ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

# Disgrafía y Disortografía en Educación Primaria: Detección y Respuesta Educativa en el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



# Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

**Centro acreditado**
Universidad EUNEIZ

**100 % online**
Campus virtual propio

**Equipo docente**
Disponible todo el curso



# Metodología de estudio

**Campus virtual propio**
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

**Aprendizaje autónomo, pero acompañado**
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**Contenido del curso en PDF**
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

**Abstract de cada tema**
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

**Presentación con los aspectos clave**
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

**Cuestionarios de evaluación**
De respuesta múltiple, uno por tema.



# Campus virtual

### Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

### Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

### Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

### Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

### Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

### Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



# Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Disgrafía y Disortografía en Educación Primaria: Detección y Respuesta Educativa en el Aula de ICUFOR. En un contexto escolar donde las dificultades de escritura afectan significativamente al rendimiento académico y la autoestima del alumnado, resulta imprescindible que los profesionales de la educación cuenten con herramientas especializadas para identificar y abordar estas problemáticas desde las primeras manifestaciones.

A través de este programa, profundizarás en los fundamentos neuropsicológicos del proceso escritor, las etapas evolutivas de la escritura y los mecanismos de prevención en el aula. Estudiarás la conceptualización, tipología y etiología tanto de la disgrafía como de la disortografía, diferenciando sus manifestaciones según el ciclo educativo.

Duración
**150 horas**

Créditos
**6 Créditos ECTS**

Metodología
**Online**

Matriculación
**Permanente**

# Objetivos del curso

Comprender los fundamentos neuropsicológicos y psicolingüísticos del proceso de escritura, identificando las bases cerebrales, los procesos cognitivos y los modelos teóricos que explican la producción escrita.

Diseñar estrategias preventivas y de estimulación de la competencia escrita en el aula, incorporando actuaciones sistemáticas de detección de factores de riesgo e intervención temprana con el alumnado vulnerable.

Identificar indicadores de alerta de disgrafía y disortografía en el aula ordinaria, aplicando protocolos de cribado y herramientas de observación sistemática que permitan una detección temprana rigurosa.

Conocer el desarrollo evolutivo de la escritura en Educación Primaria, diferenciando las etapas de adquisición del código escrito, la progresión grafomotriz y los prerrequisitos necesarios para un aprendizaje exitoso.

Definir y clasificar la disgrafía y la disortografía en Educación Primaria, distinguiendo sus tipologías, etiologías, manifestaciones clínicas y relaciones de comorbilidad con otras dificultades específicas de aprendizaje.

Dominar el proceso de evaluación psicopedagógica de las dificultades de escritura, utilizando instrumentos estandarizados y procedimientos de análisis cualitativo para fundamentar hipótesis diagnósticas y orientaciones educativas.

# Objetivos del curso

Elaborar programas individualizados de intervención en disgrafía y disortografía, implementando estrategias de reeducación grafomotriz, fortalecimiento de las rutas fonológica y ortográfica, y adaptaciones curriculares apoyadas en recursos multisensoriales y tecnológicos.

Desarrollar actuaciones de coordinación interprofesional y colaboración con las familias, estableciendo protocolos de seguimiento, revisión y continuidad de la respuesta educativa que promuevan la autoestima y la motivación del alumnado con dificultades de escritura.

# Temario

## 01 Fundamentos neuropsicológicos y psicolingüísticos del proceso de escritura

1.1. La escritura como actividad cognitiva compleja: delimitación conceptual y dimensiones implicadas
1.2. Bases neuroanatómicas y neurofuncionales del proceso escritor
1.3. Procesos cognitivos implicados en la escritura: del pensamiento al trazo
1.4. Modelos psicolingüísticos de producción escrita
1.5. Relación entre lenguaje oral, conciencia fonológica y aprendizaje de la escritura

## 02 Desarrollo evolutivo de la escritura en la etapa de Educación Primaria

2.1. Etapas del desarrollo de la escritura: desde la fase presilábica hasta la escritura convencional
2.2. Adquisición y desarrollo de la grafomotricidad a lo largo de la Educación Primaria
2.3. Desarrollo de la competencia ortográfica: aprendizaje de las reglas y convenciones del español
2.4. Prerrequisitos cognitivos, psicomotores y contextuales para el aprendizaje exitoso de la escritura

# Temario

## 03 Prevención de las dificultades de escritura y estimulación de la competencia escrita en el aula

3.1. Enfoque preventivo de las dificultades de escritura en Educación Primaria
3.2. Diseño de un entorno de aula facilitador del aprendizaje de la escritura
3.3. Enseñanza explícita y sistemática de la escritura en los primeros cursos de Educación Primaria
3.4. Estimulación de la conciencia fonológica y metalingüística como factor protector
3.5. Detección de factores de riesgo e intervención temprana con alumnado vulnerable

## 04 Disgrafía en Educación Primaria: conceptualización, tipología y etiología

4.1. Definición y delimitación conceptual de la disgrafía: criterios diagnósticos y consensos actuales
4.2. Clasificación de la disgrafía según su origen y manifestación clínica
4.3. Etiología y factores de riesgo asociados a la aparición de la disgrafía
4.4. Manifestaciones y sintomatología de la disgrafía en los diferentes ciclos de Educación Primaria
4.5. Comorbilidad de la disgrafía con otras dificultades específicas de aprendizaje
4.6. Prevalencia, incidencia y perfil del alumnado con disgrafía en el sistema educativo español

# Temario

## 05 Disortografía en Educación Primaria: conceptualización, tipología y etiología

5.1. Definición y delimitación conceptual de la disortografía: diferenciación respecto al error ortográfico común
5.2. Clasificación de la disortografía según la naturaleza de los errores
5.3. Etiología y factores causales de la disortografía
5.4. Manifestaciones y tipología de errores disortográficos más frecuentes en Educación Primaria
5.5. Comorbilidad de la disortografía con dislexia, disgrafía y otras dificultades de aprendizaje
5.6. Prevalencia y perfil del alumnado con disortografía en el contexto escolar

# Temario

## 06 Detección e identificación temprana de la disgrafía y la disortografía en el aula ordinaria

6.1. Importancia de la detección temprana en el pronóstico y la evolución de las dificultades de escritura
6.2. Indicadores de alerta de disgrafía observables por el profesorado en el aula
6.3. Indicadores de alerta de disortografía observables en las producciones escritas del alumnado
6.4. Protocolos y herramientas de cribado para la detección inicial en el contexto escolar
6.5. Diferenciación entre dificultades específicas de escritura y bajo rendimiento por otras causas
6.6. Papel del tutor y del equipo docente en el proceso de detección y derivación
6.7. Coordinación con el equipo de orientación educativa para la confirmación diagnóstica

# Temario

## 07 Evaluación psicopedagógica de la disgrafía y la disortografía

7.1. Marco conceptual y normativo de la evaluación psicopedagógica de las dificultades de escritura
7.2. Objetivos y fases del proceso de evaluación psicopedagógica
7.3. Evaluación específica de la disgrafía: áreas e instrumentos
7.4. Evaluación específica de la disortografía: áreas e instrumentos
7.5. Instrumentos estandarizados de referencia para la evaluación de la escritura en español
7.6. Evaluación complementaria de funciones asociadas: conciencia fonológica, memoria de trabajo y atención
7.7. Consideraciones para la evaluación del alumnado con diversidad lingüística y cultural
7.8. Elaboración del informe psicopedagógico y formulación de orientaciones para la respuesta educativa

# Temario

## 08 Marco normativo y organizativo para la atención a las dificultades específicas de escritura

8.1. Marco legislativo estatal y autonómico sobre la atención a las dificultades específicas de aprendizaje
8.2. El Diseño Universal para el Aprendizaje como principio rector de la respuesta inclusiva
8.3. Niveles de respuesta educativa: de las medidas ordinarias a las medidas específicas e individualizadas
8.4. Documentos de planificación: Plan de Atención a la Diversidad y planes individualizados de intervención
8.5. Organización de los apoyos y recursos dentro y fuera del aula ordinaria

# Temario

## 09 Estrategias y programas de intervención educativa en la disgrafía

9.1. Principios generales de la intervención en disgrafía dentro del contexto escolar
9.2. Intervención en los aspectos posturales, de prensión y de soporte del material de escritura
9.3. Programas de reeducación grafomotriz para la mejora de la calidad del trazo
9.4. Intervención en la automatización y la fluidez escritora
9.5. Recursos manipulativos, sensoriales y multisensoriales para la intervención en disgrafía
9.6. Adaptaciones curriculares y de evaluación para el alumnado con disgrafía en las áreas del currículo
9.7. Uso de las tecnologías digitales como herramienta compensatoria y de intervención
9.8. Diseño de programas individualizados de intervención en disgrafía: planificación, implementación y evaluación

# Temario

## 10 Estrategias y programas de intervención educativa en la disortografía

10.1. Principios generales de la intervención en disortografía: enfoque preventivo, reeducativo y compensatorio
10.2. Intervención en la ruta fonológica: fortalecimiento de la conciencia fonológica y la conversión fonema-grafema
10.3. Intervención en la ruta ortográfica: construcción y consolidación del léxico ortográfico
10.4. Enseñanza explícita y sistemática de las reglas ortográficas del español
10.5. Intervención en la segmentación léxica y en el uso de signos de puntuación y acentuación
10.6. Adaptaciones metodológicas y de evaluación para el alumnado con disortografía en las áreas del currículo
10.7. Tecnologías de apoyo para la compensación de las dificultades disortográficas

# Temario

## 11 Coordinación interprofesional, colaboración con las familias y seguimiento del alumnado con dificultades de escritura

11.1. La respuesta educativa como proceso colaborativo: implicación de todos los agentes educativos
11.2. Coordinación entre el tutor, el equipo de orientación y los especialistas de apoyo
11.3. Papel de la familia en la detección, el apoyo y el refuerzo de las habilidades de escritura
11.4. Coordinación con profesionales externos: logopedas, neuropsicólogos y otros especialistas
11.5. Seguimiento, revisión y continuidad de la intervención educativa
11.6. Promoción de la autoestima, la motivación y la autorregulación del alumnado con dificultades de escritura

# Titulación y certificados

## Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

## Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.




Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

# Proceso de matriculación

**1** **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

**2** **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

**3** **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



# Métodos de pago

**Pago único**
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

**Seguridad**
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

**Flexibilidad**
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

**Acceso inmediato**
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

**Simplicidad**
Matrícula y pago en dos pasos.

**Facturación**
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**01**

### Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

**02**

### Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

**03**

### Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

**04**

### Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

**05**

### Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**06**

### Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

**07**

### El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

**08**

### Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**09**

### Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

**10**

### Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

# ¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

