ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Docencia en el Ciclo Formativo de Educación Infantil: Metodología y Evaluación para el Profesorado de FP

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Docencia en el Ciclo Formativo de Educación Infantil: Metodología y Evaluación para el Profesorado de FP de ICUFOR. Este programa está diseñado para profesionales que desean especializarse en la enseñanza dentro de la Formación Profesional, adquiriendo competencias pedagógicas específicas para formar a futuros educadores infantiles. La docencia en FP requiere un perfil profesional que combine el dominio disciplinar con habilidades didácticas adaptadas al aprendizaje adulto y profesionalizante.

A lo largo del programa, trabajarás el marco normativo del ciclo formativo, el diseño de programaciones didácticas y situaciones de aprendizaje contextualizadas, así como la aplicación de metodologías activas como el Aprendizaje Basado en Proyectos, la simulación profesional o el aula invertida.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo y la estructura curricular del Ciclo Formativo de Educación Infantil, identificando los niveles de concreción curricular y la responsabilidad del profesorado en la planificación docente.

Fundamentar la práctica docente en los paradigmas pedagógicos y didácticos de la enseñanza profesionalizante, relacionando el constructivismo, el enfoque competencial y el aprendizaje experiencial con la formación de futuros educadores infantiles.

Implementar metodologías activas e innovadoras en la docencia del ciclo formativo, seleccionando y combinando estrategias como el Aprendizaje Basado en Proyectos, la simulación profesional, el estudio de casos y la gamificación según los resultados de aprendizaje perseguidos.

Definir el perfil competencial del docente de Formación Profesional en el ámbito de la Educación Infantil, diferenciando sus funciones disciplinares, pedagógicas y relacionales respecto a otras etapas educativas.

Diseñar programaciones didácticas y situaciones de aprendizaje contextualizadas para los módulos profesionales del ciclo, aplicando criterios de coherencia interna, secuenciación competencial y vinculación con escenarios reales de educación infantil.

Utilizar recursos didácticos y tecnologías educativas de manera eficaz, elaborando materiales propios y gestionando espacios de aprendizaje adaptados a las necesidades formativas de cada módulo profesional.

Objetivos del curso

Dominar los fundamentos, instrumentos y procedimientos de evaluación por competencias en Formación Profesional, diseñando rúbricas, portafolios y sistemas de evaluación formativa que integren saberes conceptuales, procedimentales y actitudinales.

Desarrollar estrategias de atención a la diversidad, acción tutorial e innovación docente, incorporando la investigación-acción y la formación permanente como herramientas de mejora continua de la práctica educativa en el ciclo formativo.

Temario

01 Marco normativo y estructura curricular del Ciclo Formativo de Educación Infantil

1.1. Contexto general de la Formación Profesional en el sistema educativo español
1.2. Regulación específica del Título de Técnico Superior en Educación Infantil
1.3. Organización modular del ciclo formativo: módulos profesionales y distribución horaria
1.4. Perfil profesional de egreso y su vinculación con el mercado laboral en atención a la infancia
1.5. Niveles de concreción curricular y responsabilidad del profesorado en la planificación docente

Temario

02 Perfil profesional y competencias del docente de Formación Profesional en el ámbito de la Educación Infantil

2.1. Características diferenciales de la docencia en Formación Profesional frente a otras etapas educativas
2.2. Competencias profesionales del profesorado de FP en la familia de Servicios Socioculturales y a la Comunidad
2.3. La doble identidad profesional del docente de FP: especialista sectorial y educador
2.4. Funciones del profesorado en el equipo educativo del ciclo formativo
2.5. La práctica reflexiva como herramienta de desarrollo profesional docente
2.6. Ética profesional y responsabilidad formativa en la preparación de futuros educadores infantiles

Temario

03 Fundamentos pedagógicos y didácticos de la enseñanza profesionalizante en Educación Infantil

3.1. Paradigmas educativos contemporáneos y su aplicación en la Formación Profesional
3.2. Principios psicopedagógicos del aprendizaje adulto y su implicación en la docencia del ciclo
3.3. Didáctica de las competencias profesionales: enseñar a ser educador infantil
3.4. Aprendizaje basado en la práctica profesional simulada y real
3.5. La coherencia metodológica en la formación de educadores infantiles: enseñar como se espera que ejerzan
3.6. Fundamentos de la educación inclusiva aplicados a la práctica docente en FP

Temario

04 Programación didáctica y diseño de situaciones de aprendizaje en los módulos profesionales del ciclo

4.1. La programación didáctica como instrumento de planificación docente en Formación Profesional
4.2. Formulación de resultados de aprendizaje y criterios de evaluación en clave competencial
4.3. Selección, organización y secuenciación de contenidos en los módulos profesionales
4.4. Diseño de unidades de trabajo y situaciones de aprendizaje contextualizadas
4.5. Concreción de la programación en módulos clave del ciclo: ejemplificaciones prácticas
4.6. Coordinación interdisciplinar y programaciones integradas entre módulos profesionales del ciclo
4.7. Evaluación y revisión de la programación didáctica como proceso de mejora continua

Temario

05 Metodologías activas e innovadoras aplicadas a la docencia en el Ciclo Formativo de Educación Infantil

5.1. Justificación del uso de metodologías activas en la formación de futuros educadores infantiles
5.2. Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) aplicado a los módulos profesionales del ciclo
5.3. Aprendizaje Basado en Problemas y estudio de casos profesionales
5.4. Aprendizaje-servicio como estrategia de vinculación con la comunidad
5.5. Simulación profesional y role-playing en la formación del educador infantil
5.6. Gamificación y estrategias lúdicas en la enseñanza de contenidos del ciclo
5.7. Aula invertida (flipped classroom) como modelo de reorganización del tiempo docente
5.8. Criterios para la selección y combinación de metodologías según el módulo y los resultados de aprendizaje

Temario

06 Recursos didácticos y tecnologías educativas al servicio de la docencia en el ciclo

6.1. Clasificación y selección de recursos didácticos para los módulos profesionales
6.2. Tecnologías digitales aplicadas a la enseñanza en Formación Profesional
6.3. Diseño y elaboración de materiales didácticos propios para los módulos del ciclo
6.4. El portafolio digital como recurso de aprendizaje y evaluación en la formación del educador infantil
6.5. Gestión y organización de los espacios de aprendizaje

Temario

07 Estrategias metodológicas específicas para los módulos de mayor carga práctica del ciclo

7.1. Particularidades didácticas de los módulos con alto componente procedimental y actitudinal
7.2. Enseñanza del módulo de Didáctica de la Educación Infantil: formar a quienes programarán e intervendrán
7.3. Enseñanza de los módulos vinculados al desarrollo infantil (cognitivo, motor, socioafectivo y comunicativo)
7.4. Enseñanza de los módulos de intervención: el juego infantil, la expresión y la comunicación
7.5. Enseñanza del módulo de Autonomía Personal y Salud Infantil
7.6. Enseñanza del módulo de Habilidades Sociales: desarrollo de competencias interpersonales del alumnado
7.7. Tutorización y seguimiento del módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT)

Temario

08 Evaluación del aprendizaje en Formación Profesional: fundamentos, normativa y principios aplicados al ciclo de Educación Infantil

8.1. Marco normativo de la evaluación en la Formación Profesional del sistema educativo
8.2. Principios de la evaluación en FP: evaluación continua, formativa y vinculada a resultados de aprendizaje
8.3. Funciones de la evaluación en el proceso formativo del futuro educador infantil
8.4. Evaluación por competencias en los módulos profesionales del ciclo
8.5. Evaluación de las actitudes y los valores profesionales del futuro educador infantil
8.6. La evaluación como práctica ética: transparencia, equidad y corresponsabilidad en el proceso evaluativo

Temario

09 Instrumentos y procedimientos de evaluación para los módulos profesionales del Ciclo Formativo de Educación Infantil

9.1. Criterios para la selección y diseño de instrumentos de evaluación en FP
9.2. Instrumentos de evaluación del saber: pruebas escritas, orales y de análisis teórico
9.3. Instrumentos de evaluación del saber hacer: tareas prácticas y desempeños profesionales
9.4. Instrumentos de evaluación del saber ser y saber estar: actitudes y competencias socioprofesionales
9.5. El portafolio de aprendizaje como instrumento integral de evaluación en el ciclo
9.6. Autoevaluación, coevaluación y evaluación entre iguales en la formación del educador infantil
9.7. Sistemas de calificación, ponderación de criterios y documentación oficial de la evaluación

Temario

10 Atención a la diversidad del alumnado y acción tutorial en el Ciclo Formativo de Educación Infantil

10.1. Diversidad del alumnado en los ciclos formativos de grado superior: perfiles, necesidades y trayectorias formativas
10.2. Estrategias de atención a la diversidad en la programación y la práctica docente
10.3. La acción tutorial en los ciclos formativos: funciones, planificación y desarrollo
10.4. Coordinación del equipo docente del ciclo formativo y trabajo colegiado
10.5. Prevención del abandono y fomento de la permanencia en los ciclos formativos

11 Innovación, investigación-acción y mejora continua de la práctica docente en el Ciclo Formativo de Educación Infantil

11.1. La innovación educativa en la Formación Profesional: concepto, alcance y sentido pedagógico
11.2. La investigación-acción como metodología de mejora de la práctica docente en FP
11.3. Diseño, desarrollo y evaluación de proyectos de innovación docente en el ciclo formativo
11.4. Formación permanente del profesorado de FP y vinculación con el entorno profesional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

