ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Diseños de Caso Único en la Práctica Clínica para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Diseños de Caso Único en la Práctica Clínica para Profesionales de la Psicología de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para psicólogos que buscan integrar el rigor científico en su ejercicio profesional diario. En un contexto donde la práctica basada en la evidencia se ha convertido en un estándar de calidad, este programa te permitirá convertirte en un profesional capaz de evaluar sistemáticamente la eficacia de tus intervenciones con cada paciente individual.

A lo largo del curso, profundizarás en los fundamentos epistemológicos y metodológicos de la investigación idiográfica, dominando desde los diseños de fase básica hasta los más complejos como líneas base múltiples y tratamientos alternantes.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica clínica basada en la evidencia, identificando el papel que desempeñan los diseños de caso único como herramienta de investigación aplicada en psicología.

Dominar los principios de medición repetida y evaluación sistemática de variables, seleccionando instrumentos y procedimientos adecuados para garantizar la fiabilidad y la validez en el contexto clínico individual.

Aplicar procedimientos de análisis visual y métodos estadísticos complementarios para la interpretación rigurosa de los datos, utilizando herramientas gráficas, índices de tamaño del efecto y software especializado.

Elaborar informes de investigación de caso único conforme a los estándares de calidad vigentes, aplicando las directrices de comunicación científica y los criterios de evaluación metodológica reconocidos por la comunidad profesional.

Comprender las bases epistemológicas y metodológicas de los diseños de caso único, diferenciando su lógica experimental de la propia de los diseños de grupo.

Conocer las distintas tipologías de diseños de caso único —de fase básica, de línea base múltiple, de tratamientos alternantes, de criterio cambiante y combinados—, identificando los criterios de selección del diseño más apropiado según la pregunta clínica y el contexto de intervención.

Implementar diseños de caso único en la práctica clínica cotidiana, integrando la monitorización sistemática del progreso del paciente en la toma de decisiones terapéuticas informadas por datos.

Identificar y resolver los dilemas éticos y deontológicos inherentes a la aplicación de diseños experimentales con pacientes, garantizando el equilibrio entre el rigor metodológico y la protección del bienestar y los derechos del participante.

Temario

01 Fundamentos de la práctica basada en la evidencia y el papel de los diseños de caso único en psicología clínica

1.1. Concepto y evolución histórica de la práctica basada en la evidencia en psicología
1.2. Jerarquías de evidencia y su aplicabilidad al contexto clínico individual
1.3. La brecha entre investigación y práctica clínica: el profesional como científico-practicante
1.4. Panorama histórico de los diseños de caso único en la investigación psicológica
1.5. Diferenciación conceptual entre estudio de caso clínico, caso único cuasiexperimental y diseño de caso único experimental

Temario

02 Bases epistemológicas y metodológicas de la investigación con diseños de caso único

2.1. Fundamentos epistemológicos de la investigación idiográfica frente a la nomotética
2.2. Lógica experimental de los diseños de caso único: control intraindividual
2.3. Concepto de variabilidad conductual y su papel en la interpretación de resultados
2.4. Validez interna en los diseños de caso único: amenazas y estrategias de control
2.5. Validez externa y generalización de los hallazgos obtenidos con diseños de caso único
2.6. Relación entre los diseños de caso único y otros paradigmas de investigación en psicología clínica

Temario

03 Medición y evaluación sistemática de las variables en los diseños de caso único

3.1. Principios generales de la medición repetida y continuada en los diseños de caso único
3.2. Selección y definición operacional de las variables dependientes
3.3. Instrumentos y procedimientos de medición aplicables a los diseños de caso único
3.4. Definición y operacionalización de la variable independiente en el contexto clínico
3.5. Integridad del tratamiento y control de la adherencia a la intervención
3.6. Evaluación de la fiabilidad y la validez de las medidas en el contexto de caso único
3.7. Consideraciones prácticas sobre la carga de evaluación y la reactividad a la medición

04 La fase de línea base: establecimiento de la condición de referencia para la comparación clínica

4.1. Concepto, función y lógica de la línea base en los diseños de caso único
4.2. Criterios para determinar la estabilidad y la longitud adecuada de la línea base
4.3. Problemas frecuentes durante la fase de línea base y estrategias de resolución
4.4. Registro, representación gráfica y documentación de los datos de línea base

Temario

05 Diseños de fase básica: diseños A-B, de retirada y de reversión

5.1. El diseño A-B como estructura elemental de los diseños de caso único
5.2. Diseños de retirada A-B-A y A-B-A-B: lógica de la reversibilidad
5.3. Diseños de reversión: diferenciación conceptual y metodológica respecto a los diseños de retirada
5.4. Interpretación de resultados y patrones de datos en los diseños de fase básica
5.5. Limitaciones y consideraciones éticas de los diseños de retirada y reversión en la práctica clínica
5.6. Seguimiento y evaluación del mantenimiento de los efectos terapéuticos
5.7. Criterios para la selección del diseño de fase básica más adecuado según el caso clínico

Temario

06 Diseños de línea base múltiple y sus variantes en el contexto clínico

6.1. Fundamento lógico del diseño de línea base múltiple: escalonamiento temporal de la intervención
6.2. Diseño de línea base múltiple entre conductas de un mismo individuo
6.3. Diseño de línea base múltiple entre situaciones o contextos para un mismo individuo
6.4. Diseño de línea base múltiple entre participantes con la misma intervención
6.5. Diseño de línea base múltiple con inicio aleatorio
6.6. Problemas metodológicos frecuentes y estrategias de solución en los diseños de línea base múltiple

07 Diseños de tratamientos alternantes, de criterio cambiante y diseños combinados

7.1. Diseño de tratamientos alternantes: comparación intrasujeto de dos o más intervenciones
7.2. Variantes del diseño de tratamientos alternantes
7.3. Diseño de criterio cambiante: evaluación del control gradual sobre la conducta objetivo
7.4. Diseños combinados y complejos: integración de múltiples lógicas experimentales
7.5. Criterios de decisión para la selección del diseño más apropiado según la pregunta clínica y el contexto

Temario

08 Análisis visual de los datos en los diseños de caso único

8.1. Fundamentos y justificación del análisis visual como método primario de evaluación de datos
8.2. Representación gráfica de los datos: principios y convenciones
8.3. Características de los datos que se evalúan en el análisis visual intrafase
8.4. Características de los datos que se evalúan en el análisis visual interfase
8.5. Procedimientos estructurados y ayudas gráficas para guiar el análisis visual
8.6. Fiabilidad del análisis visual: acuerdo entre evaluadores y sesgos habituales
8.7. Integración del análisis visual con el juicio clínico en la toma de decisiones terapéuticas

Temario

09 Análisis estadístico y cuantitativo de los datos en los diseños de caso único

9.1. Justificación del uso de métodos estadísticos como complemento al análisis visual
9.2. Índices de no solapamiento como medidas del tamaño del efecto
9.3. Modelos de regresión para datos de series temporales de caso único
9.4. Pruebas de aleatorización para diseños con asignación aleatoria de fases
9.5. Modelos multinivel para la síntesis de datos de múltiples casos
9.6. Herramientas informáticas para el análisis cuantitativo de datos de caso único

Temario

10 Implementación práctica de los diseños de caso único en la clínica psicológica

10.1. Integración de los diseños de caso único en el flujo de trabajo clínico habitual
10.2. Guía paso a paso para el diseño y la planificación de un estudio de caso único clínico
10.3. Monitorización del progreso del paciente mediante diseños de caso único
10.4. Aplicación de los diseños de caso único en trastornos de ansiedad y del estado de ánimo
10.5. Aplicación en trastornos del neurodesarrollo, discapacidad intelectual y daño cerebral adquirido
10.6. Aplicación en contextos de salud, psicooncología y dolor crónico
10.7. Casos clínicos ilustrativos: análisis detallado de diseños de caso único publicados
10.8. Barreras y facilitadores para la adopción de los diseños de caso único en la práctica clínica cotidiana

Temario

11 Comunicación científica, estándares de calidad y síntesis de la evidencia procedente de diseños de caso único

11.1. Directrices para la elaboración del informe de investigación de caso único
11.2. Estándares de calidad metodológica para los diseños de caso único
11.3. Metaanálisis y síntesis de la evidencia de diseños de caso único
11.4. Publicación y difusión de los resultados de diseños de caso único
11.5. Tendencias actuales y perspectivas de futuro en la investigación con diseños de caso único

Temario

12 Consideraciones éticas y deontológicas en la aplicación de los diseños de caso único con pacientes

12.1. Marco ético general de la investigación con participantes humanos aplicado a los diseños de caso único
12.2. Consentimiento informado y protección de la autonomía del participante en los diseños de caso único
12.3. Gestión de los dilemas éticos específicos de los diseños experimentales con pacientes
12.4. Confidencialidad, protección de datos y evaluación ética institucional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

