ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Disfonía Infantil en el Alumnado: Detección, Higiene Vocal y Coordinación desde Audición y Lenguaje

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Disfonía Infantil en el Alumnado: Detección, Higiene Vocal y Coordinación desde Audición y Lenguaje, una propuesta académica diseñada para dotar a los profesionales de la educación de conocimientos especializados en salud vocal pediátrica. La disfonía representa uno de los trastornos comunicativos más frecuentes e infravalorados en el contexto escolar, afectando significativamente la participación del alumnado y su desarrollo integral.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos anatómicos y fisiológicos de la producción vocal infantil, la clasificación de las disfonías según su etiología y los factores de riesgo asociados.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos anatómicos y fisiológicos de la producción vocal infantil, identificando las características evolutivas y los parámetros normativos de la voz en edad escolar.

Identificar los factores etiológicos y de riesgo asociados a la disfonía en edad escolar, aplicando un modelo biopsicosocial que integre variables biológicas, conductuales, ambientales y emocionales.

Dominar los procedimientos de detección precoz y evaluación de las alteraciones vocales en el contexto educativo, utilizando instrumentos de cribado, escalas perceptuales y herramientas de análisis acústico básico.

Aplicar estrategias de intervención en disfonía infantil desde Audición y Lenguaje, seleccionando técnicas de relajación, coordinación fonorrespiratoria y producción vocal facilitada ajustadas al perfil individual del alumno.

Clasificar las disfonías infantiles según su etiología y naturaleza, diferenciando sus manifestaciones clínicas, su evolución y su impacto en la comunicación y el rendimiento académico del alumnado.

Definir el papel del maestro de Audición y Lenguaje en la atención a los trastornos de la voz infantil, delimitando sus competencias profesionales respecto a otros especialistas implicados.

Diseñar programas de higiene vocal dirigidos al alumnado, adaptando sus contenidos, recursos y metodología a las diferentes etapas educativas.

Desarrollar protocolos de coordinación interprofesional y con las familias, implementando programas de prevención vocal sostenibles en el centro educativo.

Temario

01 Fundamentos anatómicos y fisiológicos de la producción vocal en la infancia

1.1. Anatomía del aparato fonador en la edad pediátrica
1.2. Fisiología de la fonación: mecanismos de producción de la voz
1.3. Desarrollo evolutivo de la voz desde el nacimiento hasta la adolescencia
1.4. Características normativas de la voz infantil en edad escolar
1.5. Relación entre el desarrollo del lenguaje oral y la maduración de la función vocal

02 La disfonía infantil: conceptualización, clasificación y marco epidemiológico

2.1. Definición y delimitación conceptual de la disfonía en la población infantil
2.2. Clasificación de las disfonías infantiles según su etiología y naturaleza
2.3. Datos epidemiológicos sobre la prevalencia de la disfonía en población escolar
2.4. Impacto de la disfonía infantil en la comunicación, el rendimiento académico y el bienestar emocional
2.5. La disfonía infantil como problema de salud vocal infravalorado en el ámbito escolar
2.6. Evolución natural y pronóstico de la disfonía infantil no tratada

Temario

03 Factores etiológicos y de riesgo asociados a la disfonía en edad escolar

3.1. Factores predisponentes de carácter biológico y constitucional
3.2. Factores desencadenantes relacionados con el comportamiento vocal abusivo
3.3. Factores ambientales y contextuales que contribuyen a la aparición de la disfonía
3.4. Factores emocionales y psicosociales implicados en las alteraciones vocales infantiles
3.5. Interacción multifactorial en la génesis de la disfonía infantil: modelo biopsicosocial

04 El papel del maestro de Audición y Lenguaje en la atención a los trastornos de la voz infantil

4.1. Marco normativo y competencias profesionales del maestro de Audición y Lenguaje en relación con la voz
4.2. Diferenciación de roles profesionales: maestro de Audición y Lenguaje, logopeda clínico y otorrinolaringólogo
4.3. La voz como contenido transversal en la intervención comunicativa y lingüística del alumnado
4.4. Inclusión de la atención a la voz infantil dentro del plan de actuación del especialista de AL

Temario

05 Detección precoz y cribado de alteraciones vocales en el contexto educativo

5.1. Fundamentos y justificación de la detección temprana de la disfonía en el ámbito escolar
5.2. Signos de alerta y manifestaciones observables de la disfonía infantil en el aula
5.3. Instrumentos y protocolos de cribado vocal aplicables en el contexto escolar
5.4. Procedimiento de detección: fases, agentes implicados y registro de datos
5.5. Criterios de derivación al otorrinolaringólogo y al logopeda clínico desde el centro educativo
5.6. Sensibilización del profesorado tutor y de las familias como agentes clave en la detección

Temario

06 Evaluación de la voz infantil desde el ámbito de Audición y Lenguaje

6.1. Objetivos y principios de la evaluación vocal dentro de las competencias del maestro de AL
6.2. La anamnesis vocal adaptada a la población infantil y al contexto escolar
6.3. Evaluación perceptual de la cualidad vocal del alumnado
6.4. Herramientas de análisis acústico básico accesibles para el especialista de AL
6.5. Evaluación funcional del comportamiento vocal: respiración, postura y coordinación fonorrespiratoria
6.6. Evaluación del impacto de la disfonía en la participación comunicativa y escolar del alumnado
6.7. Elaboración del informe de evaluación vocal y su integración en el expediente del alumno

Temario

07 Programas de higiene vocal para el alumnado: diseño, contenidos y aplicación en el aula

7.1. Concepto y fundamentos de la higiene vocal como estrategia preventiva y educativa
7.2. Contenidos fundamentales de un programa de higiene vocal dirigido al alumnado
7.3. Adaptación de los contenidos de higiene vocal a las diferentes etapas educativas
7.4. Recursos didácticos y materiales para la implementación del programa en el aula
7.5. Planificación temporal y organización de las sesiones de higiene vocal en el centro educativo
7.6. Evaluación de la eficacia del programa de higiene vocal: indicadores y herramientas de seguimiento

Temario

08 Estrategias de intervención en disfonía infantil desde Audición y Lenguaje

8.1. Principios generales de la intervención vocal en el ámbito educativo: objetivos y enfoques
8.2. Técnicas de relajación y control postural aplicadas a la reeducación vocal infantil
8.3. Trabajo de respiración y coordinación fonorrespiratoria como base de la intervención vocal
8.4. Técnicas de producción vocal facilitada y resonancia en la intervención con alumnado disfónico
8.5. Uso del juego, la música y la dramatización como herramientas de intervención vocal en el aula
8.6. Adaptación de la intervención a las características individuales del alumnado y al tipo de disfonía
8.7. Diseño del plan de intervención individualizado en el ámbito de la voz
8.8. Seguimiento y reajuste de la intervención: registros de evolución y criterios de finalización o derivación

Temario

09 Coordinación interprofesional y con las familias en la atención integral a la disfonía infantil

9.1. La atención a la disfonía infantil como proceso colaborativo: modelo de trabajo en red
9.2. Coordinación entre el maestro de Audición y Lenguaje y el equipo docente del centro
9.3. Coordinación con los servicios sanitarios: otorrinolaringólogo y logopeda clínico
9.4. Colaboración con las familias en el abordaje de la disfonía infantil
9.5. Diseño de protocolos de actuación coordinada ante la disfonía infantil en el centro educativo

10 Diseño, implementación y evaluación de programas de prevención vocal en centros educativos

10.1. Justificación de la prevención vocal como línea de actuación prioritaria desde Audición y Lenguaje
10.2. Análisis de necesidades previo al diseño del programa de prevención vocal
10.3. Diseño del programa de prevención: objetivos, contenidos, metodología y temporalización
10.4. Implementación del programa en el centro educativo: fases y agentes implicados
10.5. Evaluación del programa de prevención vocal: diseño de indicadores y herramientas de medida
10.6. Sostenibilidad del programa y propuestas de mejora a lo largo de los cursos escolares

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

