ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Docencia en Ciclos de Laboratorio de Análisis y Control de Calidad: Didáctica en FP

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Docencia en Ciclos de Laboratorio de Análisis y Control de Calidad: Didáctica en FP de ICUFOR. Esta formación está diseñada para profesionales del ámbito científico y técnico que desean desarrollar su carrera docente en Formación Profesional, adquiriendo las competencias pedagógicas necesarias para impartir con excelencia los ciclos formativos de la familia profesional de Química.

A lo largo del programa, profundizarás en el marco normativo de la FP, el diseño curricular y la programación didáctica de módulos profesionales. Aprenderás a aplicar metodologías activas como el aprendizaje basado en problemas y proyectos, adaptadas específicamente al entorno del laboratorio analítico.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar el marco normativo e institucional de la Formación Profesional en la familia de Química, identificando la regulación específica de los títulos de Laboratorio de Análisis y de Control de Calidad y sus cualificaciones asociadas.

Diseñar programaciones didácticas y unidades de trabajo para módulos profesionales de Laboratorio, aplicando los niveles de concreción curricular y alineando resultados de aprendizaje con las cualificaciones profesionales de referencia.

Fundamentar la didáctica específica de las técnicas analíticas, las operaciones básicas de laboratorio y los sistemas de gestión de calidad, elaborando guiones de prácticas y protocolos didácticos que favorezcan la progresión competencial del alumnado.

Definir el perfil profesional y competencial del docente de ciclos formativos de Laboratorio, diferenciando las dimensiones técnico-científica, pedagógica y digital que configuran su identidad y desarrollo profesional.

Dominar metodologías didácticas activas —aprendizaje basado en problemas, proyectos, estudio de casos, simulación, clase invertida y gamificación—, justificando su selección y adaptación al contexto específico del laboratorio docente de FP.

Implementar estrategias de gestión, seguridad y sostenibilidad en el laboratorio docente, incorporando la cultura preventiva y la normativa de prevención de riesgos laborales como competencias transversales del currículo.

Objetivos del curso

Desarrollar procedimientos e instrumentos de evaluación adaptados a los módulos de Laboratorio —rúbricas, listas de cotejo, portafolios, autoevaluación y coevaluación—, utilizando los resultados obtenidos para la mejora continua del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Comprender los mecanismos de atención a la diversidad, orientación profesional, vinculación con el sector productivo e innovación docente, relacionando la Formación en Centros de Trabajo y la FP Dual con la inserción laboral y la actualización permanente del profesorado de Laboratorio.

Temario

01 Marco normativo e institucional de la Formación Profesional en la familia profesional de Química

1.1. Evolución histórica de la Formación Profesional en España y su consolidación como itinerario formativo
1.2. Estructura actual del sistema de Formación Profesional: grados, ciclos y certificados profesionales
1.3. Regulación específica de los títulos de Laboratorio de Análisis y de Control de Calidad
1.4. Marco competencial del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales en el ámbito del laboratorio
1.5. Normativa autonómica y adaptaciones curriculares: concreciones territoriales del currículo de referencia
1.6. Organismos e instituciones clave en la gobernanza de la FP: funciones y coordinación

02 Perfil profesional y competencial del docente en ciclos formativos de Laboratorio

2.1. Requisitos de acceso y habilitación para la docencia en Formación Profesional del sistema educativo
2.2. El perfil dual del docente de laboratorio: dominio técnico-científico y competencia pedagógica
2.3. Funciones y responsabilidades del profesorado de FP: tutoría, coordinación y gestión académica
2.4. Competencias profesionales del docente de FP de Laboratorio según el marco europeo y nacional
2.5. Desarrollo profesional continuo y actualización técnico-científica del docente de laboratorio

Temario

03 Diseño curricular y programación didáctica en los módulos profesionales de Laboratorio

3.1. Fundamentos del diseño curricular en Formación Profesional: niveles de concreción
3.2. Análisis de los módulos profesionales específicos de los ciclos de Laboratorio
3.3. Formulación de resultados de aprendizaje y criterios de evaluación alineados con las cualificaciones profesionales
3.4. Selección, secuenciación y temporalización de contenidos en módulos de alta carga práctica
3.5. Diseño de unidades de trabajo como unidad organizativa fundamental
3.6. Contribución del módulo profesional a la adquisición de competencias personales, sociales y profesionales del título
3.7. Elaboración de la programación didáctica completa: componentes, coherencia interna y documentación

Temario

04 Metodologías didácticas activas aplicadas a la Formación Profesional de Laboratorio

4.1. Principios psicopedagógicos del aprendizaje en contextos de formación técnico-profesional
4.2. Aprendizaje basado en problemas (ABP) aplicado a situaciones reales del laboratorio analítico
4.3. Aprendizaje basado en proyectos (ABPr) para el desarrollo de competencias profesionales integradas
4.4. Estudio de casos reales del sector químico, farmacéutico, alimentario y medioambiental
4.5. Simulación y aprendizaje en entornos controlados previos a la práctica real de laboratorio
4.6. Aprendizaje colaborativo y trabajo en equipo en el entorno del laboratorio docente
4.7. Clase invertida (flipped classroom) adaptada a los módulos de laboratorio: diseño y gestión
4.8. Gamificación y técnicas de motivación aplicadas al aprendizaje de procedimientos analíticos

Temario

05 Didáctica específica de las técnicas analíticas y las operaciones de laboratorio

5.1. Transposición didáctica del conocimiento técnico-científico al contexto de la FP de Laboratorio
5.2. Enseñanza de las operaciones básicas de laboratorio: fundamentos didácticos y progresión
5.3. Didáctica de las técnicas de análisis instrumental: espectroscopia, cromatografía y electroanalítica
5.4. Enseñanza de las técnicas microbiológicas y biotecnológicas en el laboratorio docente
5.5. Diseño de guiones de prácticas y protocolos didácticos para el laboratorio
5.6. Desarrollo de las competencias de registro, documentación y comunicación de resultados analíticos
5.7. Integración de la metrología y la gestión de la incertidumbre en la enseñanza de técnicas analíticas

Temario

06 Didáctica del control de calidad y de los sistemas de gestión en el laboratorio

6.1. El control de calidad como eje vertebrador del currículo de los ciclos de Laboratorio
6.2. Estrategias didácticas para la enseñanza del control estadístico de procesos
6.3. Enseñanza de la norma ISO/IEC 17025 y su aplicación al laboratorio de ensayo y calibración
6.4. Didáctica de los sistemas de gestión de calidad y las buenas prácticas profesionales
6.5. Herramientas didácticas para la enseñanza de la validación de métodos analíticos
6.6. Sensibilización del alumnado hacia la cultura de la mejora continua y la excelencia profesional

07 Gestión, seguridad y organización del laboratorio docente

7.1. Planificación y organización del espacio del laboratorio como entorno de aprendizaje
7.2. Gestión del material, los reactivos y los equipos del laboratorio docente
7.3. Normativa de prevención de riesgos laborales aplicada al laboratorio de enseñanza
7.4. Enseñanza de la seguridad en el laboratorio como competencia transversal del currículo
7.5. Gestión de residuos generados en las prácticas de laboratorio: normativa y buenas prácticas
7.6. Documentación y trazabilidad en la gestión del laboratorio docente como herramienta formativa

Temario

08 Tecnologías digitales y recursos educativos para la docencia en el laboratorio de FP

8.1. Marco de referencia de la competencia digital docente aplicado a la FP de Laboratorio
8.2. Plataformas de aprendizaje virtual y entornos digitales para la gestión de módulos de laboratorio
8.3. Creación de recursos didácticos digitales para la enseñanza de procedimientos analíticos
8.4. Laboratorios virtuales y simuladores de instrumentación analítica como recurso didáctico
8.5. Herramientas digitales para el tratamiento de datos, la representación gráfica y el análisis estadístico
8.6. Aplicaciones de inteligencia artificial y herramientas emergentes en la enseñanza de laboratorio
8.7. Curación de contenidos y selección de recursos educativos abiertos en el ámbito analítico y de calidad

Temario

09 Evaluación del aprendizaje y de las competencias profesionales en los ciclos de Laboratorio

9.1. Marco conceptual de la evaluación en Formación Profesional: funciones, principios y normativa
9.2. Diseño de procedimientos e instrumentos de evaluación adaptados a los módulos de laboratorio
9.3. Evaluación del desempeño práctico en el laboratorio: observación directa y registros
9.4. Evaluación de competencias transversales: trabajo en equipo, seguridad y comunicación de resultados
9.5. Evaluación mediante portafolios y cuadernos de laboratorio como evidencias de aprendizaje
9.6. La autoevaluación y la coevaluación como estrategias formativas en el laboratorio
9.7. Análisis de resultados de evaluación, toma de decisiones y planes de recuperación
9.8. Evaluación y calificación del módulo profesional de proyecto en los ciclos superiores de Laboratorio

Temario

10 Atención a la diversidad, inclusión y orientación profesional en la FP de Laboratorio

10.1. Marco normativo y principios de atención a la diversidad en la Formación Profesional
10.2. Perfiles diversos del alumnado de ciclos de Laboratorio y sus necesidades específicas
10.3. Estrategias de adaptación metodológica y curricular en módulos con alta carga práctica
10.4. Acción tutorial y orientación académico-profesional en los ciclos de Laboratorio
10.5. Fomento de la igualdad de género y la diversidad en las profesiones del laboratorio

11 Formación en centros de trabajo, FP Dual y vinculación con el sector productivo

11.1. El módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT): regulación, finalidad y organización
11.2. La Formación Profesional Dual y su implantación en ciclos de Laboratorio
11.3. Relación entre el centro educativo y los laboratorios del sector productivo
11.4. Preparación del alumnado para la inserción laboral en el sector del laboratorio y el control de calidad
11.5. El emprendimiento en el ámbito del laboratorio: sensibilización y formación inicial del alumnado

Temario

12 Innovación docente e investigación aplicada en la enseñanza de Laboratorio de FP

12.1. Concepto y dimensiones de la innovación educativa en la Formación Profesional
12.2. Diseño, desarrollo y evaluación de proyectos de innovación docente en módulos de laboratorio
12.3. Redes de colaboración, comunidades de práctica y difusión de buenas prácticas docentes
12.4. Tendencias actuales y retos futuros en la enseñanza de los ciclos de Laboratorio

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.


EUNEIZ

El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación , ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

