ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Docencia en Ciclos de Cuidados Auxiliares de Enfermería: Casos, Simulación y Evaluación en FP

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa diseñado para profesionales que desean ejercer la docencia en el ámbito de la Formación Profesional sanitaria. En ICUFOR comprendemos la importancia de formar educadores capaces de trasladar el conocimiento clínico al aula de manera efectiva, conectando la teoría con la práctica asistencial real. Este curso responde a la creciente demanda de docentes cualificados que dominen metodologías activas y sepan preparar a futuros técnicos para los retos del sector sociosanitario actual.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo y curricular del ciclo formativo de Cuidados Auxiliares de Enfermería, identificando su estructura, perfil profesional y competencias asociadas dentro del sistema de Formación Profesional sanitaria.

Diseñar programaciones didácticas y unidades de trabajo para los módulos del TCAE, integrando de forma coherente resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y actividades formativas contextualizadas.

Dominar los fundamentos, la tipología y los estándares de la simulación clínica, desarrollando escenarios formativos que incluyan briefing, facilitación activa y debriefing estructurado.

Incorporar tecnologías digitales y recursos multimedia en la docencia sanitaria, utilizando plataformas virtuales de aprendizaje y herramientas de creación de contenidos para los módulos del TCAE.

Fundamentar la práctica docente en las teorías del aprendizaje, relacionando los enfoques pedagógicos constructivista, experiencial y socioconstructivista con la enseñanza profesionalizante en el ámbito de la salud.

Elaborar casos clínicos adaptados al nivel competencial del TCAE, aplicando criterios de selección, graduación de la complejidad y dinamización grupal en el aula.

Aplicar los principios e instrumentos de evaluación del aprendizaje, diferenciando estrategias formativas y sumativas mediante rúbricas, listas de verificación, portafolios y pruebas ECOE adaptadas a la Formación Profesional.

Desarrollar un plan de mejora profesional continua, participando en proyectos de investigación-acción, innovación educativa y redes de colaboración con el sector sanitario.

Temario

01 Marco normativo y curricular de los ciclos formativos de Cuidados Auxiliares de Enfermería en el sistema de Formación Profesional

1.1. Estructura y organización de la Formación Profesional en el ámbito sanitario español
1.2. El título de Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería: perfil profesional y competencias
1.3. Cualificaciones profesionales vinculadas al título y correspondencia con unidades de competencia
1.4. El módulo de Formación en Centros de Trabajo: regulación, coordinación y seguimiento
1.5. Rol, funciones y requisitos del profesorado en los ciclos formativos de grado medio sanitario

Temario

02 Fundamentos pedagógicos y didácticos para la docencia en Formación Profesional sanitaria

2.1. Teorías del aprendizaje aplicadas a la enseñanza profesionalizante en el ámbito de la salud
2.2. Competencias docentes específicas del profesorado de Formación Profesional sanitaria
2.3. Estilos de aprendizaje y gestión de la diversidad del alumnado en ciclos formativos de grado medio
2.4. Motivación del alumnado adolescente y adulto en la Formación Profesional: factores y estrategias
2.5. Articulación entre competencias profesionales del TCAE y objetivos de aprendizaje en el aula

Temario

03 Planificación y programación didáctica en los módulos del ciclo de Cuidados Auxiliares de Enfermería

3.1. La programación didáctica como instrumento vertebrador de la práctica docente en FP
3.2. Diseño de unidades de trabajo para los módulos profesionales del TCAE
3.3. Selección, organización y gestión de recursos didácticos para el aula-taller sanitario
3.4. Estrategias de contextualización profesional y vinculación con el entorno asistencial real
3.5. Coordinación interdepartamental y trabajo colaborativo en equipos docentes del ciclo formativo
3.6. Programación de actividades complementarias y extraescolares vinculadas al sector sanitario y sociosanitario

Temario

04 Metodología de aprendizaje basado en casos clínicos aplicada a la formación de Técnicos en Cuidados Auxiliares de Enfermería

4.1. Fundamentos teóricos y evidencia científica del aprendizaje basado en casos en ciencias de la salud
4.2. Diseño y redacción de casos clínicos adaptados al nivel competencial del TCAE
4.3. Implementación del caso clínico en el aula: fases, dinamización y rol docente
4.4. Integración transversal de casos clínicos en los distintos módulos profesionales del ciclo
4.5. Variantes metodológicas del método de casos aplicables a la Formación Profesional sanitaria
4.6. Evaluación del aprendizaje adquirido a través del trabajo con casos clínicos
4.7. Repositorios y bancos de casos: creación, catalogación, actualización y reutilización didáctica

Temario

05 Fundamentos de la simulación clínica como estrategia formativa en la Formación Profesional sanitaria

5.1. Concepto, origen y evolución histórica de la simulación clínica en la educación para la salud
5.2. Tipología y niveles de fidelidad en la simulación clínica aplicada a ciclos formativos
5.3. Marco conceptual y estándares internacionales de buenas prácticas en simulación clínica
5.4. Requisitos de infraestructura, equipamiento y recursos para implementar simulación en centros de FP
5.5. Rol del docente como facilitador en entornos de aprendizaje basados en simulación clínica
5.6. Consideraciones éticas, seguridad psicológica y contrato de ficción en la simulación con estudiantes

Temario

06 Diseño, desarrollo y gestión de escenarios de simulación clínica para los módulos de Cuidados Auxiliares de Enfermería

6.1. Metodología sistemática para el diseño de escenarios de simulación clínica
6.2. Escenarios de simulación aplicados a los principales módulos profesionales del TCAE
6.3. Técnicas de briefing: preparación cognitiva y emocional del alumnado antes del escenario
6.4. Conducción del escenario en tiempo real: facilitación activa y gestión de imprevistos
6.5. El debriefing como elemento central del aprendizaje reflexivo en simulación clínica
6.6. Integración de competencias no técnicas en los escenarios de simulación: comunicación, trabajo en equipo y gestión emocional
6.7. Uso de la grabación audiovisual como recurso de aprendizaje y análisis del desempeño
6.8. Registro, documentación sistemática y ciclo de mejora continua de los escenarios de simulación

Temario

07 Evaluación del aprendizaje en los ciclos formativos de Cuidados Auxiliares de Enfermería: principios, normativa y planificación del proceso evaluador

7.1. Marco normativo de la evaluación en la Formación Profesional de grado medio
7.2. Principios y funciones de la evaluación en la Formación Profesional sanitaria
7.3. Planificación integral del proceso evaluador: momentos, agentes y procedimientos
7.4. Criterios de calificación, sistemas de ponderación y procedimientos de registro de resultados
7.5. Sesiones de evaluación, informes de progreso y comunicación efectiva de resultados al alumnado
7.6. Atención a la diversidad en los procesos de evaluación: adaptaciones, medidas inclusivas y equidad evaluativa

Temario

08 Instrumentos y herramientas para la evaluación de competencias profesionales en Cuidados Auxiliares de Enfermería

8.1. Pruebas escritas y orales adaptadas a la evaluación de conocimientos técnico-sanitarios
8.2. Listas de verificación para la evaluación de procedimientos y técnicas sanitarias
8.3. Rúbricas de evaluación: fundamentación, diseño, aplicación e interpretación de resultados
8.4. Evaluación clínica objetiva estructurada (ECOE) adaptada al contexto de la Formación Profesional
8.5. Portafolio del estudiante como instrumento de evaluación formativa, reflexiva y longitudinal
8.6. Evaluación de competencias actitudinales y transversales: comunicación asistencial, trabajo en equipo y ética profesional
8.7. Herramientas digitales para la evaluación, la calificación automatizada y la retroalimentación en tiempo real

Temario

09 Tecnologías digitales y recursos innovadores aplicados a la docencia en ciclos de Cuidados Auxiliares de Enfermería

9.1. Competencia digital docente y su aplicación específica a la FP sanitaria
9.2. Plataformas virtuales de aprendizaje y gestión integral del aula digital en ciclos formativos
9.3. Recursos multimedia y herramientas de creación de contenidos didácticos para el aula sanitaria
9.4. Simulación virtual, realidad aumentada y gamificación como estrategias complementarias de aprendizaje
9.5. Protección de datos, privacidad del alumnado y uso ético y responsable de la tecnología en el aula

10 Desarrollo profesional docente, innovación educativa y mejora continua en la Formación Profesional sanitaria

10.1. Formación continua y actualización científico-técnica del profesorado de FP sanitaria
10.2. Investigación-acción e innovación educativa aplicada al aula de Formación Profesional sanitaria
10.3. Comunidades de práctica, redes de colaboración y coordinación estratégica con el sector sanitario
10.4. Gestión de la calidad y perspectivas de futuro de la docencia en ciclos formativos sanitarios

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.


EUNEIZ

El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación , ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

