ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Diversidad Afectivo-Sexual y Familiar en la Escuela: Prevención de la LGTBIfobia

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Diversidad Afectivo-Sexual y Familiar en la Escuela: Prevención de la LGTBIfobia de ICUFOR y adquiere las competencias imprescindibles para construir entornos educativos verdaderamente inclusivos. En un contexto social donde la atención a la diversidad se ha convertido en una exigencia pedagógica y legal, este programa te proporciona los conocimientos y herramientas para responder de manera profesional y empática a las necesidades del alumnado LGTBI y de las familias diversas.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la comprensión de la diversidad afectivo-sexual y de género, analizando los marcos teóricos, epistemológicos e históricos que la sustentan.

Conocer los modelos de diversidad familiar presentes en la sociedad contemporánea, incorporando su visibilización y reconocimiento en el entorno escolar.

Analizar la LGTBIfobia como fenómeno estructural y sus manifestaciones en el ámbito escolar, identificando sus mecanismos psicosociales, tipologías y consecuencias.

Implementar estrategias de prevención e intervención ante la LGTBIfobia escolar, desarrollando protocolos de detección, actuación y acompañamiento del alumnado LGTBI y sus familias.

Diferenciar los conceptos de sexo biológico, identidad de género, expresión de género y orientación sexual, identificando sus manifestaciones a lo largo del desarrollo evolutivo en la infancia y la adolescencia.

Dominar el marco normativo internacional, estatal y autonómico de protección de los derechos LGTBI, aplicando los protocolos educativos vigentes en el contexto escolar.

Diseñar propuestas didácticas de educación afectivo-sexual inclusiva, seleccionando recursos y estrategias pedagógicas adaptados a cada etapa educativa.

Desarrollar las competencias profesionales del profesorado para la atención a la diversidad afectivo-sexual, incorporando procesos de evaluación e investigación-acción orientados a la mejora continua de la práctica educativa.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la diversidad afectivo-sexual y de género

1.1. Aproximación epistemológica al estudio de la sexualidad y el género desde las ciencias sociales y de la educación
1.2. Evolución histórica de las concepciones sobre sexualidad y género en las sociedades occidentales
1.3. Marcos teóricos fundamentales para la comprensión de la diversidad afectivo-sexual y de género
1.4. Terminología actualizada y uso inclusivo del lenguaje en el ámbito de la diversidad afectivo-sexual y de género
1.5. Implicaciones de los marcos teóricos para la investigación y la práctica educativa

Temario

02 Identidades de género, orientaciones sexuales y expresiones de la diversidad: conceptualización y desarrollo

2.1. Diferenciación conceptual entre sexo biológico, identidad de género, expresión de género y orientación sexual
2.2. Orientaciones sexuales: homosexualidad, bisexualidad, heterosexualidad, asexualidad y otras configuraciones del deseo
2.3. Identidades de género más allá del binarismo: personas trans, no binarias, género fluido y otras identidades
2.4. La intersexualidad: realidades biológicas, derechos y visibilización en el ámbito educativo
2.5. Desarrollo psicosexual y construcción de la identidad en la infancia y la adolescencia
2.6. El proceso de revelación de la identidad (coming out): dimensiones psicosociales e implicaciones en el contexto escolar
2.7. Visibilidad, representación y referentes positivos de la diversidad afectivo-sexual para la infancia y la adolescencia

Temario

03 Diversidad familiar en la sociedad contemporánea: modelos, realidades y reconocimiento en el entorno escolar

3.1. Evolución del concepto de familia y superación del modelo tradicional nuclear como referente único
3.2. Tipologías de familias diversas en la sociedad contemporánea
3.3. Investigación científica sobre el bienestar infantil en familias diversas: evidencia empírica y desmontaje de mitos
3.4. Presencia y representación de la diversidad familiar en los materiales curriculares y la cultura escolar
3.5. Relación familia-escuela: comunicación, participación e implicación de las familias diversas en la comunidad educativa

Temario

04 Marco normativo y jurídico para la protección de los derechos LGTBI y la diversidad afectivo-sexual en el ámbito educativo

4.1. Derechos humanos y diversidad afectivo-sexual: instrumentos internacionales de protección
4.2. Legislación de la Unión Europea en materia de igualdad de trato y no discriminación por orientación sexual e identidad de género
4.3. Marco legislativo estatal español: leyes de igualdad, leyes LGTBI y normativa educativa aplicable
4.4. Legislación autonómica: panorama comparado de las leyes de identidad de género y derechos LGTBI en las comunidades autónomas
4.5. Protocolos educativos de atención al alumnado trans y de actuación ante situaciones de acoso por LGTBIfobia
4.6. Responsabilidades legales del profesorado y los equipos directivos ante la discriminación por motivos de orientación sexual e identidad de género

Temario

05 LGTBIfobia: conceptualización, tipologías y mecanismos psicosociales de la discriminación

5.1. Definición y delimitación conceptual de la LGTBIfobia como fenómeno estructural y cultural
5.2. Mecanismos psicosociales de construcción y mantenimiento de los prejuicios hacia las personas LGTBI
5.3. LGTBIfobia interiorizada: procesos, manifestaciones y consecuencias para la salud mental
5.4. Manifestaciones de la LGTBIfobia en distintos contextos sociales: familia, medios de comunicación, entorno laboral y espacio público
5.5. Impacto de la LGTBIfobia en la salud física y psicológica: evidencia empírica
5.6. Nuevas formas de LGTBIfobia en el entorno digital: ciberacoso, discurso de odio en redes sociales y sus efectos en el alumnado
5.7. LGTBIfobia y otras formas de discriminación: análisis interseccional de las violencias cruzadas

Temario

06 Manifestaciones de la LGTBIfobia en el contexto escolar: acoso, exclusión y clima de convivencia

6.1. Caracterización del acoso escolar por LGTBIfobia: prevalencia, datos epidemiológicos y tendencias actuales
6.2. Tipologías de violencia LGTBIfóbica en el ámbito escolar
6.3. El uso del insulto homofóbico y transfóbico como mecanismo de control y regulación del género
6.4. Perfiles implicados en las dinámicas de acoso por LGTBIfobia
6.5. Consecuencias del acoso LGTBIfóbico en el rendimiento académico, el bienestar emocional y la trayectoria vital del alumnado
6.6. Análisis del clima escolar en relación con la diversidad afectivo-sexual
6.7. El currículo oculto y la cultura institucional en la reproducción o prevención de la LGTBIfobia escolar
6.8. El silencio institucional y la invisibilización de la diversidad como formas de violencia simbólica en la escuela

Temario

07 Educación afectivo-sexual inclusiva: fundamentos pedagógicos, enfoques curriculares y propuestas didácticas

7.1. Justificación de la educación afectivo-sexual integral e inclusiva como eje transversal del currículo escolar
7.2. Enfoques y modelos de educación afectivo-sexual
7.3. Integración curricular de la diversidad afectivo-sexual y de género en las distintas etapas educativas
7.4. Diseño de actividades y secuencias didácticas para el abordaje de la diversidad afectivo-sexual en el aula
7.5. Tratamiento pedagógico de la diversidad afectivo-sexual en las áreas y materias curriculares
7.6. La tutoría y la orientación educativa como espacios privilegiados para la atención a la diversidad afectivo-sexual
7.7. Gestión del aula y manejo de situaciones sensibles en el abordaje de la diversidad afectivo-sexual

Temario

08 Estrategias de prevención de la LGTBIfobia en los centros educativos: planificación institucional y acción comunitaria

8.1. La prevención de la LGTBIfobia como componente esencial de los planes de convivencia e igualdad del centro educativo
8.2. Niveles de prevención aplicados a la LGTBIfobia escolar
8.3. Creación de espacios seguros y redes de apoyo al alumnado LGTBI dentro del centro educativo
8.4. Implicación de las familias y del entorno comunitario en la prevención de la LGTBIfobia
8.5. Celebración de efemérides y actividades de visibilización de la diversidad afectivo-sexual en la vida del centro
8.6. Colaboración con entidades, asociaciones LGTBI y recursos comunitarios para la prevención y la sensibilización

Temario

09 Intervención educativa ante situaciones de discriminación y acoso por LGTBIfobia: protocolos de actuación y acompañamiento

9.1. Detección temprana de situaciones de acoso y discriminación por LGTBIfobia
9.2. Protocolos de actuación ante casos de acoso escolar por LGTBIfobia
9.3. Acompañamiento específico al alumnado trans en el centro educativo
9.4. Prácticas restaurativas y mediación en la resolución de conflictos por LGTBIfobia
9.5. Derivación a servicios externos de apoyo psicológico, social y jurídico para el alumnado LGTBI y sus familias
9.6. Registro, seguimiento y evaluación de las intervenciones realizadas ante situaciones de discriminación por LGTBIfobia

Temario

10 Formación del profesorado y competencias profesionales para la atención a la diversidad afectivo-sexual en la escuela

10.1. Análisis de las necesidades formativas del profesorado en materia de diversidad afectivo-sexual y de género
10.2. Competencias profesionales clave para la atención inclusiva a la diversidad afectivo-sexual
10.3. Estrategias de formación inicial y permanente del profesorado en diversidad afectivo-sexual y prevención de la LGTBIfobia
10.4. El profesorado como modelo y referente de convivencia inclusiva: gestión de la propia posición personal y profesional
10.5. Trabajo en equipo y coordinación interdisciplinar para la atención integral a la diversidad afectivo-sexual en el centro educativo

Temario

11 Recursos didácticos, materiales educativos y programas de referencia para el trabajo sobre diversidad afectivo-sexual y prevención de la LGTBIfobia

11.1. Criterios para la selección y evaluación de materiales educativos sobre diversidad afectivo-sexual y de género
11.2. Guías, materiales didácticos y recursos para el trabajo en el aula
11.3. Programas educativos de prevención de la LGTBIfobia con evidencia de eficacia
11.4. Bibliotecas escolares inclusivas: selección de fondos y dinamización lectora en torno a la diversidad afectivo-sexual y familiar

12 Evaluación de programas y propuestas de intervención en diversidad afectivo-sexual: investigación, innovación y mejora continua en el ámbito escolar

12.1. Importancia de la evaluación en los programas de diversidad afectivo-sexual y prevención de la LGTBIfobia en contextos educativos
12.2. Diseño de procesos de evaluación de programas de intervención
12.3. Investigación-acción e innovación educativa aplicadas a la diversidad afectivo-sexual en la escuela
12.4. Retos actuales y perspectivas de futuro en la educación para la diversidad afectivo-sexual y la prevención de la LGTBIfobia

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

