ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Disglosias y Fisura Labiopalatina en el Alumnado: Respuesta Educativa desde Audición y Lenguaje

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Disglosias y Fisura Labiopalatina en el Alumnado: Respuesta Educativa desde Audición y Lenguaje de ICUFOR. Esta formación está diseñada para profesionales de la educación que desean profundizar en la atención especializada a estudiantes con alteraciones del habla de origen orgánico, un campo que requiere conocimientos específicos y actualizados para ofrecer una respuesta educativa de calidad.

A lo largo del programa, abordarás desde los fundamentos anatómicos y fisiológicos del aparato bucofonatorio hasta las técnicas de evaluación y diagnóstico más eficaces. Estudiarás la clasificación de las disglosias, las repercusiones de la fisura labiopalatina en el desarrollo comunicativo y las alteraciones auditivas asociadas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Definir las disglosias y la fisura labiopalatina delimitando su clasificación, etiología y diferenciación respecto a otros trastornos articulatorios del habla.

Conocer las bases anatomofisiológicas del aparato bucofonatorio identificando las estructuras orofaciales implicadas en la articulación, la fonación y la resonancia.

Identificar las alteraciones del habla, la resonancia, la voz y el lenguaje asociadas a las disglosias y la fisura labiopalatina distinguiendo los mecanismos articulatorios compensatorios y su repercusión en la inteligibilidad comunicativa.

Dominar los procedimientos de evaluación y diagnóstico logopédico aplicando pruebas, protocolos e instrumentos adecuados para la valoración de las estructuras orofaciales, la articulación, la nasalidad y el lenguaje oral en el contexto escolar.

Diseñar programas de intervención logopédica individualizados integrando técnicas de terapia miofuncional, corrección articulatoria, tratamiento de la resonancia y estimulación del lenguaje y la lectoescritura.

Aplicar las medidas de atención a la diversidad y las adaptaciones curriculares elaborando planes de actuación desde el perfil del maestro especialista de audición y lenguaje conforme al marco legislativo vigente.

Desarrollar estrategias de coordinación interdisciplinar y de colaboración con las familias estableciendo canales eficaces de comunicación entre los ámbitos sanitario y educativo.

Analizar casos prácticos representativos en las distintas etapas educativas incorporando la evidencia científica actual y la reflexión crítica para la mejora continua de la práctica profesional.

Temario

01 Fundamentos conceptuales, clasificación y etiología de las disglosias en el contexto educativo

1.1. Definición y delimitación conceptual de las disglosias como trastornos del habla de base orgánica
1.2. Clasificación de las disglosias según el órgano orofacial afectado
1.3. Etiología de las disglosias: factores congénitos, adquiridos y iatrogénicos
1.4. Prevalencia e incidencia de las disglosias en la población escolar

02 Bases anatomofisiológicas del aparato bucofonatorio y mecanismos de producción del habla

2.1. Anatomía funcional de las estructuras orofaciales implicadas en la articulación y la fonación
2.2. Fisiología de la producción del habla: articulación, fonación y resonancia
2.3. Desarrollo embriológico de las estructuras orofaciales y períodos críticos de formación
2.4. Funciones orofaciales no verbales: succión, deglución, masticación y respiración nasal
2.5. Relación entre las alteraciones estructurales orofaciales y las dificultades del habla

Temario

03 La fisura labiopalatina: conceptualización, tipología y repercusiones en el desarrollo infantil

3.1. Definición y conceptualización de la fisura labiopalatina como malformación congénita craneofacial
3.2. Clasificación de las fisuras labiopalatinas según su extensión y localización
3.3. Etiología y factores de riesgo asociados a la fisura labiopalatina
3.4. Epidemiología y variabilidad de la prevalencia en distintas poblaciones
3.5. Repercusiones de la fisura labiopalatina en el desarrollo global del niño
3.6. Tratamiento quirúrgico de la fisura labiopalatina: fases, cronología y objetivos

Temario

04 Alteraciones auditivas asociadas a la fisura labiopalatina y sus implicaciones en el ámbito educativo

4.1. Bases anatómicas y funcionales de la audición relevantes para la comprensión de las alteraciones otológicas
4.2. Otitis media serosa recurrente y pérdida auditiva conductiva en el alumnado con fisura labiopalatina
4.3. Evaluación audiológica básica y criterios de derivación desde el ámbito educativo
4.4. Impacto de la pérdida auditiva en la percepción del habla y en el desarrollo del lenguaje oral
4.5. Estrategias educativas de apoyo auditivo y adaptaciones del entorno escolar

Temario

05 Alteraciones del habla, la resonancia y el lenguaje asociadas a las disglosias y la fisura labiopalatina

5.1. Alteraciones articulatorias características de las distintas disglosias
5.2. Insuficiencia velofaríngea y sus consecuencias directas en el habla
5.3. Alteraciones de la resonancia: tipos de nasalidad y patrones atípicos
5.4. Alteraciones de la voz asociadas a las disglosias y la fisura labiopalatina
5.5. Repercusiones en el desarrollo fonológico y en la inteligibilidad del habla en contextos comunicativos
5.6. Alteraciones del lenguaje oral en los componentes morfosintáctico, semántico y pragmático
5.7. Dificultades en el aprendizaje de la lectoescritura derivadas de las alteraciones del habla y la fonología

Temario

06 Evaluación y diagnóstico del habla y del lenguaje en alumnado con disglosias y fisura labiopalatina

6.1. Principios generales de la evaluación logopédica en el contexto educativo
6.2. Detección precoz e identificación de señales de alarma en el entorno escolar
6.3. Evaluación de las estructuras y las funciones orofaciales
6.4. Evaluación de la articulación y el sistema fonológico
6.5. Evaluación de la resonancia y la nasalidad
6.6. Evaluación de la voz y los parámetros prosódicos del habla
6.7. Evaluación del lenguaje oral y del nivel lectoescritor
6.8. Elaboración del informe de evaluación logopédica y determinación de las necesidades educativas específicas

Temario

07 Intervención logopédica en las alteraciones articulatorias, de resonancia y de la voz en disglosias y fisura labiopalatina

7.1. Principios fundamentales que rigen la intervención logopédica en las disglosias
7.2. Terapia miofuncional orofacial: fundamentos, técnicas y límites de aplicación
7.3. Intervención directa sobre las alteraciones articulatorias del habla
7.4. Intervención en las alteraciones de la resonancia y la nasalidad
7.5. Intervención en las alteraciones de la voz asociadas a las disglosias
7.6. Uso de recursos tecnológicos y retroalimentación visual en la intervención logopédica
7.7. Criterios de alta, seguimiento y valoración de la eficacia de la intervención articulatoria

Temario

08 Intervención en el desarrollo del lenguaje y la comunicación del alumnado con disglosias y fisura labiopalatina

8.1. Estimulación temprana del lenguaje y la comunicación en la etapa prelingüística y lingüística inicial
8.2. Intervención en el componente fonológico del lenguaje
8.3. Intervención en los componentes morfosintáctico y semántico del lenguaje oral
8.4. Desarrollo de las habilidades pragmáticas y comunicativas funcionales del alumnado
8.5. Intervención en el aprendizaje de la lectoescritura del alumnado con disglosias
8.6. Sistemas aumentativos de comunicación y recursos de apoyo transitorio

Temario

09 Respuesta educativa y medidas de atención a la diversidad para el alumnado con disglosias y fisura labiopalatina

9.1. Marco legislativo vigente para la atención educativa al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
9.2. El papel del maestro especialista de audición y lenguaje: funciones, competencias y modalidades de atención
9.3. Adaptaciones curriculares y medidas ordinarias y específicas de atención a la diversidad
9.4. Diseño del plan de actuación individualizado del especialista de audición y lenguaje
9.5. Estrategias inclusivas para favorecer la participación y la aceptación del alumnado en el grupo-clase
9.6. Evaluación continua del progreso y seguimiento del alumnado: criterios, instrumentos y toma de decisiones

Temario

10 Coordinación interdisciplinar, colaboración con las familias y recursos comunitarios en el abordaje de las disglosias y la fisura labiopalatina

10.1. El equipo multidisciplinar en la atención integral al alumnado con fisura labiopalatina
10.2. Coordinación entre el ámbito sanitario y el ámbito educativo
10.3. Coordinación del especialista de audición y lenguaje con el equipo docente y los servicios de orientación
10.4. Intervención, orientación y acompañamiento a las familias del alumnado
10.5. Asociaciones de afectados, redes de apoyo y recursos comunitarios disponibles para las familias

Temario

11 Casos prácticos, banco de recursos y actualización profesional en la intervención educativa en disglosias y fisura labiopalatina

11.1. Estudio de casos prácticos en la etapa de educación infantil
11.2. Estudio de casos prácticos en la etapa de educación primaria
11.3. Estudio de casos prácticos en la etapa de educación secundaria
11.4. Banco de recursos y materiales especializados para el especialista de audición y lenguaje
11.5. Investigación reciente y líneas de actualización en la intervención en disglosias y fisura labiopalatina
11.6. Reflexión crítica sobre la práctica profesional y las competencias del maestro de audición y lenguaje

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

