ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Diversidad Cultural en el Aula de Educación Infantil: Juego, Rutinas y Materiales Interculturales

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Diversidad Cultural en el Aula de Educación Infantil: Juego, Rutinas y Materiales Interculturales de ICUFOR. En un contexto educativo cada vez más heterogéneo, los profesionales de la educación infantil necesitan herramientas específicas para transformar la diversidad cultural en una oportunidad de enriquecimiento colectivo. Este programa responde a esa necesidad, proporcionando una formación integral que combina fundamentos teóricos con estrategias prácticas aplicables desde el primer día en el aula.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica educativa intercultural en Educación Infantil identificando los principales paradigmas teóricos, conceptos clave y modelos históricos de atención a la diversidad cultural.

Conocer el marco normativo, curricular e institucional vigente distinguiendo las disposiciones internacionales, nacionales y autonómicas que regulan la atención a la diversidad cultural en la etapa de Educación Infantil.

Incorporar la perspectiva intercultural en las rutinas diarias del aula integrando elementos lingüísticos, alimentarios, rituales y afectivos de las distintas culturas presentes en el grupo-clase.

Comprender las particularidades del desarrollo infantil en contextos culturalmente diversos analizando la construcción de la identidad, el apego y la comunicación en niños de 0 a 6 años procedentes de entornos bilingües, plurilingües y multiculturales.

Dominar el juego como estrategia central de la educación intercultural clasificando sus tipologías, diseñando actividades lúdicas adaptadas a la diversidad del aula y aplicando criterios de mediación docente durante su desarrollo.

Aplicar criterios rigurosos de selección, diseño y evaluación de materiales didácticos interculturales elaborando recursos representativos, no estereotipados y adecuados al desarrollo evolutivo del alumnado de 0 a 6 años.

Objetivos del curso

Desarrollar estrategias de colaboración con las familias y la comunidad implementando canales de comunicación inclusivos, dinámicas de participación intercultural y redes de apoyo que conecten el centro educativo con su entorno.

Diseñar, implementar y evaluar proyectos interculturales globalizados utilizando técnicas de observación sistemática y documentación pedagógica que permitan la mejora continua de la práctica educativa intercultural en Educación Infantil.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la diversidad cultural y la educación intercultural

1.1. Aproximación al concepto de cultura y sus dimensiones en el ámbito educativo
1.2. Diversidad cultural, multiculturalidad e interculturalidad: delimitación conceptual y diferencias clave
1.3. Evolución histórica de los modelos de atención a la diversidad cultural en educación
1.4. Principales paradigmas teóricos que sustentan la educación intercultural
1.5. Estereotipos, prejuicios y discriminación en la primera infancia: origen y mecanismos de formación
1.6. Principios éticos y pedagógicos de la práctica intercultural en Educación Infantil

02 El desarrollo infantil en contextos de diversidad cultural: perspectiva evolutiva y sociocultural

2.1. Características generales del desarrollo cognitivo, socioafectivo y comunicativo en la etapa 0-6 años
2.2. La construcción de la identidad personal y cultural en la primera infancia
2.3. El papel del apego, el vínculo afectivo y la seguridad emocional en contextos culturalmente diversos
2.4. Desarrollo del lenguaje y la comunicación en contextos bilingües y plurilingües
2.5. La socialización entre iguales y las necesidades educativas específicas en aulas culturalmente heterogéneas

Temario

03 Marco normativo, curricular e institucional de la atención a la diversidad cultural en Educación Infantil

3.1. Normativa internacional sobre derechos de la infancia y diversidad cultural en educación
3.2. Marco legislativo español para la atención a la diversidad cultural en la etapa de Educación Infantil
3.3. Documentos institucionales del centro y protocolos de acogida
3.4. Retos y oportunidades del marco normativo vigente para una educación intercultural efectiva en Infantil

Temario

04 El juego como estrategia central de la educación intercultural en la etapa infantil

4.1. Fundamentos pedagógicos del juego en Educación Infantil y su vinculación con la interculturalidad
4.2. Funciones del juego en el desarrollo de competencias interculturales en niños de 0 a 6 años
4.3. Clasificación de los juegos con potencial intercultural según sus características y objetivos
4.4. El juego tradicional como patrimonio cultural: recuperación y uso didáctico en el aula
4.5. Juego libre y juego dirigido: equilibrio y complementariedad en la práctica intercultural
4.6. Condiciones ambientales y organizativas para el juego intercultural
4.7. El papel del educador como facilitador, observador y mediador durante el juego intercultural

Temario

05 Tipologías de actividades lúdicas interculturales: diseño y aplicación en el aula de Educación Infantil

5.1. Juegos del mundo: selección, adaptación y propuestas didácticas
5.2. Actividades de expresión artística y creativa con enfoque intercultural
5.3. Narración oral, cuentos y literatura infantil intercultural como recurso lúdico-educativo
5.4. Juego simbólico y rincones temáticos con ambientación multicultural
5.5. Actividades de exploración y valorización de la diversidad lingüística
5.6. Actividades de cocina, alimentación y celebraciones culturales como experiencia lúdica y sensorial
5.7. Propuestas de juego al aire libre y en la naturaleza con perspectiva intercultural
5.8. Diseño y organización de un banco de actividades interculturales

Temario

06 Las rutinas diarias como oportunidad pedagógica para la inclusión y la convivencia intercultural

6.1. Concepto y funciones de las rutinas en Educación Infantil: seguridad, autonomía y pertenencia
6.2. Análisis de las principales rutinas del aula desde la perspectiva intercultural
6.3. Incorporación de elementos culturales diversos en las rutinas cotidianas del aula
6.4. Gestión de situaciones de conflicto o incomprensión cultural surgidas en los momentos de rutina
6.5. Transiciones entre actividades y rutinas: momentos clave para el acompañamiento afectivo intercultural
6.6. Diseño de una jornada escolar inclusiva e intercultural: propuesta integrada de rutinas y actividades

Temario

07 Materiales didácticos interculturales: criterios de selección, diseño y evaluación para Educación Infantil

7.1. El papel de los materiales didácticos en la construcción de representaciones culturales en la infancia
7.2. Criterios de calidad para la selección de materiales interculturales destinados a niños de 0 a 6 años
7.3. Análisis crítico de materiales comerciales de uso habitual en Educación Infantil
7.4. Diseño y elaboración artesanal de materiales didácticos con enfoque intercultural
7.5. Literatura infantil intercultural: selección de un fondo bibliográfico diverso y representativo
7.6. Recursos digitales y audiovisuales interculturales adecuados para la etapa de Educación Infantil
7.7. Gestión, organización y renovación del banco de materiales interculturales del aula y del centro

Temario

08 Organización del espacio y del ambiente de aprendizaje como reflejo de la diversidad cultural

8.1. Fundamentos pedagógicos de la organización del espacio en Educación Infantil y su dimensión cultural
8.2. Diseño de un aula que refleje, visibilice y celebre la diversidad cultural del grupo
8.3. Organización de rincones y zonas de actividad con perspectiva intercultural
8.4. Espacios comunes del centro educativo como lugares de encuentro intercultural
8.5. Evaluación y mejora continua del ambiente intercultural del aula y del centro

Temario

09 Colaboración con las familias y la comunidad en la construcción de un entorno educativo intercultural

9.1. La familia como agente educativo primario y portadora de cultura: reconocimiento y valorización
9.2. Estrategias de comunicación efectiva e inclusiva con familias de distintos orígenes lingüísticos y culturales
9.3. Modelos y estrategias de participación familiar en el aula con enfoque intercultural
9.4. Vinculación del centro educativo con recursos comunitarios e instituciones de apoyo a la interculturalidad
9.5. Gestión de tensiones y conflictos culturales en la relación familia-escuela
9.6. Creación de una comunidad educativa intercultural: del centro escolar al barrio

10 Competencias profesionales del educador infantil para la atención a la diversidad cultural

10.1. Perfil competencial del docente de Educación Infantil en contextos de diversidad cultural
10.2. Formación inicial y permanente del profesorado en educación intercultural
10.3. Herramientas de reflexión y autoevaluación de la práctica docente intercultural
10.4. Trabajo colaborativo, bienestar profesional y liderazgo pedagógico intercultural

Temario

11 Evaluación y observación de los procesos de aprendizaje y convivencia intercultural en el aula de Educación Infantil

11.1. Principios y enfoques de evaluación en Educación Infantil aplicados a la educación intercultural
11.2. Técnicas e instrumentos de observación sistemática para el seguimiento de la convivencia intercultural
11.3. Indicadores de evaluación de las competencias interculturales del alumnado de 0 a 6 años
11.4. Evaluación del propio programa o proyecto intercultural de aula y de centro
11.5. Utilización de los resultados de la evaluación para la mejora continua de la práctica intercultural

Temario

12 Diseño, implementación y análisis de proyectos interculturales globalizados en el aula de Educación Infantil

12.1. El enfoque globalizado y por proyectos en Educación Infantil como marco idóneo para la interculturalidad
12.2. Fases del diseño de un proyecto intercultural: de la detección de intereses a la planificación didáctica
12.3. Implementación del proyecto intercultural: gestión del aula, temporalización y recursos
12.4. Ejemplos desarrollados de proyectos interculturales globalizados para Educación Infantil
12.5. Evaluación del proyecto intercultural: análisis de resultados y propuestas de transferencia
12.6. Buenas prácticas y lecciones aprendidas en la implementación de proyectos interculturales en centros educativos

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

