ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Diversidad Familiar en el Aula de Infantil y Primaria: Cuentos, Materiales y Celebraciones Inclusivas

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Diversidad Familiar en el Aula de Infantil y Primaria: Cuentos, Materiales y Celebraciones Inclusivas de ICUFOR te ofrece una formación integral para transformar tu práctica docente hacia un enfoque verdaderamente inclusivo. En la actualidad, las aulas reflejan una pluralidad de estructuras familiares que requieren profesionales capacitados para garantizar que cada alumno se sienta reconocido y valorado, independientemente de su configuración familiar.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos sociológicos de la diversidad familiar, el marco normativo vigente y el desarrollo evolutivo infantil en relación con la identidad familiar. Descubrirás metodologías activas y enfoques pedagógicos innovadores, además de explorar el poder de la literatura infantil como herramienta de normalización.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos conceptuales y sociológicos de la diversidad familiar contemporánea, identificando las distintas tipologías de estructuras familiares y deconstruyendo los mitos y estereotipos asociados a los modelos no hegemónicos.

Comprender los procesos de desarrollo evolutivo infantil y de construcción de la identidad familiar, distinguiendo las particularidades de cada etapa educativa y detectando indicadores de malestar emocional derivados de la invisibilización o la estigmatización del modelo familiar.

Utilizar la literatura infantil como herramienta de representación y normalización de la diversidad familiar, seleccionando álbumes ilustrados con criterios pedagógicos y literarios rigurosos y desarrollando propuestas de mediación lectora y creación colectiva.

Dominar el marco normativo, legislativo y curricular aplicable a la atención a la diversidad familiar en Educación Infantil y Primaria, relacionando las disposiciones internacionales, estatales y autonómicas con las competencias clave y los protocolos de actuación en el centro educativo.

Aplicar enfoques pedagógicos inclusivos y metodologías activas para abordar la diversidad familiar en el aula, incorporando estrategias dialógicas, educación emocional y lenguaje inclusivo adaptados a las características del grupo.

Diseñar y elaborar materiales didácticos inclusivos —manipulativos, visuales, digitales y audiovisuales— fundamentando su creación en los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje y transformando recursos tradicionalmente excluyentes en alternativas representativas de la pluralidad familiar.

Objetivos del curso

Implementar celebraciones, efemérides y eventos escolares desde una perspectiva verdaderamente inclusiva, reformulando las festividades tradicionales y gestionando posibles resistencias mediante una comunicación fundamentada con toda la comunidad educativa.

Desarrollar proyectos educativos integrales sobre diversidad familiar, articulando la colaboración con las familias y la comunidad, integrando la diversidad de forma transversal en las programaciones didácticas y evaluando las prácticas implementadas mediante instrumentos rigurosos orientados a la mejora continua.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y sociológicos de la diversidad familiar en la sociedad contemporánea

1.1. Evolución histórica del concepto de familia y sus transformaciones socioculturales
1.2. Tipologías de estructuras familiares presentes en la sociedad actual
1.3. Mitos, estereotipos y prejuicios asociados a los modelos familiares no hegemónicos
1.4. La diversidad familiar como valor educativo y como reflejo de la pluralidad social
1.5. Aportaciones de la investigación científica sobre diversidad familiar y desarrollo infantil

Temario

02 Marco normativo, legislativo y curricular para la atención a la diversidad familiar en el sistema educativo

2.1. Legislación internacional y europea sobre derechos de la infancia y reconocimiento de la diversidad familiar
2.2. Marco legislativo estatal en materia de igualdad, diversidad familiar y educación inclusiva
2.3. Normativa autonómica, planes de convivencia y protocolos de centro relacionados con la diversidad
2.4. Competencias clave, objetivos curriculares y protocolos de actuación vinculados a la educación en diversidad familiar

Temario

03 Desarrollo evolutivo infantil y construcción de la identidad familiar en las etapas de Infantil y Primaria

3.1. Comprensión infantil del concepto de familia según la etapa evolutiva
3.2. El sentido de pertenencia y la necesidad de reconocimiento de la propia familia en el contexto escolar
3.3. Procesos de construcción de la identidad personal y del sentido de pertenencia familiar
3.4. Efectos de la invisibilización y la estigmatización del modelo familiar en el desarrollo socioemocional
3.5. Factores de protección y mecanismos de resiliencia infantil ante la discriminación por diversidad familiar

Temario

04 Enfoques pedagógicos y estrategias metodológicas para abordar la diversidad familiar en el aula

4.1. La pedagogía inclusiva como marco de referencia para la atención a la diversidad familiar
4.2. Principios y enfoques educativos para el reconocimiento y la valoración de la diversidad familiar
4.3. Metodologías activas y participativas para el trabajo con la diversidad familiar
4.4. Rutinas de pensamiento y estrategias dialógicas para la reflexión sobre modelos familiares
4.5. El papel del docente como agente de inclusión, modelo de actitudes y facilitador del diálogo
4.6. Adaptación de las estrategias metodológicas según la etapa educativa y las características del grupo

Temario

05 La literatura infantil como herramienta para la representación y normalización de la diversidad familiar

5.1. El poder de la narrativa en la construcción de imaginarios infantiles sobre la familia
5.2. Criterios pedagógicos y literarios para la selección de álbumes ilustrados y cuentos sobre diversidad familiar
5.3. Catálogo comentado de obras de referencia clasificadas por tipología familiar y etapa educativa
5.4. Técnicas de lectura en voz alta, narración oral y participación activa del alumnado
5.5. Estrategias de mediación lectora y dinamización posterior a la lectura compartida
5.6. Organización del rincón de lectura y la biblioteca de aula con perspectiva de diversidad familiar
5.7. Valoración del impacto de las propuestas de literatura infantil en las actitudes y percepciones del alumnado

Temario

06 Diseño, selección y utilización de materiales didácticos inclusivos para el trabajo con la diversidad familiar

6.1. Análisis crítico de los materiales didácticos convencionales desde la perspectiva de la diversidad familiar
6.2. Criterios generales para el diseño y la selección de materiales didácticos inclusivos
6.3. Aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) a la representación de la diversidad familiar
6.4. Elaboración de recursos manipulativos y visuales específicos para Educación Infantil
6.5. Creación de recursos didácticos adaptados a Educación Primaria
6.6. Recursos digitales y audiovisuales para complementar el abordaje de la diversidad familiar
6.7. El árbol genealógico y otras actividades tradicionalmente excluyentes: análisis crítico y alternativas inclusivas

Temario

07 Celebraciones, efemérides y eventos escolares diseñados desde una perspectiva inclusiva de la diversidad familiar

7.1. Análisis crítico de las celebraciones escolares tradicionales y su impacto en las familias diversas
7.2. Principios rectores para el diseño de celebraciones escolares verdaderamente inclusivas
7.3. Propuestas concretas de transformación y rediseño de las celebraciones escolares
7.4. El Día Internacional de las Familias y otras efemérides relevantes para la visibilización de la diversidad en el calendario escolar
7.5. Gestión de conflictos y resistencias ante la transformación de las celebraciones tradicionales del centro
7.6. Documentación pedagógica y difusión de las experiencias de celebración inclusiva en la comunidad educativa

Temario

08 Colaboración con las familias y la comunidad educativa en la construcción de un entorno escolar inclusivo

8.1. La relación familia-escuela como eje vertebrador de la educación en diversidad
8.2. Estrategias de acogida y comunicación institucional adaptadas a todas las estructuras familiares
8.3. Actividades de participación familiar que visibilizan y celebran la diversidad en la vida del centro
8.4. Formación, sensibilización y prevención de la discriminación en la comunidad educativa
8.5. Coordinación con asociaciones, entidades sociales y recursos comunitarios especializados en diversidad familiar

Temario

09 Diseño, implementación y desarrollo de proyectos educativos integrales sobre diversidad familiar

9.1. Fases del diseño de un proyecto educativo centrado en la diversidad familiar
9.2. Integración curricular transversal de la diversidad familiar en las programaciones didácticas
9.3. Temporalización y secuenciación de las actuaciones a lo largo del curso escolar
9.4. Ejemplificación de proyectos y secuencias didácticas completas adaptadas a cada etapa
9.5. Coordinación docente, trabajo en equipo interdisciplinar y seguimiento del desarrollo del proyecto
9.6. Sistematización y comunicación de resultados y buenas prácticas

10 Evaluación de las prácticas educativas en diversidad familiar y planificación de la mejora continua

10.1. Finalidades y enfoques de la evaluación en el ámbito de la educación para la diversidad familiar
10.2. Instrumentos y técnicas de evaluación aplicables a las prácticas de diversidad familiar
10.3. Autoevaluación docente y reflexión crítica sobre la propia práctica profesional
10.4. Elaboración de planes de mejora y tendencias emergentes en la educación para la diversidad familiar

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

