ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Docencia Compartida y Apoyo Dentro del Aula: Coordinación entre Maestro de PT y Tutor

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Docencia Compartida y Apoyo Dentro del Aula: Coordinación entre Maestro de PT y Tutor de ICUFOR. Esta propuesta formativa responde a las necesidades actuales del sistema educativo, donde la inclusión real exige transformar los modelos tradicionales de apoyo hacia prácticas colaborativas efectivas. En un contexto donde la legislación y las evidencias pedagógicas apuestan decididamente por la co-enseñanza, este curso te prepara para liderar ese cambio en tu centro.

A lo largo del programa explorarás los fundamentos de la educación inclusiva, el marco normativo vigente y los diferentes modelos de docencia compartida, desde la enseñanza paralela hasta el trabajo en equipo con responsabilidad plena.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la docencia compartida en los principios de la educación inclusiva, identificando los marcos teóricos, normativos e institucionales que la sustentan como modelo de apoyo dentro del aula ordinaria.

Diferenciar los modelos de docencia compartida existentes, analizando sus características, criterios de aplicación y posibilidades de combinación según las necesidades del alumnado y del contexto educativo.

Aplicar los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje y las medidas de personalización curricular, elaborando actividades multinivel y adaptaciones integradas en la dinámica ordinaria del aula compartida.

Definir los perfiles profesionales, roles y competencias del maestro de Pedagogía Terapéutica y del tutor, delimitando sus responsabilidades y ámbitos de corresponsabilidad en el contexto de la co-enseñanza.

Diseñar procesos de planificación y coordinación colaborativa entre el PT y el tutor, utilizando instrumentos, protocolos y herramientas que garanticen una co-enseñanza sistemática y eficaz.

Dominar estrategias metodológicas y técnicas de intervención para el apoyo efectivo dentro del aula, incorporando metodologías activas, recursos accesibles y actuaciones en las dimensiones académica, conductual y socioemocional del alumnado.

Objetivos del curso

Desarrollar habilidades comunicativas, de gestión emocional y de resolución de conflictos interprofesionales, fortaleciendo la relación de confianza y la toma de decisiones consensuada entre los docentes que comparten aula.

Implementar y evaluar de forma progresiva la práctica de docencia compartida en el centro educativo, aplicando procedimientos de investigación-acción, análisis de casos y planes de mejora continua orientados a la consolidación del modelo inclusivo de apoyo.

Temario

01 Fundamentos de la educación inclusiva como marco de referencia para la docencia compartida

1.1. Concepto de inclusión educativa y su relevancia para la transformación de las prácticas de apoyo
1.2. Evolución histórica del concepto de inclusión educativa: de la segregación a la participación plena
1.3. Principios teóricos y pedagógicos que sustentan la educación inclusiva
1.4. La cultura inclusiva en los centros educativos: valores, actitudes y condiciones institucionales
1.5. El apoyo dentro del aula como expresión práctica del modelo inclusivo y evidencias de su eficacia

02 Marco normativo y organizativo de la atención a la diversidad en el sistema educativo

2.1. Legislación educativa estatal sobre atención a la diversidad e inclusión
2.2. Desarrollo normativo autonómico: modelos organizativos diferenciados de apoyo educativo
2.3. Planes y documentos institucionales del centro relacionados con la docencia compartida
2.4. Estructuras organizativas del centro educativo que facilitan la coordinación entre profesionales

Temario

03 Perfiles profesionales, roles y competencias del maestro de Pedagogía Terapéutica y del tutor de aula

3.1. Identidad profesional y funciones del maestro especialista en Pedagogía Terapéutica
3.2. Identidad profesional y funciones del tutor como responsable principal del grupo-clase
3.3. Delimitación de roles y responsabilidades en el contexto de la docencia compartida
3.4. Competencias compartidas necesarias para una práctica colaborativa eficaz
3.5. Formación inicial y permanente del PT y del tutor orientada a la práctica de docencia compartida

Temario

04 Modelos de docencia compartida: tipologías, características y criterios de aplicación

4.1. Concepto, definición y principios fundamentales de la docencia compartida o co-enseñanza
4.2. Modelo de enseñanza con un docente principal y un docente de apoyo
4.3. Modelo de enseñanza paralela con grupos simultáneos
4.4. Modelo de enseñanza por estaciones o rincones de aprendizaje compartidos
4.5. Modelo de enseñanza alternativa con grupo diferenciado temporal dentro del aula
4.6. Modelo de enseñanza en equipo con responsabilidad compartida plena
4.7. Criterios para la selección, combinación y progresión entre modelos según el contexto educativo

Temario

05 Planificación y coordinación colaborativa entre el maestro de PT y el tutor de aula

5.1. La planificación conjunta como pilar de la docencia compartida eficaz
5.2. Organización de los tiempos y espacios de coordinación en el centro educativo
5.3. Fases y procedimientos de la planificación colaborativa de sesiones de docencia compartida
5.4. Instrumentos y protocolos de planificación para la co-enseñanza
5.5. Obstáculos habituales en la coordinación PT-tutor y estrategias para superarlos
5.6. Coordinación ampliada con otros profesionales y con las familias

Temario

06 Diseño Universal para el Aprendizaje y personalización curricular en el contexto de la docencia compartida

6.1. Principios del Diseño Universal para el Aprendizaje como marco para la programación inclusiva
6.2. Aplicación práctica de los principios DUA en la co-planificación de sesiones de aula
6.3. Medidas ordinarias de atención a la diversidad integradas en la docencia compartida
6.4. Adaptaciones curriculares significativas y no significativas en el marco de la co-enseñanza
6.5. Planes de trabajo individualizados y su articulación con la programación general del grupo
6.6. Respuesta educativa al alumnado con altas capacidades intelectuales en la docencia compartida

Temario

07 Estrategias metodológicas y técnicas de intervención para el apoyo efectivo dentro del aula

7.1. Estrategias de apoyo no intrusivas durante el desarrollo de la clase ordinaria
7.2. Metodologías activas especialmente adecuadas para la docencia compartida
7.3. Estrategias específicas para el apoyo compartido en lectoescritura
7.4. Estrategias específicas para el apoyo compartido en competencia matemática
7.5. Gestión compartida del aula: normas, comportamiento y clima de convivencia
7.6. Uso de tecnologías de apoyo y recursos digitales accesibles en la co-enseñanza
7.7. Atención a la dimensión socioemocional del alumnado con necesidades específicas dentro del aula

Temario

08 Evaluación compartida del aprendizaje y del progreso del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo

8.1. Principios de la evaluación inclusiva en el marco de la docencia compartida
8.2. Procedimientos e instrumentos de evaluación inicial y diagnóstica compartida
8.3. Evaluación formativa durante las sesiones de docencia compartida
8.4. Adaptación de los procedimientos e instrumentos de evaluación sumativa
8.5. Evaluación del progreso individualizado y toma de decisiones compartida

09 Habilidades comunicativas, relación interprofesional y gestión emocional en la docencia compartida

9.1. La comunicación eficaz como base de la relación profesional entre PT y tutor
9.2. Construcción de una relación profesional basada en la confianza y el respeto mutuo
9.3. Estrategias de negociación y resolución de conflictos en el contexto de la docencia compartida
9.4. Gestión emocional del profesorado implicado en la co-enseñanza

Temario

10 Implementación progresiva de la docencia compartida en el centro educativo: fases, condiciones y liderazgo

10.1. Condiciones institucionales necesarias para la implantación de la docencia compartida
10.2. Fases de implementación progresiva: del proyecto piloto a la generalización
10.3. Liderazgo pedagógico distribuido y su papel en la sostenibilidad del modelo
10.4. Gestión del cambio y resistencias institucionales ante la transformación del modelo de apoyo
10.5. Creación de redes de centros y comunidades de práctica en torno a la docencia compartida

11 Evaluación de la práctica de docencia compartida, investigación-acción y mejora continua

11.1. La práctica reflexiva como herramienta de desarrollo profesional en la co-enseñanza
11.2. Instrumentos y procedimientos para la evaluación sistemática de la docencia compartida
11.3. La investigación-acción como metodología para la mejora de la co-enseñanza
11.4. Diseño de planes de mejora y difusión de buenas prácticas

Temario

12 Experiencias, casos prácticos y análisis de buenas prácticas en docencia compartida entre PT y tutor

12.1. Análisis de experiencias nacionales e internacionales consolidadas de co-enseñanza
12.2. Estudio de casos prácticos en la etapa de Educación Infantil
12.3. Estudio de casos prácticos en la etapa de Educación Primaria
12.4. Estudio de casos en contextos de especial complejidad educativa y social
12.5. Análisis crítico de dificultades reales y lecciones aprendidas en experiencias de co-enseñanza

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.


EUNEIZ

El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación , ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

