ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Docencia en Ciclos de Desarrollo de Aplicaciones Web y Multiplataforma: Proyectos y Evaluación en FP

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Docencia en Ciclos de Desarrollo de Aplicaciones Web y Multiplataforma: Proyectos y Evaluación en FP de ICUFOR. Este programa está diseñado para profesionales que desean especializarse en la enseñanza de los ciclos formativos de DAW y DAM, adquiriendo competencias pedagógicas específicas para formar a futuros desarrolladores de software en el ámbito de la Formación Profesional.

A lo largo del programa, profundizarás en el marco normativo y curricular de estos ciclos, dominando la planificación didáctica y el diseño de programaciones adaptadas a módulos técnicos. Explorarás metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos, metodologías ágiles (Scrum y Kanban), pair programming y flipped classroom, aplicándolas específicamente a entornos de desarrollo de software.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar el marco normativo y curricular de los ciclos formativos de DAW y DAM, identificando su estructura legislativa, los elementos prescriptivos y los perfiles profesionales asociados.

Diseñar programaciones didácticas y unidades de trabajo para módulos de desarrollo de software, secuenciando contenidos técnicos y contextualizando la enseñanza al entorno productivo y al perfil del alumnado.

Aplicar metodologías activas en la enseñanza del desarrollo de aplicaciones, seleccionando y combinando estrategias didácticas adecuadas según los resultados de aprendizaje previstos en cada módulo.

Implementar el aprendizaje basado en proyectos en los ciclos de DAW y DAM, utilizando metodologías ágiles como marco de planificación, seguimiento y tutorización del módulo de proyecto.

Dominar la evaluación por competencias profesionales en módulos de desarrollo de software, elaborando planes de evaluación e instrumentos coherentes con los resultados de aprendizaje y los criterios de calificación.

Utilizar entornos tecnológicos y recursos digitales en la práctica docente, incorporando herramientas profesionales de desarrollo, control de versiones e inteligencia artificial generativa de forma responsable.

Comprender la organización de la FCT y la FP Dual en los ciclos de informática, describiendo los procedimientos de planificación, tutorización y evaluación del alumnado en el entorno empresarial.

Desarrollar una cultura de innovación y mejora continua de la práctica docente, aplicando la investigación-acción y participando en redes colaborativas y proyectos de innovación educativa en FP.

Temario

01 Marco normativo y curricular de los ciclos formativos de Desarrollo de Aplicaciones Web y Multiplataforma

1.1. Estructura del sistema de Formación Profesional en España y su marco legislativo vigente
1.2. Ordenación curricular de los títulos de Técnico Superior en DAW y DAM
1.3. Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación en los módulos profesionales
1.4. Normativa autonómica y niveles de concreción curricular en los ciclos de informática
1.5. Perfiles profesionales y empleabilidad del alumnado en el sector del desarrollo de software

Temario

02 Planificación didáctica y diseño de programaciones en módulos profesionales de desarrollo de software

2.1. Fundamentos de la planificación didáctica en el contexto de la Formación Profesional
2.2. Elaboración de la programación didáctica del módulo profesional
2.3. Diseño de unidades de trabajo para módulos de desarrollo de aplicaciones
2.4. Coordinación interdepartamental y coherencia entre módulos del ciclo formativo
2.5. Atención a la diversidad y adaptaciones metodológicas en el aula de informática
2.6. Revisión y actualización permanente de las programaciones en función de la evolución tecnológica del sector

Temario

03 Metodologías activas y estrategias didácticas para la enseñanza del desarrollo de aplicaciones

3.1. Principios pedagógicos de las metodologías activas en contextos de formación técnica
3.2. Aprendizaje basado en problemas aplicado al desarrollo de software
3.3. Aprendizaje cooperativo y colaborativo en el aula de programación
3.4. Gamificación y aprendizaje basado en retos en módulos de carácter técnico
3.5. Clase invertida (flipped classroom) en la enseñanza de tecnologías web y multiplataforma
3.6. Aprendizaje-servicio como estrategia de vinculación con el entorno profesional y social del centro
3.7. Criterios para la selección y combinación de metodologías según el módulo y los resultados de aprendizaje previstos

Temario

04 Aprendizaje basado en proyectos aplicado a los ciclos de DAW y DAM

4.1. Fundamentos teóricos y pedagógicos del aprendizaje basado en proyectos en Formación Profesional
4.2. Diseño de proyectos interdisciplinares para los ciclos de desarrollo de aplicaciones
4.3. Metodologías ágiles como marco de trabajo para proyectos formativos en el aula
4.4. Planificación y gestión temporal de proyectos en el contexto del aula-taller de informática
4.5. Seguimiento, tutorización y retroalimentación durante el desarrollo de los proyectos
4.6. Evaluación del aprendizaje a través de proyectos en módulos de desarrollo
4.7. Presentación y defensa de proyectos ante audiencias como competencia profesional esencial

Temario

05 El módulo de proyecto en los ciclos de Desarrollo de Aplicaciones Web y Multiplataforma

5.1. Regulación normativa, finalidad y organización del módulo de proyecto en los ciclos de grado superior
5.2. Tipologías de proyectos admitidos en los ciclos de DAW y DAM
5.3. Fases del módulo de proyecto y su organización temporal en el ciclo formativo
5.4. Tutorización del módulo de proyecto: funciones y estrategias del profesorado tutor
5.5. Estructura y requisitos del documento técnico del proyecto
5.6. Evaluación y calificación del módulo de proyecto
5.7. Relación del módulo de proyecto con la FCT y el entorno empresarial
5.8. Repositorio y difusión de proyectos como recurso didáctico y de motivación para promociones posteriores

Temario

06 Evaluación por competencias profesionales en los módulos de desarrollo de software

6.1. Fundamentos conceptuales de la evaluación por competencias en la Formación Profesional
6.2. Tipos y finalidades de la evaluación en el proceso formativo de los ciclos de informática
6.3. Evaluación continua e integradora en módulos de carácter técnico: normativa y aplicación práctica
6.4. Diseño del plan de evaluación del módulo profesional
6.5. Evaluación de competencias técnicas en entornos de programación y desarrollo
6.6. Autoevaluación y coevaluación como estrategias para el desarrollo de la autonomía y el criterio profesional
6.7. Sesiones de evaluación, mecanismos de recuperación y procedimientos de reclamación en FP

Temario

07 Instrumentos y herramientas de evaluación para módulos de desarrollo de aplicaciones

7.1. Clasificación y selección de instrumentos de evaluación aplicables a módulos de desarrollo de software
7.2. Rúbricas de evaluación para proyectos y prácticas de desarrollo de aplicaciones
7.3. Pruebas prácticas y exámenes de competencia técnica en entornos reales de desarrollo
7.4. Portafolio digital del alumno como instrumento de evaluación integral y longitudinal
7.5. Listas de verificación y escalas de observación para actividades de aula-taller
7.6. Herramientas digitales para la gestión y automatización de procesos de evaluación

Temario

08 Entornos tecnológicos y recursos digitales para la docencia en ciclos de desarrollo de aplicaciones

8.1. Infraestructura tecnológica del aula-taller de informática en centros de Formación Profesional
8.2. Entornos de desarrollo integrado (IDE) y su configuración para uso docente
8.3. Sistemas de control de versiones como herramienta pedagógica y de seguimiento del aprendizaje
8.4. Plataformas de virtualización y contenedores para la simulación de entornos profesionales de despliegue
8.5. Inteligencia artificial generativa como herramienta de apoyo en la enseñanza y el aprendizaje de programación

Temario

09 La Formación en Centros de Trabajo y la Formación Profesional Dual en los ciclos de informática y comunicaciones

9.1. Marco normativo y organizativo del módulo de Formación en Centros de Trabajo en los ciclos de DAW y DAM
9.2. Planificación y gestión del módulo de FCT por parte del equipo docente del centro educativo
9.3. Seguimiento y tutorización del alumnado durante el periodo de estancia en la empresa
9.4. Evaluación del módulo de FCT: criterios, procedimientos y agentes implicados en la calificación
9.5. La Formación Profesional Dual en el ámbito de la informática y las comunicaciones
9.6. Vinculación estratégica de la FCT y la FP Dual con la inserción laboral y la empleabilidad del alumnado

Temario

10 Innovación docente, investigación aplicada y mejora continua en la enseñanza de ciclos formativos de informática

10.1. La cultura de la innovación y la mejora continua en los departamentos de informática de los centros de FP
10.2. Investigación-acción como metodología de mejora de la práctica docente en el aula técnica
10.3. Proyectos de innovación educativa, redes colaborativas y actualización tecnológica del profesorado
10.4. Evaluación sistemática de la propia práctica docente y elaboración de planes de mejora del departamento

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

