ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Docencia en Ciclos de Integración Social: Metodología y Casos de Intervención en el Aula de FP

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Docencia en Ciclos de Integración Social: Metodología y Casos de Intervención en el Aula de FP de ICUFOR y adquiere las competencias necesarias para ejercer la docencia en uno de los ciclos formativos con mayor proyección del ámbito socioeducativo. En un contexto donde la intervención social demanda profesionales altamente cualificados, la formación de quienes enseñan a los futuros integradores sociales se convierte en un pilar fundamental para garantizar una atención de calidad a colectivos vulnerables.

A lo largo de este programa, profundizarás en el marco normativo y la estructura curricular del ciclo de Integración Social, dominando tanto los fundamentos pedagógicos como los modelos didácticos más eficaces para la enseñanza-aprendizaje en Formación Profesional.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo y la estructura del sistema de Formación Profesional, identificando sus implicaciones específicas para la docencia en el ciclo de Integración Social.

Identificar el perfil competencial del docente especialista en Integración Social, fundamentando la articulación entre la experiencia profesional en intervención social y la práctica pedagógica en el aula.

Diseñar programaciones didácticas y unidades de trabajo para los módulos del ciclo, aplicando criterios de coherencia curricular, atención a la diversidad e integración de temas transversales.

Analizar la organización curricular y los módulos profesionales del ciclo formativo, distinguiendo las competencias, los contenidos y los resultados de aprendizaje asociados a cada uno de ellos.

Comprender los fundamentos pedagógicos y los modelos didácticos aplicables a la formación de integradores sociales, relacionando los paradigmas educativos con el diseño de situaciones de aprendizaje profesionalizadoras.

Dominar metodologías activas, el método de casos y los recursos didácticos y tecnológicos, desarrollando competencias para su selección, diseño e implementación en el aula de Integración Social.

Objetivos del curso

Elaborar sistemas e instrumentos de evaluación de competencias profesionales, utilizando herramientas específicas como rúbricas, portafolios y escalas de observación adaptadas a los módulos del ciclo.

Implementar acciones de tutoría, coordinación docente y trabajo en red con el entorno profesional, diseñando intervenciones formativas integradas orientadas al acompañamiento del alumnado y a la mejora continua de la práctica docente.

Temario

01 Marco normativo y estructura del sistema de Formación Profesional aplicable a la familia de Servicios Socioculturales y a la Comunidad

1.1. Evolución histórica de la Formación Profesional en España y su relevancia para los perfiles socioeducativos
1.2. La Ley Orgánica 3/2022 del Sistema de Formación Profesional: principios, estructura y novedades fundamentales
1.3. El Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales y su relación con el diseño curricular del ciclo de Integración Social
1.4. Ordenación académica del Ciclo Formativo de Grado Superior en Integración Social: Real Decreto de título y currículo
1.5. Normativa autonómica y adaptaciones curriculares: márgenes de concreción para el docente de Formación Profesional

Temario

02 Estructura curricular y módulos profesionales del Ciclo Formativo de Grado Superior en Integración Social

2.1. Organización modular del ciclo formativo: distribución horaria, secuenciación y coherencia interna del plan de estudios
2.2. Módulos profesionales del ámbito de la intervención social y comunitaria
2.3. Módulos profesionales del ámbito de la atención directa y la comunicación
2.4. Módulos transversales y su contribución a la formación integral del técnico superior en integración social
2.5. El módulo de Formación en Centros de Trabajo y el módulo de Proyecto de integración social
2.6. Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación como referentes fundamentales para la planificación docente

Temario

03 Perfil profesional, competencias y desarrollo del docente especialista en ciclos de Integración Social

3.1. El perfil profesional del docente de Formación Profesional en la especialidad de Intervención Sociocomunitaria
3.2. Competencias docentes específicas para la enseñanza en el ciclo de Integración Social
3.3. Formación permanente y actualización profesional del docente: itinerarios, redes de colaboración y comunidades de práctica
3.4. La experiencia profesional previa en intervención social como recurso pedagógico
3.5. Desafíos éticos y deontológicos del docente que forma a futuros profesionales de la intervención social

Temario

04 Fundamentos pedagógicos y modelos didácticos aplicados a la enseñanza-aprendizaje en el aula de Integración Social

4.1. Paradigmas educativos relevantes para la docencia en Formación Profesional del ámbito social
4.2. Principios del aprendizaje adulto y su aplicación a la docencia en ciclos formativos de grado superior
4.3. La integración teoría-práctica como eje didáctico vertebrador en la formación del técnico en integración social
4.4. Modelos didácticos específicos para la formación profesionalizadora en intervención social
4.5. Diseño de situaciones de aprendizaje profesionalizadoras: principios y criterios
4.6. Clima de aula, relaciones interpersonales y construcción de un espacio formativo seguro para el aprendizaje profesional

Temario

05 Diseño de programaciones didácticas y unidades de trabajo para los módulos de Integración Social

5.1. La programación didáctica como instrumento de planificación docente
5.2. Análisis del currículo oficial del módulo como punto de partida para la elaboración de la programación
5.3. Formulación de objetivos didácticos y definición de competencias profesionales a desarrollar en cada unidad de trabajo
5.4. Diseño de unidades de trabajo para módulos de Integración Social: estructura, componentes y criterios de calidad
5.5. Atención a la diversidad del alumnado en la programación: adaptaciones metodológicas y medidas de inclusión
5.6. Integración de temas transversales relevantes para la formación del integrador social
5.7. Ejemplos comentados de programaciones didácticas y unidades de trabajo para distintos módulos del ciclo

Temario

06 Metodologías activas y estrategias de enseñanza-aprendizaje específicas para la formación en Integración Social

6.1. Justificación del uso de metodologías activas en la formación de profesionales de la intervención social
6.2. Aprendizaje Basado en Problemas aplicado a situaciones de intervención social
6.3. Aprendizaje Basado en Proyectos: diseño, implementación y evaluación de proyectos de intervención social simulados
6.4. Aprendizaje-servicio como metodología transformadora en la formación de integradores sociales
6.5. Role-playing, simulación profesional y dramatización de situaciones de intervención social
6.6. Aprendizaje cooperativo y trabajo en equipo interdisciplinar: técnicas específicas para el aula de Integración Social
6.7. Seminarios, debates y tertulias dialógicas sobre problemáticas sociales actuales como herramientas formativas
6.8. Criterios para la selección y combinación de metodologías según los resultados de aprendizaje, el módulo profesional y las características del grupo

Temario

07 El método de casos como herramienta central en la docencia del ciclo de Integración Social

7.1. Fundamentos teóricos y pedagógicos del método de casos en la formación de profesionales de la intervención social
7.2. Tipología de casos para la enseñanza en módulos de Integración Social
7.3. Diseño y elaboración de casos didácticos de calidad para el aula de Integración Social
7.4. Implementación del método de casos en el aula: fases, dinámica de trabajo y rol del docente
7.5. Evaluación del aprendizaje a través del método de casos: instrumentos, criterios e indicadores
7.6. Banco de casos prácticos comentados organizados por colectivos y ámbitos de intervención
7.7. Adaptación del método de casos a diferentes formatos: casos breves, casos longitudinales, casos multimedia e incidentes críticos

Temario

08 Recursos didácticos, tecnologías educativas e innovación en la docencia del ciclo de Integración Social

8.1. Selección y elaboración de materiales didácticos específicos para módulos de Integración Social
8.2. Tecnologías digitales aplicadas a la enseñanza en el ciclo de Integración Social
8.3. Gamificación y ludificación como estrategias motivacionales en la formación de integradores sociales
8.4. Recursos del entorno comunitario como extensión del aula: visitas institucionales, charlas de profesionales en activo y observación participante
8.5. Innovación educativa en Formación Profesional: tendencias, buenas prácticas y proyectos de referencia
8.6. El portafolio profesional del alumnado como herramienta de aprendizaje reflexivo y de evidencia competencial

Temario

09 Evaluación del aprendizaje y de las competencias profesionales del alumnado del ciclo de Integración Social

9.1. Marco conceptual de la evaluación en Formación Profesional: evaluación de competencias versus evaluación de conocimientos
9.2. Modalidades y funciones de la evaluación en el proceso formativo
9.3. Instrumentos de evaluación específicos para los módulos de Integración Social
9.4. La autoevaluación, la coevaluación y la evaluación entre iguales como estrategias formativas y de desarrollo profesional
9.5. Evaluación del módulo de Formación en Centros de Trabajo
9.6. Evaluación del módulo de Proyecto de integración social
9.7. Sesiones de evaluación, documentación académica y procesos de reclamación: gestión administrativa de la evaluación

Temario

10 Tutoría, acción orientadora y acompañamiento del alumnado en el ciclo de Integración Social

10.1. La función tutorial en los ciclos de Formación Profesional: marco normativo, dimensiones y responsabilidades del tutor de grupo
10.2. Características psicosociales y perfiles del alumnado del ciclo de Integración Social: diversidad, motivaciones y necesidades específicas
10.3. Plan de acción tutorial para el ciclo de Integración Social: diseño, implementación y evaluación
10.4. Orientación académica y profesional: itinerarios formativos, salidas profesionales y acceso a estudios universitarios
10.5. Acompañamiento durante la Formación en Centros de Trabajo: preparación, seguimiento y evaluación de la experiencia práctica

Temario

11 Coordinación docente, relación con el entorno profesional y trabajo en red desde el ciclo de Integración Social

11.1. La coordinación del equipo docente del ciclo formativo
11.2. Actualización permanente del docente ante la evolución de las políticas sociales, la legislación y las metodologías de intervención
11.3. Relación del centro educativo con el tejido asociativo, institucional y empresarial del sector de la intervención social
11.4. Transferencia de buenas prácticas docentes y sistematización de experiencias de aula en el ámbito de la Integración Social

Temario

12 Diseño y análisis de intervenciones formativas completas: integración de casos prácticos en secuencias didácticas para el aula de Integración Social

12.1. Criterios para el diseño de secuencias didácticas complejas que integren múltiples metodologías y casos de intervención
12.2. Caso integrado de intervención formativa para el módulo de Contexto de la intervención social
12.3. Caso integrado de intervención formativa para el módulo de Inserción sociolaboral
12.4. Caso integrado de intervención formativa para el módulo de Mediación comunitaria
12.5. Caso integrado de intervención formativa para el módulo de Promoción de la autonomía personal
12.6. Análisis comparativo y orientaciones para el diseño autónomo de intervenciones formativas integradas

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

