ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Diversidad Cultural y Lingüística en la Escuela Infantil 0-3: Acogida de Familias y Lengua Materna

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Diversidad Cultural y Lingüística en la Escuela Infantil 0-3: Acogida de Familias y Lengua Materna de ICUFOR. En un contexto educativo cada vez más plural, los profesionales de la primera infancia desempeñan un papel fundamental como mediadores interculturales y facilitadores del desarrollo integral de cada niño. Prepararse para atender esta realidad no solo enriquece la práctica docente, sino que contribuye a construir entornos escolares verdaderamente inclusivos y respetuosos con todas las identidades.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos de la educación intercultural, el desarrollo del multilingüismo temprano y la importancia de preservar la lengua materna como vehículo de identidad y afectividad.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica educativa intercultural en la etapa 0-3 conociendo los paradigmas teóricos, los principios éticos y la evolución histórica de la atención a la diversidad cultural y lingüística en la primera infancia.

Conocer el marco normativo internacional, europeo y español en materia de diversidad cultural y lingüística aplicándolo a la práctica cotidiana de la escuela infantil de primer ciclo.

Desarrollar competencias de comunicación intercultural utilizando herramientas de mediación lingüística, recursos visuales y tecnológicos que favorezcan el entendimiento mutuo con las familias.

Elaborar propuestas pedagógicas inclusivas e interculturales diseñando espacios, materiales y actividades que representen la diversidad cultural del grupo y promuevan la interacción entre culturas.

Comprender los procesos de adquisición de la lengua materna en contextos plurilingües identificando las bases neuropsicológicas del desarrollo lingüístico temprano y los factores socioafectivos que lo condicionan.

Diseñar planes de acogida culturalmente sensibles implementando estrategias de acompañamiento adaptadas a los perfiles y trayectorias de las familias de origen diverso.

Incorporar la lengua materna como recurso educativo en el aula 0-3 aplicando estrategias de valorización del plurilingüismo y enfoques translingüísticos.

Aplicar instrumentos de evaluación y documentación pedagógica adaptados a la diversidad cultural y lingüística promoviendo la mejora continua y el trabajo en red con agentes comunitarios y servicios de apoyo.

Temario

01 Fundamentos teóricos de la diversidad cultural y lingüística en la educación infantil 0-3

1.1. Conceptualización de la diversidad cultural y lingüística en las sociedades contemporáneas
1.2. Evolución histórica de la atención a la diversidad cultural en la educación infantil del ciclo 0-3
1.3. Paradigmas teóricos de referencia en la educación intercultural temprana
1.4. Principios éticos y valores fundamentales de la educación intercultural en la primera infancia
1.5. La escuela infantil 0-3 como espacio privilegiado de encuentro intercultural y construcción de identidades

02 Desarrollo infantil, multilingüismo y adquisición de la lengua materna en la etapa 0-3

2.1. Bases neuropsicológicas del desarrollo lingüístico en los tres primeros años de vida
2.2. El bilingüismo y el plurilingüismo temprano: mitos, evidencias científicas y realidades educativas
2.3. Procesos de adquisición de la lengua materna en contextos monolingües y plurilingües
2.4. Indicadores de desarrollo lingüístico típico y señales de alerta en contextos plurilingües
2.5. Factores socioafectivos y contextuales que influyen en el desarrollo lingüístico del niño de 0 a 3 años
2.6. Relación entre identidad, emociones y lengua materna en la construcción del yo infantil

Temario

03 Marco normativo e institucional para la atención a la diversidad cultural y lingüística en la escuela infantil

3.1. Normativa internacional sobre derechos lingüísticos y culturales de la infancia
3.2. Marco legislativo europeo en materia de diversidad cultural y lingüística en la educación infantil
3.3. Legislación española y normativa autonómica sobre atención a la diversidad en el primer ciclo de educación infantil
3.4. Implicaciones de la normativa vigente para la práctica educativa cotidiana en la escuela infantil 0-3

Temario

04 Procesos de acogida de familias de origen diverso en la escuela infantil 0-3

4.1. Conceptualización y dimensiones del proceso de acogida en la escuela infantil
4.2. Perfiles y trayectorias de las familias de origen diverso: contextos migratorios, situaciones de refugio y necesidades específicas
4.3. Barreras y dificultades en la incorporación de familias culturalmente diversas al centro educativo
4.4. Diseño e implementación de planes de acogida adaptados a la diversidad cultural y lingüística
4.5. La entrevista inicial con familias de diverso origen cultural: claves para un encuentro respetuoso y eficaz
4.6. El periodo de adaptación del niño de 0 a 3 años en contextos de diversidad cultural
4.7. Experiencias y buenas prácticas en procesos de acogida intercultural en escuelas infantiles de primer ciclo

Temario

05 Comunicación intercultural con familias: estrategias y herramientas para el entendimiento mutuo

5.1. Fundamentos de la comunicación intercultural en contextos educativos de primera infancia
5.2. Diferencias culturales en estilos comunicativos y su impacto en la relación familia-escuela
5.3. Estrategias y herramientas para la comunicación con familias que no comparten la lengua vehicular del centro
5.4. La mediación intercultural como recurso profesional en la escuela infantil 0-3
5.5. Gestión de malentendidos y conflictos de origen cultural en la relación familia-escuela
5.6. Construcción de relaciones de confianza y participación activa con familias culturalmente diversas

Temario

06 La lengua materna como recurso educativo: valorización y preservación en el aula 0-3

6.1. Importancia de la lengua materna en el desarrollo cognitivo, emocional y social del niño de 0 a 3 años
6.2. Actitudes lingüísticas del entorno educativo hacia las lenguas familiares del alumnado
6.3. Paisaje lingüístico de la escuela infantil: presencia y visibilidad de las lenguas del alumnado en el entorno educativo
6.4. Estrategias pedagógicas para la integración de las lenguas maternas en la escuela infantil
6.5. El translanguaging como enfoque pedagógico en la educación infantil 0-3
6.6. Orientación y acompañamiento a familias sobre el mantenimiento y desarrollo de la lengua materna en el hogar
6.7. Relación entre lengua materna, lengua de escolarización y desarrollo del repertorio lingüístico infantil
6.8. Retos y limitaciones de la preservación lingüística en contextos de inmersión en lengua dominante

Temario

07 Estrategias pedagógicas para la inclusión cultural y lingüística en el primer ciclo de educación infantil

7.1. Principios de la pedagogía inclusiva e intercultural aplicados específicamente a la etapa 0-3
7.2. Metodologías activas y participativas para la atención educativa a la diversidad cultural
7.3. Adaptación de las rutinas diarias a la diversidad cultural y lingüística del grupo de aula
7.4. La narración oral, el cuento, la música y la expresión artística como puentes interculturales
7.5. Atención individualizada y personalización del acompañamiento en contextos de alta diversidad cultural
7.6. El papel del educador como modelo lingüístico y cultural en el aula intercultural
7.7. Planificación didáctica inclusiva e intercultural en el primer ciclo de educación infantil

Temario

08 Diseño de espacios, materiales y recursos para entornos educativos culturalmente diversos

8.1. El espacio educativo como tercer educador: diseño de ambientes interculturales en la escuela infantil
8.2. Objetos transicionales y elementos del hogar familiar como recursos de continuidad cultural y emocional
8.3. Selección y elaboración de materiales didácticos culturalmente diversos y no estereotipados
8.4. Recursos literarios, audiovisuales y digitales para la educación intercultural en la etapa 0-3
8.5. Repositorios, bancos de recursos y redes profesionales para la educación intercultural en el ciclo 0-3

09 Trabajo en red con agentes comunitarios y servicios de apoyo a la diversidad cultural

9.1. La escuela infantil como nodo de una red comunitaria de atención a la diversidad cultural y lingüística
9.2. Coordinación con servicios sociales, sanitarios y de integración en la atención a familias migrantes
9.3. Colaboración con asociaciones de familias migrantes y entidades del tercer sector especializadas
9.4. Programas de mentoría, acompañamiento y participación comunitaria en la escuela infantil
9.5. Formación continua del equipo educativo en diversidad cultural, lingüística y competencia intercultural

Temario

10 Evaluación, documentación pedagógica y mejora continua en contextos de diversidad cultural y lingüística

10.1. Evaluación del desarrollo infantil en contextos de diversidad cultural y lingüística
10.2. Documentación pedagógica como herramienta de visibilización y valoración de la diversidad
10.3. Evaluación de los procesos de acogida y de las prácticas interculturales del centro educativo
10.4. Planes de mejora continua y difusión de buenas prácticas entre centros educativos y profesionales

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

