ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Docencia en Ciclos de Imagen Médica: Anatomía Radiológica y Recursos Didácticos en FP

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Docencia en Ciclos de Imagen Médica: Anatomía Radiológica y Recursos Didácticos en FP de ICUFOR. En un contexto donde la formación profesional sanitaria demanda docentes altamente cualificados, esta especialización te prepara para ejercer la enseñanza en ciclos formativos vinculados al diagnóstico por imagen, combinando el dominio técnico de las modalidades radiológicas con competencias pedagógicas específicas para el aula-taller.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo y la organización de los ciclos formativos de imagen médica en el sistema de formación profesional español, identificando la legislación vigente, la estructura curricular y el perfil profesional y docente habilitante.

Dominar las bases físicas y tecnológicas de las principales modalidades de imagen médica, distinguiendo los principios de generación, adquisición y visualización de imagen en radiología convencional, TC, RM, ecografía y medicina nuclear, así como los fundamentos de protección radiológica.

Identificar la anatomía radiológica normal de los sistemas musculoesquelético, torácico, cardiovascular, abdominopélvico y nervioso central, correlacionando las estructuras anatómicas con su representación en las distintas modalidades de imagen diagnóstica.

Fundamentar la acción docente en formación profesional sanitaria, aplicando principios psicopedagógicos del aprendizaje adulto, modelos didácticos activos y estrategias de atención a la diversidad al contexto de la imagen médica.

Diferenciar los medios de contraste, protocolos de exploración y sistemas de gestión de la imagen digital, relacionando su fundamento técnico con su trasposición didáctica al aula de formación profesional.

Diseñar y seleccionar recursos didácticos y herramientas tecnológicas, integrando visores DICOM, simuladores, entornos virtuales, bancos de imágenes y plataformas de gestión del aprendizaje en la enseñanza de la anatomía radiológica.

Objetivos del curso

Elaborar programaciones didácticas y unidades de trabajo para módulos de imagen médica, aplicando metodologías activas y diseñando estrategias e instrumentos de evaluación competencial alineados con los resultados de aprendizaje del currículo oficial.

Incorporar tendencias de innovación docente y principios de investigación educativa en la práctica profesional, desarrollando proyectos de mejora, estrategias de vinculación con el entorno clínico y mecanismos de desarrollo profesional continuo del profesorado de FP en imagen médica.

Temario

01 Marco normativo y organización de los ciclos formativos de imagen médica en el sistema de formación profesional español

1.1. Estructura del sistema de formación profesional en España: legislación vigente y reformas recientes
1.2. La familia profesional de Sanidad: ciclos formativos vinculados a la imagen médica
1.3. Competencias profesionales, personales y sociales del técnico en imagen médica
1.4. Estructura curricular de los módulos profesionales asociados a anatomía radiológica e imagen diagnóstica
1.5. Relación entre el currículo formativo y el Marco Europeo de Cualificaciones Profesionales

Temario

02 Fundamentos pedagógicos y didácticos para la docencia en formación profesional sanitaria

2.1. Principios psicopedagógicos del aprendizaje adulto aplicados a la formación profesional
2.2. El enfoque competencial como eje vertebrador de la acción docente en FP
2.3. Modelos didácticos aplicables a la enseñanza de disciplinas sanitarias
2.4. El rol del docente de FP sanitaria como mediador entre el conocimiento científico y la competencia profesional
2.5. Competencias docentes específicas para la enseñanza de anatomía radiológica e imagen médica
2.6. Atención a la diversidad y adaptación curricular en ciclos formativos de grado superior

Temario

03 Bases físicas y tecnológicas de las modalidades de imagen médica aplicadas a la docencia

3.1. Principios físicos de la producción y detección de rayos X
3.2. Fundamentos de la tomografía computarizada: adquisición, reconstrucción y visualización
3.3. Principios físicos de la resonancia magnética: señal, contraste y secuencias básicas
3.4. Fundamentos de la ecografía: generación del ultrasonido, interacción tisular y modos de imagen
3.5. Principios básicos de la imagen en medicina nuclear: gammagrafía, SPECT y PET
3.6. Protección radiológica: normativa, magnitudes dosimétricas y criterios de optimización
3.7. Implicaciones didácticas de las bases físicas: estrategias para enseñar conceptos tecnológicos complejos al alumnado de FP

Temario

04 Medios de contraste, protocolos de exploración y gestión de la imagen digital en el entorno sanitario

4.1. Medios de contraste en imagen médica: fundamentos, clasificación y vías de administración
4.2. Protocolos de exploración en las principales modalidades de imagen diagnóstica
4.3. El estándar DICOM y los fundamentos de la imagen digital en medicina
4.4. Sistemas de archivo y comunicación de imágenes en el servicio de radiodiagnóstico
4.5. Implicaciones docentes: trasposición de protocolos y gestión digital de la imagen al aula de FP

Temario

05 Anatomía radiológica del sistema musculoesquelético y estrategias para su enseñanza

5.1. Principios generales de la anatomía radiológica ósea y articular: correlación entre imagen y estructura
5.2. Anatomía radiológica de la extremidad superior: hombro, brazo, codo, antebrazo y mano
5.3. Anatomía radiológica de la extremidad inferior: cadera, muslo, rodilla, pierna y pie
5.4. Anatomía radiológica de la columna vertebral: segmentos cervical, torácico, lumbar y sacrococcígeo
5.5. Anatomía radiológica de la pelvis ósea y de las articulaciones sacroilíacas
5.6. Criterios de normalidad y sistematización de la lectura radiológica del sistema musculoesquelético
5.7. Recursos didácticos específicos para la enseñanza del sistema musculoesquelético en FP

Temario

06 Anatomía radiológica del tórax y del sistema cardiovascular

6.1. Anatomía radiológica del tórax en radiografía posteroanterior y lateral
6.2. Anatomía seccional del tórax en tomografía computarizada
6.3. Anatomía cardiovascular en imagen médica: TC cardíaca, angiografía y ecocardiografía
6.4. Anatomía del árbol traqueobronquial y de la vascularización pulmonar
6.5. Estrategias didácticas para la enseñanza de la anatomía torácica

07 Anatomía radiológica del abdomen, la pelvis y el sistema genitourinario

7.1. Anatomía radiológica del abdomen en radiografía simple: distribución de gas, calcificaciones y líneas grasas
7.2. Anatomía seccional abdominal en tomografía computarizada
7.3. Anatomía del sistema urinario en imagen médica: riñones, uréteres y vejiga
7.4. Anatomía de la pelvis y del sistema reproductor en imagen seccional
7.5. Anatomía radiológica del tubo digestivo en estudios con contraste y su correlación con TC
7.6. Recursos didácticos para la enseñanza de la anatomía abdominopélvica

Temario

08 Anatomía radiológica del sistema nervioso central, la cabeza y el cuello

8.1. Anatomía radiológica del cráneo y del macizo facial en radiografía convencional y TC
8.2. Anatomía cerebral en tomografía computarizada
8.3. Anatomía cerebral en resonancia magnética: ponderaciones, planos de corte y estructuras de referencia
8.4. Anatomía raquimedular cervical y su correlación en RM
8.5. Anatomía del cuello en TC y RM: espacios cervicales, glándulas y estructuras vasculares
8.6. Angiografía cerebral y angio-RM: anatomía vascular intracraneal
8.7. Estrategias docentes para la enseñanza de la neuroanatomía radiológica en FP

Temario

09 Recursos didácticos y herramientas tecnológicas para la enseñanza de la anatomía radiológica en FP

9.1. Clasificación y selección de recursos didácticos para módulos profesionales de imagen médica
9.2. Visores DICOM como herramienta central del aula-taller de imagen médica
9.3. Simuladores y entornos virtuales de aprendizaje para la práctica de anatomía radiológica
9.4. Diseño de materiales didácticos propios: presentaciones, vídeos docentes y guías de estudio
9.5. Plataformas de gestión del aprendizaje (LMS) y su aplicación a los módulos de imagen médica
9.6. Bancos de imágenes radiológicas con finalidad educativa: fuentes, criterios de uso y organización
9.7. Herramientas de edición y producción de contenidos multimedia para el profesorado de FP
9.8. Integración de recursos tecnológicos en la programación didáctica: del diseño a la evaluación

Temario

10 Programación didáctica y estrategias de evaluación en módulos profesionales de imagen médica

10.1. La programación didáctica en formación profesional: elementos prescriptivos y margen de autonomía del docente
10.2. Formulación de objetivos didácticos y su vinculación con los resultados de aprendizaje del currículo oficial
10.3. Diseño de unidades de trabajo para módulos de anatomía radiológica e imagen diagnóstica
10.4. Selección de metodologías activas adaptadas a los contenidos de imagen médica
10.5. Estrategias e instrumentos de evaluación en módulos de imagen médica
10.6. Evaluación del proceso de enseñanza y mecanismos de retroalimentación para la mejora docente

Temario

11 Formación en centros de trabajo, simulación clínica y vinculación con el entorno profesional sanitario

11.1. El módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT) en los ciclos de imagen médica
11.2. Diseño de prácticas simuladas en el aula-taller como preparación para el entorno clínico
11.3. Colaboración entre centros educativos y servicios de radiodiagnóstico para la mejora de la formación
11.4. Competencias transversales del técnico en imagen médica y su abordaje en la formación práctica
11.5. Seguridad del paciente y cultura de calidad como contenidos transversales en la formación práctica

12 Innovación docente, investigación educativa y desarrollo profesional del profesorado de FP en imagen médica

12.1. Tendencias actuales de innovación docente en la formación profesional sanitaria
12.2. Introducción a la investigación educativa en el ámbito de la docencia en FP sanitaria
12.3. Desarrollo profesional del profesorado de FP en imagen médica
12.4. Retos y perspectivas de futuro en la docencia de imagen médica en formación profesional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

