ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Docencia de los Ámbitos en los Programas de Diversificación Curricular: Ámbito Lingüístico-Social y Científico-Tecnológico

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Docencia de los Ámbitos en los Programas de Diversificación Curricular: Ámbito Lingüístico-Social y Científico-Tecnológico de ICUFOR. Esta especialización responde a una necesidad creciente en el sistema educativo español: contar con profesionales capaces de atender al alumnado que requiere medidas específicas de apoyo para alcanzar la titulación en Educación Secundaria Obligatoria. Si trabajas o deseas trabajar en este contexto, esta formación te proporcionará las competencias necesarias para diseñar e implementar propuestas didácticas eficaces e inclusivas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar el marco normativo y la evolución histórica de los programas de diversificación curricular, identificando las finalidades educativas y la estructura organizativa que los configuran dentro del sistema educativo español.

Fundamentar la enseñanza por ámbitos de conocimiento, diferenciando los enfoques pedagógicos y didácticos que sustentan la integración curricular y el desarrollo competencial en los programas de diversificación.

Aplicar estrategias didácticas específicas para la enseñanza de las disciplinas integradas en cada ámbito, seleccionando recursos y materiales adaptados al nivel competencial y a los intereses del alumnado de diversificación.

Conocer el perfil psicoevolutivo, educativo y sociofamiliar del alumnado de diversificación curricular, comprendiendo los factores que inciden en su rendimiento y las estrategias de reenganche desde un enfoque inclusivo.

Diseñar programaciones didácticas integradas para el Ámbito Lingüístico-Social y el Ámbito Científico-Tecnológico, elaborando situaciones de aprendizaje, unidades didácticas y materiales multinivel alineados con el currículo LOMLOE.

Implementar metodologías activas e innovadoras —aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje cooperativo, gamificación y clase invertida—, justificando su adecuación al perfil del alumnado y a la organización por ámbitos.

Objetivos del curso

Dominar los instrumentos y técnicas de evaluación competencial en los programas de diversificación, desarrollando procedimientos de evaluación formativa, autoevaluación y coevaluación coherentes con el marco normativo vigente.

Desarrollar la acción tutorial, la orientación educativa y la coordinación interprofesional en los programas de diversificación, incorporando estrategias de acompañamiento socioemocional, colaboración con las familias y práctica reflexiva docente.

Temario

01 Marco normativo y conceptual de los programas de diversificación curricular en el sistema educativo español

1.1. Evolución histórica de las medidas de atención a la diversidad en la Educación Secundaria Obligatoria
1.2. Regulación normativa vigente de los programas de diversificación curricular
1.3. Estructura organizativa y curricular de los programas de diversificación curricular
1.4. Finalidades educativas de los programas de diversificación: titulación, inclusión y desarrollo competencial
1.5. Relación entre los programas de diversificación curricular y otras medidas de atención a la diversidad

02 Perfil del alumnado de diversificación curricular: características psicoevolutivas, educativas y sociales

2.1. Criterios de acceso y proceso de incorporación del alumnado a los programas de diversificación
2.2. Características psicoevolutivas y perfiles educativos del alumnado de diversificación curricular
2.3. Factores sociofamiliares y contextuales que inciden en el rendimiento y la motivación del alumnado
2.4. La perspectiva inclusiva como marco de comprensión del alumnado de diversificación

Temario

03 Fundamentos pedagógicos y didácticos de la enseñanza por ámbitos de conocimiento

3.1. El concepto de ámbito frente al concepto de materia: integración curricular e interdisciplinariedad
3.2. Enfoques teóricos que sustentan la enseñanza integrada
3.3. El Diseño Universal para el Aprendizaje como marco pedagógico para la atención a la diversidad en los ámbitos
3.4. El enfoque competencial como eje de la docencia en los ámbitos de diversificación
3.5. Principios didácticos esenciales para la docencia en programas de diversificación curricular
3.6. El papel del docente de ámbito: competencias profesionales y perfil multidisciplinar
3.7. Condiciones organizativas y de aula que favorecen el aprendizaje en diversificación

Temario

04 Diseño curricular y programación didáctica del Ámbito Lingüístico-Social

4.1. Estructura y componentes curriculares del Ámbito Lingüístico-Social en el marco LOMLOE
4.2. Articulación e integración de los saberes lingüísticos y los saberes sociales en una programación unificada
4.3. Selección, secuenciación y organización de contenidos del Ámbito Lingüístico-Social
4.4. Elaboración de unidades didácticas y situaciones de aprendizaje integradas para el ámbito
4.5. Concreción de las competencias específicas del ámbito en indicadores de logro evaluables
4.6. Adaptación de la programación a los diferentes perfiles y ritmos del alumnado del grupo de diversificación

05 Estrategias didácticas y recursos para la enseñanza en el Ámbito Lingüístico-Social

5.1. Didáctica de la competencia comunicativa en el contexto de la diversificación curricular
5.2. Didáctica de la literatura en diversificación: enfoques accesibles y motivadores
5.3. Didáctica de las Ciencias Sociales en diversificación: historia, geografía y educación cívica
5.4. Estrategias de conexión del ámbito con la realidad cotidiana y el entorno sociocultural del alumnado
5.5. Recursos y materiales didácticos específicos para el Ámbito Lingüístico-Social

Temario

06 Diseño curricular y programación didáctica del Ámbito Científico-Tecnológico

6.1. Estructura y componentes curriculares del Ámbito Científico-Tecnológico en el marco LOMLOE
6.2. Integración de los saberes matemáticos, científicos y tecnológicos en una programación cohesionada
6.3. El enfoque STEM como referencia para la programación del ámbito en el contexto de la diversificación curricular
6.4. Selección, secuenciación y organización de contenidos del Ámbito Científico-Tecnológico
6.5. Elaboración de unidades didácticas y situaciones de aprendizaje integradas para el ámbito
6.6. Concreción de las competencias específicas del ámbito en indicadores de logro evaluables
6.7. Tratamiento de los temas transversales científico-tecnológicos en el ámbito
6.8. Adaptación de la programación a la heterogeneidad de niveles competenciales dentro del grupo

Temario

07 Estrategias didácticas y recursos para la enseñanza en el Ámbito Científico-Tecnológico

7.1. Didáctica de las matemáticas en el contexto de la diversificación curricular
7.2. Didáctica de las ciencias experimentales en diversificación: biología, geología, física y química
7.3. Didáctica de la tecnología y la competencia digital integradas en el ámbito
7.4. Recursos y materiales didácticos específicos para el Ámbito Científico-Tecnológico
7.5. Estrategias para superar la ansiedad matemática y la aversión hacia las ciencias en el alumnado de diversificación
7.6. Conexión del ámbito con el entorno productivo, tecnológico y medioambiental del alumnado

Temario

08 Metodologías activas e innovadoras aplicadas a la docencia en los programas de diversificación curricular

8.1. Justificación del uso de metodologías activas con el alumnado de diversificación curricular
8.2. Aprendizaje basado en proyectos interdisciplinares dentro de los ámbitos
8.3. Aprendizaje basado en problemas y en retos vinculados al entorno del alumnado
8.4. Aprendizaje cooperativo: estructuras y técnicas adaptadas al perfil del alumnado de diversificación
8.5. Gamificación y aprendizaje basado en juegos como estrategias de motivación y enganche
8.6. Clase invertida y otras estrategias de personalización del ritmo de aprendizaje
8.7. Integración coherente de varias metodologías activas en la programación del ámbito

Temario

09 Evaluación del aprendizaje en los programas de diversificación curricular

9.1. Marco normativo y principios generales de la evaluación en los programas de diversificación
9.2. La evaluación competencial en los ámbitos: del saber reproducir al saber hacer y saber ser
9.3. Instrumentos y técnicas de evaluación adaptados al alumnado de diversificación curricular
9.4. Evaluación inicial, autoevaluación y coevaluación como estrategias de metacognición y autorregulación
9.5. Evaluación y calificación final: decisiones de titulación y criterios de promoción en diversificación

10 Acción tutorial, orientación educativa y coordinación profesional en los programas de diversificación curricular

10.1. La tutoría específica del grupo de diversificación: funciones, contenidos y planificación
10.2. Desarrollo socioemocional y orientación académico-profesional del alumnado de diversificación
10.3. Estrategias de comunicación y colaboración con las familias del alumnado de diversificación
10.4. Coordinación entre los profesionales implicados en el programa de diversificación

Temario

11 Diseño, implementación y evaluación de propuestas didácticas integradas: aplicación práctica en los programas de diversificación curricular

11.1. Proceso de diseño de una propuesta didáctica integrada para un programa de diversificación
11.2. Desarrollo de una situación de aprendizaje completa para el Ámbito Lingüístico-Social
11.3. Desarrollo de una situación de aprendizaje completa para el Ámbito Científico-Tecnológico
11.4. Diseño de un proyecto interdisciplinar que articule ambos ámbitos simultáneamente
11.5. Implementación en el aula: gestión de la puesta en práctica y toma de decisiones durante la acción
11.6. Evaluación de la propuesta didáctica y reflexión docente sobre la propia práctica
11.7. Buenas prácticas y experiencias de referencia en centros educativos con programas de diversificación curricular

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

