ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Docencia del Ámbito Lingüístico y Social en los Programas de Diversificación Curricular

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Docencia del Ámbito Lingüístico y Social en los Programas de Diversificación Curricular de ICUFOR, diseñado para docentes que desean especializarse en la atención educativa al alumnado con mayores dificultades de aprendizaje en la etapa de educación secundaria obligatoria. Esta formación te permitirá adquirir las competencias necesarias para trabajar en uno de los contextos educativos más desafiantes y gratificantes del sistema escolar español.

A lo largo del programa profundizarás en el marco normativo actual bajo la LOMLOE, la caracterización psicopedagógica del alumnado y los fundamentos epistemológicos que justifican la integración de lengua, literatura, geografía e historia en un único ámbito de conocimiento.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar el marco normativo y conceptual de los programas de diversificación curricular, identificando su evolución histórica, regulación vigente y principios pedagógicos fundamentales.

Fundamentar la integración curricular del ámbito lingüístico y social, comprendiendo la convergencia epistemológica y competencial entre las disciplinas que lo conforman.

Dominar las estrategias didácticas específicas de la lengua, la literatura, la geografía y la historia, adaptándolas a las dificultades y potencialidades del alumnado de diversificación.

Implementar estrategias de evaluación formativa, competencial e integradora, utilizando instrumentos diversos y retroalimentación efectiva ajustados al contexto de la diversificación curricular.

Caracterizar el perfil psicopedagógico del alumnado de diversificación, reconociendo sus necesidades cognitivas, socioemocionales y educativas específicas.

Diseñar programaciones didácticas y situaciones de aprendizaje interdisciplinares, articulando saberes lingüísticos, literarios, geográficos e históricos conforme al currículo oficial.

Aplicar metodologías activas e inclusivas en el ámbito lingüístico y social, incorporando el Diseño Universal para el Aprendizaje, el aprendizaje cooperativo y el aprendizaje basado en proyectos.

Desarrollar la acción tutorial, la orientación y la coordinación docente, promoviendo el acompañamiento integral del alumnado, la colaboración con las familias y la práctica reflexiva del profesorado.

Temario

01 Marco normativo y conceptual de los programas de diversificación curricular en el sistema educativo español

1.1. Evolución histórica de la atención a la diversidad en la educación secundaria obligatoria
1.2. Regulación normativa vigente de los programas de diversificación curricular
1.3. Estructura organizativa y curricular de los programas de diversificación
1.4. Finalidades y principios pedagógicos de la diversificación curricular: inclusión, equidad y personalización del aprendizaje
1.5. El perfil docente del ámbito lingüístico y social: competencias profesionales, formación requerida y marco deontológico

Temario

02 Caracterización psicopedagógica del alumnado de los programas de diversificación curricular

2.1. Perfiles de acceso al programa: trayectorias académicas, dificultades de aprendizaje y factores de riesgo de abandono escolar
2.2. Características cognitivas y estilos de aprendizaje del alumnado de diversificación
2.3. Dimensión socioemocional y motivacional del alumnado
2.4. Diversidad funcional, trastornos del aprendizaje y necesidades educativas específicas en los grupos de diversificación
2.5. El informe psicopedagógico y el consejo orientador como herramientas para el conocimiento individualizado del alumnado
2.6. Implicaciones de la caracterización psicopedagógica para la planificación docente en el ámbito lingüístico y social

Temario

03 Fundamentación epistemológica y didáctica del ámbito lingüístico y social como espacio curricular integrado

3.1. El concepto de ámbito de conocimiento: justificación de la integración disciplinar frente a la fragmentación curricular
3.2. Disciplinas que confluyen en el ámbito lingüístico y social
3.3. Las competencias clave como marco vertebrador del ámbito lingüístico y social
3.4. Referentes teóricos para la enseñanza integrada: aportaciones de la didáctica de la lengua y de la didáctica de las ciencias sociales

Temario

04 Diseño y planificación curricular del ámbito lingüístico y social en los programas de diversificación

4.1. Análisis del currículo oficial: saberes básicos, competencias específicas y criterios de evaluación del ámbito lingüístico y social
4.2. Elaboración de la programación didáctica del ámbito: estructura, componentes y coherencia interna
4.3. Diseño de situaciones de aprendizaje interdisciplinares para el ámbito lingüístico y social
4.4. La programación de aula: de la planificación anual a la secuencia didáctica concreta
4.5. Adaptación y personalización del currículo en función de la diversidad del grupo
4.6. Coordinación de la programación del ámbito con las materias no incluidas y con el proyecto educativo del centro
4.7. Seguimiento y evaluación de la propia programación didáctica: indicadores de calidad y propuestas de mejora

Temario

05 Didáctica de la lengua y la literatura en el contexto de la diversificación curricular

5.1. Enfoque comunicativo y funcional de la enseñanza de la lengua en diversificación curricular
5.2. La comprensión lectora como competencia clave para el aprendizaje en el ámbito lingüístico y social
5.3. La expresión escrita: procesos de planificación, textualización y revisión
5.4. La comunicación oral: desarrollo de la oralidad formal e informal en el aula del ámbito
5.5. La reflexión sobre la lengua: gramática, léxico y ortografía desde una perspectiva funcional y contextualizada
5.6. La educación literaria en diversificación curricular
5.7. Alfabetización mediática e informacional: lectura crítica de medios de comunicación y fuentes digitales
5.8. El tratamiento de la diversidad lingüística en el aula de diversificación: alumnado plurilingüe y con lengua materna distinta del castellano

Temario

06 Didáctica de la geografía y la historia en el contexto de la diversificación curricular

6.1. Dificultades específicas del alumnado de diversificación en el aprendizaje de las ciencias sociales
6.2. La construcción del pensamiento histórico en alumnado con dificultades de aprendizaje
6.3. La enseñanza de la geografía en diversificación: del espacio vivido al espacio global
6.4. La educación cívica y los valores democráticos integrados en los contenidos sociales
6.5. Vinculación de los contenidos geográficos e históricos con los contenidos lingüísticos y literarios del ámbito
6.6. Recursos específicos para la enseñanza de las ciencias sociales en diversificación

Temario

07 Metodologías activas e inclusivas para la enseñanza en el ámbito lingüístico y social

7.1. Principios metodológicos generales para la enseñanza en programas de diversificación curricular
7.2. El Diseño Universal para el Aprendizaje como marco para la planificación metodológica inclusiva
7.3. Aprendizaje basado en proyectos interdisciplinares en el ámbito lingüístico y social
7.4. Aprendizaje cooperativo: estructuras, roles y gestión de la interacción en grupos heterogéneos
7.5. Gamificación y aprendizaje basado en juegos aplicados a los contenidos del ámbito
7.6. El aula invertida y el uso de recursos audiovisuales como estrategia complementaria
7.7. Estrategias de andamiaje, modelado y enseñanza explícita para el alumnado con mayores dificultades

Temario

08 Recursos didácticos y tecnologías digitales para el ámbito lingüístico y social en diversificación curricular

8.1. Criterios para la selección, adaptación y elaboración de materiales curriculares en el ámbito lingüístico y social
8.2. Tecnologías digitales al servicio del aprendizaje lingüístico y social
8.3. Recursos audiovisuales y multimedia como apoyo a la comprensión de contenidos complejos
8.4. El entorno sociocultural como recurso educativo
8.5. Competencia digital del alumnado de diversificación: uso crítico, seguro y responsable de las tecnologías en el ámbito lingüístico y social

Temario

09 Evaluación del aprendizaje en el ámbito lingüístico y social de los programas de diversificación curricular

9.1. Marco conceptual de la evaluación en diversificación curricular: principios de evaluación formativa, continua, integradora y criterial
9.2. Evaluación por competencias en el ámbito lingüístico y social
9.3. Instrumentos y técnicas de evaluación adecuados al perfil del alumnado de diversificación
9.4. La evaluación inicial y diagnóstica como punto de partida para la planificación personalizada
9.5. Retroalimentación efectiva y su impacto en la motivación y el progreso del alumnado
9.6. La calificación en los programas de diversificación: criterios para la calificación integrada del ámbito y su relación con la decisión de titulación

Temario

10 Acción tutorial, orientación y coordinación docente en los programas de diversificación curricular

10.1. La dimensión tutorial del docente del ámbito lingüístico y social: funciones, vínculo educativo y acompañamiento del alumnado
10.2. Coordinación con el departamento de orientación, el equipo docente y el profesorado del grupo de referencia
10.3. Colaboración con las familias: estrategias de comunicación y participación en el proceso educativo del alumnado de diversificación
10.4. Orientación académica y profesional del alumnado: itinerarios formativos postobligatorios y proyectos de vida
10.5. Bienestar docente y práctica reflexiva del profesorado del ámbito lingüístico y social

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

