagnóstico social comunitario, aplicando técnicas cuantitativas, cualitativas y participativas para la detección y priorización de necesidades socioeducativas en el contexto municipal.

Diseñar proyectos de intervención socioeducativa, articulando con coherencia interna el diagnóstico, los objetivos, las estrategias metodológicas, los recursos y la evaluación.

Diferenciar los ámbitos y poblaciones prioritarias de actuación, describiendo las estrategias socioeducativas específicas dirigidas a infancia, juventud, familias, personas adultas, personas mayores y comunidad.

Desarrollar competencias de implementación y gestión operativa de proyectos, integrando la coordinación institucional, el liderazgo de equipos, el trabajo en red y la participación comunitaria.

Aplicar modelos, técnicas e instrumentos de evaluación, elaborando planes evaluativos rigurosos que permitan valorar procesos, resultados e impacto de los proyectos socioeducativos.

Incorporar criterios de calidad, innovación y sostenibilidad en la práctica profesional, identificando estrategias de mejora continua, innovación social y consolidación de los proyectos en el ámbito municipal.

Temario

01 Marco conceptual de la intervención socioeducativa en el ámbito de los servicios sociales municipales

1.1. Delimitación conceptual de la intervención socioeducativa en contextos de servicios sociales
1.2. Evolución histórica de los servicios sociales municipales y su dimensión educativa
1.3. Paradigmas teóricos que fundamentan la intervención socioeducativa
1.4. Principios rectores de la intervención socioeducativa en servicios sociales municipales
1.5. Perfiles profesionales y relación entre acción social y acción educativa en el contexto municipal

Temario

02 Marco normativo e institucional de los servicios sociales municipales aplicado a la intervención socioeducativa

2.1. Legislación estatal con incidencia en la intervención socioeducativa municipal
2.2. Legislación autonómica de servicios sociales y marcos de planificación regional
2.3. Organización y estructura de los servicios sociales en el ámbito municipal
2.4. Instrumentos de planificación municipal en materia de bienestar social
2.5. Fuentes de financiación y régimen presupuestario de los proyectos socioeducativos municipales
2.6. Marco ético y deontológico de la práctica profesional en los servicios sociales

Temario

03 Diagnóstico social y análisis de necesidades socioeducativas en el contexto municipal

3.1. Fundamentos teóricos y metodológicos del diagnóstico social comunitario
3.2. Fases del proceso diagnóstico en el ámbito de los servicios sociales municipales
3.3. Técnicas cuantitativas para la detección de necesidades socioeducativas
3.4. Técnicas cualitativas para el diagnóstico de necesidades socioeducativas
3.5. El diagnóstico participativo como estrategia de implicación de la comunidad local
3.6. Herramientas de síntesis diagnóstica y priorización de necesidades
3.7. Integración del diagnóstico en el ciclo completo de gestión de proyectos socioeducativos

Temario

04 Fundamentos metodológicos del diseño de proyectos de intervención socioeducativa

4.1. El proyecto como unidad operativa de la intervención socioeducativa en servicios sociales municipales
4.2. Enfoques metodológicos para el diseño de proyectos sociales y educativos
4.3. Formulación de objetivos generales y específicos en proyectos socioeducativos
4.4. Definición de la población destinataria y análisis de los actores implicados en el proyecto
4.5. Selección y fundamentación de las estrategias metodológicas de intervención
4.6. Diseño de actividades, temporalización y asignación de recursos
4.7. Previsión de riesgos y diseño del plan de contingencias del proyecto
4.8. Coherencia interna del diseño: articulación lógica entre diagnóstico, objetivos, metodología y evaluación

Temario

05 Ámbitos y poblaciones prioritarias de la intervención socioeducativa en los servicios sociales municipales

5.1. Intervención socioeducativa con infancia y adolescencia en situación de vulnerabilidad
5.2. Intervención socioeducativa con juventud en riesgo de exclusión social: inserción sociolaboral, empoderamiento y prevención de conductas de riesgo
5.3. Intervención socioeducativa con familias en contextos de dificultad social
5.4. Intervención socioeducativa con personas adultas en procesos de exclusión social
5.5. Intervención socioeducativa con personas mayores y promoción del envejecimiento activo y participativo
5.6. Proyectos de intervención socioeducativa comunitaria y desarrollo local participativo

Temario

06 Estrategias de implementación y gestión operativa de proyectos socioeducativos municipales

6.1. Del diseño a la ejecución: procesos de puesta en marcha del proyecto socioeducativo
6.2. Gestión operativa y seguimiento de la ejecución del proyecto
6.3. Coordinación institucional y en red en la implementación de proyectos socioeducativos
6.4. Liderazgo, gestión de equipos profesionales y comunicación del proyecto
6.5. Documentación técnica y sistematización de la práctica profesional como herramienta de gestión

07 Participación comunitaria y trabajo en red en la intervención socioeducativa municipal

7.1. Fundamentos teóricos de la participación comunitaria aplicados a la intervención socioeducativa
7.2. Niveles y modalidades de participación ciudadana en los servicios sociales municipales
7.3. Metodologías participativas aplicadas al ciclo del proyecto socioeducativo
7.4. El trabajo en red como modelo organizativo de la intervención socioeducativa

Temario

08 Evaluación de proyectos de intervención socioeducativa: enfoques, modelos y planificación evaluativa

8.1. Conceptualización, finalidades y sentido de la evaluación en proyectos socioeducativos municipales
8.2. Tipologías de evaluación según el momento temporal, el agente evaluador y la finalidad
8.3. Modelos teóricos de evaluación aplicables a proyectos socioeducativos
8.4. Diseño del plan de evaluación de un proyecto socioeducativo municipal
8.5. Dimensiones clave de la evaluación de proyectos en servicios sociales municipales
8.6. La evaluación participativa y la evaluación empoderadora en contextos comunitarios
8.7. Integración de la evaluación como componente transversal en el ciclo de gestión del proyecto

Temario

09 Técnicas e instrumentos de evaluación aplicados a proyectos socioeducativos municipales

9.1. Criterios para la selección pertinente de técnicas e instrumentos de evaluación
9.2. Técnicas cuantitativas de evaluación de proyectos socioeducativos
9.3. Técnicas cualitativas de evaluación de proyectos socioeducativos
9.4. Diseños mixtos y triangulación metodológica en la evaluación de proyectos socioeducativos
9.5. Elaboración del informe de evaluación: estructura, contenidos y orientaciones prácticas
9.6. Devolución de resultados a los actores implicados y utilización de la evaluación para la toma de decisiones

10 Calidad, innovación y sostenibilidad en los proyectos de intervención socioeducativa municipal

10.1. Gestión de la calidad en proyectos socioeducativos de servicios sociales municipales
10.2. Sistematización de buenas prácticas y gestión del conocimiento profesional en los servicios sociales
10.3. Innovación social y metodológica en la intervención socioeducativa municipal
10.4. Sostenibilidad, prospectiva y retos emergentes de la intervención socioeducativa municipal

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.


EUNEIZ

El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación , ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

