ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

# Docencia en Centros de Educación de Personas Adultas: Organización, Ofertas Formativas y Tutoría

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



# Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

**Centro acreditado**
Universidad EUNEIZ

**100 % online**
Campus virtual propio

**Equipo docente**
Disponible todo el curso



# Metodología de estudio

**Campus virtual propio**
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

**Aprendizaje autónomo, pero acompañado**
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**Contenido del curso en PDF**
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

**Abstract de cada tema**
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

**Presentación con los aspectos clave**
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

**Cuestionarios de evaluación**
De respuesta múltiple, uno por tema.



# Campus virtual

### Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

### Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

### Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

### Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

### Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

### Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



# Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo de ICUFOR y adquiere las competencias necesarias para ejercer la docencia en centros de educación de personas adultas. Este ámbito educativo requiere profesionales capacitados que comprendan las particularidades del aprendizaje adulto y dominen las estrategias pedagógicas específicas para atender a un alumnado diverso con trayectorias vitales, motivaciones y necesidades formativas muy heterogéneas.

A lo largo del programa profundizarás en los fundamentos históricos y normativos de la educación de adultos, las teorías del aprendizaje adulto como la andragogía de Knowles o el aprendizaje transformativo de Mezirow, y la organización de los centros educativos.

Duración
**150 horas**

Créditos
**6 Créditos ECTS**

Metodología
**Online**

Matriculación
**Permanente**

# Objetivos del curso

Conocer los fundamentos históricos, conceptuales y normativos de la educación de personas adultas, identificando los principales hitos legislativos y las políticas nacionales e internacionales que regulan este ámbito educativo.

Analizar la organización y estructura de los centros de educación de personas adultas, describiendo sus órganos de gobierno, documentos institucionales y mecanismos de coordinación interinstitucional.

Diseñar programaciones didácticas y situaciones de aprendizaje específicas para personas adultas, aplicando los principios de flexibilidad, modularidad y currículo competencial en las distintas modalidades de enseñanza presencial, semipresencial y a distancia.

Comprender las características psicopedagógicas del aprendizaje adulto, diferenciando los perfiles del alumnado y sus necesidades formativas a partir de las teorías andragógicas y los instrumentos de detección de necesidades.

Identificar las ofertas formativas regladas y no regladas impartidas en los centros de educación de personas adultas, clasificando sus modalidades, niveles y programas complementarios orientados al empleo, la integración sociocultural y el desarrollo personal.

Dominar metodologías activas y participativas propias de la educación de personas adultas, implementando estrategias como el aprendizaje dialógico, el trabajo cooperativo y la gestión positiva de la convivencia en grupos heterogéneos.

# Objetivos del curso

Elaborar planes de acción tutorial y de orientación académica y profesional adaptados al alumnado adulto, utilizando técnicas de acompañamiento individualizado, prevención del abandono y diseño de itinerarios formativos personalizados.

Desarrollar estrategias de evaluación del aprendizaje, de atención a la diversidad y de integración de las tecnologías digitales en la educación de personas adultas, incorporando instrumentos de evaluación auténtica, medidas de inclusión y herramientas digitales que favorezcan la accesibilidad y la reducción de la brecha digital.

# Temario

## 01 Fundamentos históricos, conceptuales y normativos de la educación de personas adultas

1.1. Evolución histórica de la educación de personas adultas en España y en el contexto internacional
1.2. Marco conceptual de la educación de personas adultas y el aprendizaje a lo largo de la vida
1.3. Marco legislativo estatal y autonómico regulador de la educación de personas adultas
1.4. Retos actuales y perspectivas de futuro de la educación de personas adultas

## 02 El aprendizaje adulto: características psicopedagógicas y perfiles del alumnado

2.1. Teorías del aprendizaje adulto y sus fundamentos psicopedagógicos
2.2. Características cognitivas, emocionales y motivacionales del alumnado adulto
2.3. Perfiles del alumnado en los centros de educación de personas adultas
2.4. Detección de necesidades formativas y expectativas del alumnado adulto
2.5. La dimensión social y comunitaria del aprendizaje en personas adultas

# Temario

## 03 Organización y estructura de los centros de educación de personas adultas

3.1. Tipología y características de los centros de educación de personas adultas
3.2. Estructura organizativa, órganos de gobierno y órganos de coordinación docente
3.3. El papel del equipo directivo en la dinamización y el liderazgo pedagógico del centro
3.4. Documentos institucionales de planificación y gestión del centro
3.5. Gestión administrativa y procesos de matriculación del alumnado adulto
3.6. Coordinación interinstitucional y trabajo en red con el entorno comunitario
3.7. Organización de espacios, tiempos y recursos en los centros de educación de personas adultas

# Temario

## 04 Ofertas formativas regladas en los centros de educación de personas adultas

4.1. Panorama general de las enseñanzas regladas ofertadas en centros de educación de adultos
4.2. Enseñanzas iniciales: alfabetización y consolidación de conocimientos básicos
4.3. Educación secundaria obligatoria para personas adultas (ESPA)
4.4. Bachillerato para personas adultas: organización y modalidades
4.5. Preparación para pruebas de acceso a ciclos formativos y a la universidad
4.6. Enseñanzas de idiomas en régimen especial integradas en centros de educación de adultos
4.7. Formación profesional básica y otras cualificaciones profesionales en el ámbito de adultos

# Temario

## 05 Ofertas formativas no regladas, formación para el empleo y programas complementarios

5.1. Naturaleza y marco de las enseñanzas no formales en los centros de educación de personas adultas
5.2. Formación orientada al empleo y a la inserción sociolaboral del alumnado adulto
5.3. Programas de español como lengua nueva para personas migrantes
5.4. Programas complementarios: competencia digital, envejecimiento activo y educación ciudadana
5.5. Articulación de las ofertas no formales con las enseñanzas regladas del centro

## 06 Diseño curricular y planificación didáctica en la educación de personas adultas

6.1. Fundamentos del diseño curricular específico para la educación de personas adultas
6.2. Niveles de concreción curricular en los centros de educación de personas adultas
6.3. Elaboración de programaciones didácticas para enseñanzas de personas adultas
6.4. Diseño de unidades didácticas y situaciones de aprendizaje para alumnado adulto
6.5. Selección y elaboración de materiales y recursos didácticos específicos para personas adultas
6.6. Planificación de la enseñanza en modalidades semipresenciales y a distancia

# Temario

## 07 Metodologías didácticas específicas para la enseñanza de personas adultas

7.1. Principios metodológicos generales de la educación de personas adultas
7.2. Metodologías activas y participativas aplicadas a la educación de adultos
7.3. El aprendizaje dialógico y las comunidades de aprendizaje en educación de adultos
7.4. Estrategias para la gestión del aula y la dinamización de grupos de personas adultas
7.5. Adaptación metodológica a las diferentes modalidades de enseñanza
7.6. Gestión de conflictos y promoción de un clima positivo de convivencia en el aula
7.7. El papel del docente como facilitador, mediador y guía del aprendizaje adulto

# Temario

## 08 La acción tutorial y la orientación en centros de educación de personas adultas

8.1. Fundamentos y marco normativo de la acción tutorial en la educación de personas adultas
8.2. El plan de acción tutorial en los centros de educación de personas adultas
8.3. La tutoría individual: acompañamiento personalizado del alumnado adulto
8.4. Técnicas y habilidades para la intervención tutorial individualizada
8.5. La tutoría grupal: dinamización, cohesión y desarrollo del grupo-clase
8.6. Orientación académica y profesional para el alumnado adulto
8.7. Prevención del abandono y estrategias de retención del alumnado adulto
8.8. La acción tutorial en modalidades de enseñanza semipresencial y a distancia

# Temario

## 09 Evaluación del aprendizaje y de la práctica docente en educación de personas adultas

9.1. Marco conceptual y normativo de la evaluación en la educación de personas adultas
9.2. Modalidades y momentos de la evaluación del aprendizaje del alumnado adulto
9.3. Técnicas e instrumentos de evaluación adaptados a las características del alumnado adulto
9.4. Valoración y acreditación de aprendizajes previos y experiencia adquirida
9.5. Evaluación de la práctica docente y de los procesos de enseñanza-aprendizaje
9.6. Evaluación institucional del centro y elaboración de planes de mejora

## 10 Competencia digital y tecnologías aplicadas a la educación de personas adultas

10.1. La competencia digital como eje transversal en la educación de personas adultas
10.2. Estrategias para la reducción de la brecha digital en el alumnado adulto
10.3. Entornos virtuales de aprendizaje y plataformas educativas para la educación de adultos
10.4. Herramientas digitales para la enseñanza y el aprendizaje de personas adultas
10.5. Protección de datos, seguridad digital y educación para una ciudadanía digital responsable

# Temario

## 11 Atención a la diversidad e inclusión en la educación de personas adultas

11.1. Diversidad y heterogeneidad del alumnado en los centros de educación de personas adultas
11.2. Marco normativo y principios de la educación inclusiva aplicados al ámbito de adultos
11.3. Estrategias y medidas de atención a la diversidad en el aula de personas adultas
11.4. Intervención educativa con alumnado en situación de vulnerabilidad social
11.5. Educación intercultural y gestión de la diversidad cultural en el aula

# Titulación y certificados

## Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

## Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.




Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

# Proceso de matriculación

**1** **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

**2** **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

**3** **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



# Métodos de pago

**Pago único**
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

**Seguridad**
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

**Flexibilidad**
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

**Acceso inmediato**
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

**Simplicidad**
Matrícula y pago en dos pasos.

**Facturación**
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**01**

### Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

**02**

### Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

**03**

### Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

**04**

### Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

**05**

### Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**06**

### Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

**07**

### El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

**08**

### Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**09**

### Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

**10**

### Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

# ¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.


www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519


Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

