ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Docencia del Itinerario Personal para la Empleabilidad en FP: Programación y Recursos Didácticos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa diseñado por ICUFOR para docentes que desean dominar la enseñanza del módulo de Itinerario Personal para la Empleabilidad (IPE), una pieza clave en la nueva ordenación de la Formación Profesional española. La transformación normativa que supone la Ley Orgánica 3/2022 exige profesionales capaces de formar al alumnado en competencias esenciales para su inserción laboral y desarrollo personal, superando el enfoque tradicional del antiguo módulo de Formación y Orientación Laboral.

A lo largo de esta formación, profundizarás en el marco normativo del IPE, su estructura curricular y los resultados de aprendizaje esperados. Aprenderás a diseñar programaciones didácticas completas, unidades de trabajo y situaciones de aprendizaje contextualizadas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo y conceptual del módulo de Itinerario Personal para la Empleabilidad, identificando su fundamentación, naturaleza transversal y desarrollo legislativo estatal y autonómico.

Dominar los fundamentos de la programación didáctica en Formación Profesional, aplicando los principios de contextualización y coherencia curricular al diseño del módulo de IPE.

Aplicar metodologías activas y seleccionar recursos didácticos analógicos y digitales adecuados, utilizando estrategias innovadoras para la enseñanza del módulo de IPE.

Analizar la estructura curricular del módulo de IPE, diferenciando sus bloques de contenido, competencias asociadas, resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.

Diseñar unidades de trabajo y situaciones de aprendizaje contextualizadas, integrando medidas de atención a la diversidad y elementos transversales conforme al Diseño Universal para el Aprendizaje.

Desarrollar estrategias didácticas para la enseñanza de competencias de empleabilidad, orientación profesional y emprendimiento, incorporando herramientas de autoconocimiento y de diseño del proyecto profesional y vital del alumnado.

Objetivos del curso

Diseñar el plan de evaluación del módulo de IPE, aplicando instrumentos y técnicas coherentes con el enfoque competencial y la evaluación formativa.

Elaborar una programación didáctica completa del módulo de IPE, integrando de forma coherente todos los elementos curriculares, metodológicos y evaluativos abordados a lo largo del curso.

Temario

01 Marco normativo y conceptual del Itinerario Personal para la Empleabilidad en la Formación Profesional

1.1. La reforma de la Formación Profesional en España: de la Ley Orgánica 3/2022 al nuevo modelo integrado
1.2. El Itinerario Personal para la Empleabilidad como módulo transversal: origen, naturaleza y finalidad
1.3. Desarrollo normativo estatal y autonómico del módulo de IPE
1.4. El perfil profesional del docente del IPE: competencias requeridas, funciones y nuevos retos
1.5. Relación del módulo de IPE con el resto de elementos del currículo del ciclo formativo

Temario

02 Estructura curricular, competencias y resultados de aprendizaje del módulo de IPE

2.1. Análisis detallado de los bloques de contenido del módulo de Itinerario Personal para la Empleabilidad
2.2. Competencias profesionales, personales y sociales vinculadas al módulo de IPE
2.3. Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación: interpretación y operativización
2.4. Objetivos generales del ciclo formativo asociados al módulo de IPE
2.5. Distribución horaria y temporalización del módulo según los diferentes ciclos formativos
2.6. Coordinación del módulo de IPE con otros módulos profesionales y con la formación en centros de trabajo

03 Fundamentos de la programación didáctica aplicada al Itinerario Personal para la Empleabilidad

3.1. Concepto, funciones y características de la programación didáctica en la Formación Profesional
3.2. Tipos de planificación docente en Formación Profesional
3.3. Elementos de la programación didáctica del módulo de IPE
3.4. Contextualización de la programación: diagnóstico del entorno y del perfil del alumnado
3.5. Principios pedagógicos y contribución de la programación del IPE al perfil profesional de salida del título

Temario

04 Diseño de unidades de trabajo y situaciones de aprendizaje para el módulo de IPE

4.1. La unidad de trabajo como unidad didáctica operativa en la Formación Profesional
4.2. Las situaciones de aprendizaje como eje vertebrador de la enseñanza competencial
4.3. Secuenciación y temporalización de contenidos a lo largo del curso académico
4.4. Diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje: tipología y graduación de complejidad
4.5. Atención a la diversidad e inclusión educativa en el diseño de actividades del IPE
4.6. Integración de elementos transversales en las unidades de trabajo
4.7. Ejemplos prácticos de unidades de trabajo y situaciones de aprendizaje para los distintos bloques del IPE

Temario

05 Metodologías activas y estrategias didácticas para la enseñanza del Itinerario Personal para la Empleabilidad

5.1. Fundamentos del aprendizaje activo y su pertinencia en la educación para la empleabilidad
5.2. Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) aplicado al módulo de IPE
5.3. Aprendizaje-Servicio como estrategia de conexión con el entorno comunitario y laboral
5.4. Simulación y role-playing para el desarrollo de competencias laborales y sociales
5.5. Estudio de casos y análisis de situaciones reales del mercado de trabajo
5.6. Aprendizaje cooperativo y trabajo en equipo en el contexto del módulo de IPE
5.7. Gamificación y dinámicas lúdicas para la motivación y el aprendizaje significativo
5.8. Clase invertida (flipped classroom) y otras estrategias de aprendizaje híbrido y semipresencial

Temario

06 Recursos didácticos analógicos y digitales para la docencia del módulo de IPE

6.1. Criterios pedagógicos para la selección, diseño y evaluación de recursos didácticos
6.2. Recursos didácticos analógicos y materiales de elaboración propia
6.3. Plataformas digitales y entornos virtuales de aprendizaje aplicados al IPE
6.4. Herramientas digitales para la creación de contenidos interactivos y multimedia
6.5. Recursos institucionales y bases de datos para la orientación profesional, el empleo y la normativa laboral
6.6. Banco de recursos: estrategias de organización, catalogación y actualización permanente del material didáctico

Temario

07 Desarrollo de competencias personales, sociales y de empleabilidad desde el módulo de IPE

7.1. El concepto de empleabilidad: dimensiones personal, social y profesional
7.2. Desarrollo de habilidades blandas (soft skills) en el aula de Formación Profesional
7.3. Inteligencia emocional y gestión del estrés en el contexto de la transición al empleo
7.4. Marca personal, identidad digital y reputación profesional del alumnado
7.5. Igualdad de oportunidades, diversidad e inclusión en el acceso al mercado laboral

Temario

08 Orientación profesional, emprendimiento y diseño del proyecto profesional y vital

8.1. La orientación profesional como proceso continuo integrado en el módulo de IPE
8.2. Herramientas de autoconocimiento y exploración vocacional-profesional del alumnado
8.3. Análisis del mercado de trabajo y prospección de oportunidades profesionales
8.4. Educación para el emprendimiento: del espíritu emprendedor al plan de empresa
8.5. El proyecto profesional y vital como producto integrador del módulo de IPE
8.6. Networking profesional y estrategias de inserción laboral
8.7. La formación a lo largo de la vida y la gestión de la carrera profesional

Temario

09 Evaluación del aprendizaje y calificación en el módulo de Itinerario Personal para la Empleabilidad

9.1. Marco conceptual de la evaluación en la Formación Profesional: principios y regulación normativa
9.2. Diseño del plan de evaluación del módulo: criterios, indicadores e instrumentos
9.3. Instrumentos y técnicas de evaluación aplicados al módulo de IPE
9.4. Autoevaluación, coevaluación y evaluación entre iguales como estrategias formativas
9.5. Evaluación del proceso de enseñanza y de la propia programación didáctica
9.6. Gestión de la documentación evaluativa: actas, informes e indicadores de calidad educativa

10 Integración práctica: elaboración completa de la programación didáctica del módulo de IPE

10.1. Guía paso a paso para la redacción integral de la programación didáctica del IPE
10.2. Desarrollo práctico de la secuenciación de unidades de trabajo para un curso académico completo
10.3. Diseño detallado de situaciones de aprendizaje modelo para diferentes bloques del IPE
10.4. Revisión, validación y mecanismos de mejora continua de la programación didáctica elaborada

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

