ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Docencia en Ciclos de Atención a Personas en Situación de Dependencia: Casos y Simulación en FP

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Docencia en Ciclos de Atención a Personas en Situación de Dependencia: Casos y Simulación en FP de ICUFOR. Este programa está diseñado para profesionales que desean desarrollar competencias docentes específicas en el ámbito sociosanitario de la Formación Profesional, un sector en constante crecimiento y con alta demanda de profesorado cualificado.

A lo largo de la formación, abordarás el marco normativo y la estructura curricular de los ciclos formativos, los fundamentos de la atención integral a personas dependientes y el perfil competencial del docente en este ámbito. Profundizarás en metodologías activas como el aprendizaje basado en casos y la simulación, aprendiendo a diseñar, implementar y evaluar escenarios didácticos realistas que potencien el aprendizaje significativo del alumnado.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo y la estructura curricular de los ciclos formativos de Atención a Personas en Situación de Dependencia, identificando los módulos profesionales, las cualificaciones y las competencias asociadas al título.

Definir el perfil competencial del docente en ciclos formativos sociosanitarios, distinguiendo las competencias técnicas, pedagógicas y relacionales necesarias para facilitar un aprendizaje experiencial y significativo.

Diseñar casos prácticos adaptados a los distintos módulos profesionales del ciclo formativo, aplicando criterios de calidad, contextualización profesional realista y graduación progresiva de la complejidad.

Utilizar recursos tecnológicos y herramientas digitales en la docencia mediante casos y simulación, incorporando plataformas interactivas, simuladores y sistemas de grabación y análisis de vídeo al proceso formativo.

Comprender los fundamentos de la atención integral a personas en situación de dependencia, relacionando el modelo de atención centrada en la persona con sus implicaciones pedagógicas en la formación del técnico.

Fundamentar el uso de metodologías activas en la Formación Profesional sociosanitaria, justificando la selección, combinación y secuenciación de estrategias didácticas según los resultados de aprendizaje de cada módulo profesional.

Desarrollar escenarios de simulación en el aula-taller de atención a la dependencia, integrando distintos niveles de fidelidad, técnicas de debriefing reflexivo y protocolos de seguridad física y emocional del alumnado.

Elaborar proyectos docentes integradores que articulen casos y simulación en la programación didáctica, implementando instrumentos de evaluación por competencias y ciclos de mejora continua de la práctica docente.

Temario

01 Marco normativo y estructura curricular de los ciclos formativos de Atención a Personas en Situación de Dependencia en el sistema de Formación Profesional

1.1. El sistema de Formación Profesional en España: organización, niveles y familias profesionales
1.2. Normativa reguladora del título de Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia
1.3. Estructura modular del ciclo formativo: módulos profesionales y resultados de aprendizaje
1.4. Relación del ciclo formativo con el Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional
1.5. Adaptaciones curriculares autonómicas y contextualización del currículo en el centro educativo

Temario

02 Fundamentos de la atención integral a personas en situación de dependencia como base del ejercicio docente

2.1. Concepto de dependencia: definición, tipologías y grados según la legislación vigente
2.2. Marco legislativo de la atención a la dependencia: la Ley 39/2006 de Promoción de la Autonomía Personal y su desarrollo normativo
2.3. Modelos de atención integral: la atención centrada en la persona y sus implicaciones pedagógicas
2.4. Ámbitos de intervención profesional del técnico en atención a personas en situación de dependencia
2.5. Ética profesional y derechos fundamentales de las personas en situación de dependencia
2.6. Necesidad de actualización permanente del docente sobre los avances del sector de la dependencia

Temario

03 Perfil competencial y desarrollo profesional del docente en ciclos formativos de atención a la dependencia

3.1. Competencias docentes específicas para la enseñanza en el ámbito sociosanitario de la Formación Profesional
3.2. El docente como facilitador del aprendizaje experiencial y significativo en el ciclo formativo
3.3. Formación continua y actualización profesional del profesorado de Formación Profesional sociosanitaria
3.4. Gestión de la diversidad del alumnado y coordinación con el entorno profesional y los centros de prácticas del sector

Temario

04 Metodologías activas en la Formación Profesional sociosanitaria: fundamentos pedagógicos y enfoques didácticos

4.1. Fundamentos del aprendizaje activo en la Formación Profesional: teorías y principios pedagógicos
4.2. Panorama de metodologías activas aplicables a los ciclos formativos del ámbito sociosanitario
4.3. Justificación pedagógica del uso de casos y simulación como metodologías centrales en la formación de técnicos en dependencia
4.4. Integración de metodologías activas en la programación didáctica del ciclo formativo
4.5. Barreras habituales y factores facilitadores para la implantación de metodologías activas en los centros de FP

Temario

05 El aprendizaje basado en casos aplicado a la docencia en atención a personas en situación de dependencia

5.1. Fundamentos teóricos y pedagógicos del aprendizaje basado en casos
5.2. Tipologías de casos utilizados en la formación de técnicos en atención a la dependencia
5.3. Estructura y componentes de un caso didáctico eficaz para la Formación Profesional
5.4. Fuentes de información y contextos profesionales reales para la construcción de casos
5.5. El rol del docente como facilitador en las sesiones de estudio y análisis de casos
5.6. Ventajas, limitaciones y condiciones de aplicación del método de casos en la Formación Profesional
5.7. Conexión del aprendizaje basado en casos con los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación del currículo

Temario

06 Diseño, elaboración y secuenciación de casos prácticos para los módulos profesionales del ciclo formativo

6.1. Proceso de diseño de un caso práctico: fases metodológicas, criterios de calidad y fuentes de información
6.2. Elaboración de casos para el módulo de Atención y apoyo psicosocial
6.3. Elaboración de casos para el módulo de Atención higiénica y atención sanitaria
6.4. Elaboración de casos para el módulo de Características y necesidades de las personas en situación de dependencia
6.5. Elaboración de casos para el módulo de Organización de la atención a las personas en situación de dependencia
6.6. Elaboración de casos para el módulo de Apoyo domiciliario
6.7. Elaboración de casos para el módulo de Teleasistencia
6.8. Secuenciación y graduación progresiva de la complejidad de los casos a lo largo del ciclo formativo

Temario

07 La simulación como estrategia didáctica en la Formación Profesional sociosanitaria

7.1. Concepto, origen y evolución histórica de la simulación en la formación del ámbito sanitario y sociosanitario
7.2. Bases pedagógicas de la simulación aplicada a la Formación Profesional
7.3. Tipologías y niveles de fidelidad en la simulación sociosanitaria
7.4. El role-playing y la dramatización como modalidades de simulación en la atención a la dependencia
7.5. El debriefing como elemento central del proceso de aprendizaje mediante simulación
7.6. Principios éticos y límites de la simulación en la formación sociosanitaria
7.7. Evidencia científica disponible sobre la eficacia de la simulación en la formación de profesionales sociosanitarios

Temario

08 Diseño, implementación y gestión de escenarios de simulación en el aula-taller de atención a la dependencia

8.1. Planificación de escenarios de simulación: definición de objetivos, guion técnico y recursos necesarios
8.2. Diseño de escenarios de simulación para la atención a personas mayores en situación de dependencia
8.3. Diseño de escenarios de simulación para la atención a personas con diversidad funcional
8.4. Diseño de escenarios de simulación ambientados en el contexto domiciliario
8.5. Organización y gestión del aula-taller como espacio funcional de simulación
8.6. Protocolos de seguridad física y emocional durante el desarrollo de las sesiones de simulación

09 Recursos tecnológicos y herramientas digitales aplicados a la docencia mediante casos y simulación

9.1. Tecnologías digitales aplicadas a la metodología de casos en la formación sociosanitaria
9.2. Tecnologías aplicadas a la simulación en el ámbito sociosanitario
9.3. Criterios de selección y evaluación de herramientas tecnológicas para el aula de FP sociosanitaria
9.4. Accesibilidad digital, competencia tecnológica del alumnado y consideraciones éticas en el uso de tecnologías

Temario

10 Evaluación de competencias profesionales mediante metodologías de casos y simulación en el ciclo formativo

10.1. Fundamentos de la evaluación por competencias en la Formación Profesional sociosanitaria
10.2. Instrumentos de evaluación específicos para el aprendizaje basado en casos
10.3. Instrumentos de evaluación específicos para las actividades de simulación
10.4. La evaluación formativa y la retroalimentación constructiva como motor del aprendizaje del alumnado
10.5. Diseño de pruebas prácticas integradoras que combinen la resolución de casos y la actuación en escenarios simulados
10.6. Registro, documentación sistemática y calificación de las evidencias de aprendizaje obtenidas

Temario

11 Diseño de proyectos docentes integradores: planificación, desarrollo y aplicación de casos y simulación en la programación didáctica

11.1. Integración coherente de las metodologías de casos y simulación en la programación didáctica del ciclo formativo
11.2. Diseño de unidades didácticas que integren casos y simulación como metodologías centrales
11.3. Coordinación interdisciplinar entre módulos profesionales y vinculación con la Formación en Centros de Trabajo
11.4. Plan de implementación progresiva de las metodologías de casos y simulación en el centro educativo
11.5. Evaluación, mejora continua e innovación en la práctica docente basada en casos y simulación

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

