ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Docencia en Formación Profesional: Metodologías Activas, Retos y Proyectos Intermodulares

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Curso de Formación Permanente en Docencia en Formación Profesional: Metodologías Activas, Retos y Proyectos Intermodulares de ICUFOR está diseñado para docentes que buscan transformar su práctica educativa y adaptarse a las exigencias del nuevo modelo de Formación Profesional. En un contexto donde el aprendizaje competencial y la conexión con el entorno productivo son fundamentales, esta formación te proporcionará las herramientas pedagógicas necesarias para convertirte en un profesional capaz de diseñar experiencias de aprendizaje significativas y alineadas con las demandas actuales del sector.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo, la estructura y la transformación pedagógica del sistema de Formación Profesional, identificando los elementos curriculares clave y el papel de los resultados de aprendizaje como eje vertebrador.

Fundamentar la aplicación de metodologías activas en la Formación Profesional, relacionando las bases epistemológicas del aprendizaje activo con los principios didácticos y las taxonomías cognitivas pertinentes.

Dominar metodologías activas complementarias —aprendizaje cooperativo, aula invertida, gamificación, Aprendizaje-Servicio, Design Thinking y estudio de casos—, seleccionando y combinando estratégicamente las más adecuadas según el contexto formativo y el perfil del alumnado.

Analizar el perfil competencial del docente de Formación Profesional, diferenciando sus roles en entornos de metodologías activas y valorando las herramientas de desarrollo profesional continuo y práctica reflexiva.

Diseñar propuestas de Aprendizaje Basado en Proyectos y Aprendizaje Basado en Retos, integrando las fases de cada metodología con los resultados de aprendizaje, las competencias profesionales y la vinculación con el entorno productivo y social.

Aplicar los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje en entornos de metodologías activas, incorporando estrategias de personalización, diferenciación pedagógica e inclusión que atiendan a la diversidad del alumnado de FP.

Objetivos del curso

Elaborar proyectos intermodulares y sus correspondientes sistemas de evaluación, articulando el análisis curricular, la coordinación docente, los instrumentos de evaluación formativa y los acuerdos de calificación compartida entre módulos profesionales.

Implementar herramientas digitales y un plan de gestión del cambio metodológico en el centro de Formación Profesional, utilizando criterios pedagógicos, tecnológicos e institucionales que garanticen una incorporación progresiva, sostenible y orientada a la mejora continua.

Temario

01 El sistema de Formación Profesional: marco normativo, estructura y transformación pedagógica actual

1.1. Evolución histórica de la Formación Profesional en el contexto educativo español
1.2. Estructura y organización del sistema de Formación Profesional vigente
1.3. Marco europeo de cualificaciones y su influencia en la FP española
1.4. Los resultados de aprendizaje como eje vertebrador del currículo de FP
1.5. El cambio de paradigma pedagógico en la FP: de la enseñanza transmisiva al aprendizaje competencial

02 El perfil profesional del docente de Formación Profesional: competencias, roles y desarrollo continuo

2.1. Caracterización del docente de Formación Profesional frente a otros niveles educativos
2.2. Marco competencial del docente de FP en el contexto actual
2.3. Nuevos roles del docente de FP en entornos de metodologías activas
2.4. Desarrollo profesional continuo y práctica docente reflexiva

Temario

03 Fundamentos pedagógicos y didácticos de las metodologías activas en la Formación Profesional

3.1. Bases epistemológicas del aprendizaje activo y su pertinencia en la FP
3.2. Principios didácticos fundamentales de las metodologías activas
3.3. Taxonomías cognitivas y su aplicación al diseño de actividades en FP
3.4. Tipología general de las metodologías activas aplicables a la Formación Profesional
3.5. Criterios para la selección de la metodología activa adecuada según el contexto formativo
3.6. Resistencias habituales a la implementación de metodologías activas y estrategias para superarlas

Temario

04 Aprendizaje Basado en Proyectos aplicado a la Formación Profesional

4.1. Definición, características y principios esenciales del Aprendizaje Basado en Proyectos
4.2. Fases del ciclo de un proyecto ABP en el contexto de la FP
4.3. Diseño instruccional de proyectos ABP alineados con el currículo de FP
4.4. El papel de la empresa y los agentes externos en los proyectos ABP
4.5. Gestión de equipos de trabajo y dinámicas de grupo en proyectos ABP
4.6. Andamiaje y estrategias de apoyo al aprendizaje autónomo durante el proyecto
4.7. Ejemplos y estudios de caso de ABP en diferentes familias profesionales

Temario

05 Aprendizaje Basado en Retos como estrategia didáctica para la Formación Profesional

5.1. Conceptualización del Aprendizaje Basado en Retos: origen, definición y fundamentos
5.2. Estructura y fases del Aprendizaje Basado en Retos
5.3. Integración curricular del ABR en los módulos profesionales de FP
5.4. Diseño de retos significativos vinculados a problemas reales del entorno profesional y social
5.5. Desarrollo de competencias transversales a través del Aprendizaje Basado en Retos
5.6. Ejemplos prácticos de retos aplicados a distintas familias profesionales de FP

Temario

06 Metodologías activas complementarias para la docencia en Formación Profesional

6.1. Aprendizaje cooperativo y colaborativo en el aula-taller de FP
6.2. Aula invertida (Flipped Classroom) en la Formación Profesional
6.3. Gamificación y aprendizaje basado en juegos en contextos de FP
6.4. Aprendizaje-Servicio (ApS) como metodología de compromiso comunitario en FP
6.5. Design Thinking como proceso creativo para la resolución de problemas profesionales
6.6. Estudio de casos y simulaciones profesionales en la FP
6.7. Combinación estratégica de metodologías activas en una misma programación didáctica

Temario

07 Atención a la diversidad e inclusión educativa en entornos de metodologías activas en Formación Profesional

7.1. La diversidad del alumnado de Formación Profesional: perfiles, necesidades y potencialidades
7.2. Diseño Universal para el Aprendizaje aplicado a las metodologías activas en FP
7.3. Estrategias de apoyo al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo en contextos de metodologías activas
7.4. Diversidad cultural, lingüística y de género en el trabajo colaborativo y por proyectos
7.5. Personalización del aprendizaje y diferenciación pedagógica en la FP

Temario

08 Proyectos intermodulares: diseño, planificación e integración curricular en la Formación Profesional

8.1. Conceptualización y justificación pedagógica de los proyectos intermodulares en FP
8.2. Marco normativo y curricular que ampara el trabajo intermodular en FP
8.3. Análisis curricular previo para la identificación de sinergias intermodulares
8.4. Fases del diseño de un proyecto intermodular
8.5. Niveles de integración intermodular: del proyecto coordinado al proyecto plenamente integrado
8.6. Coordinación docente como factor clave para el éxito del proyecto intermodular
8.7. Vinculación del proyecto intermodular con la empresa y con el módulo de FCT/FP Dual
8.8. El proyecto intermodular como preparación para el módulo de Proyecto de ciclo formativo

Temario

09 Evaluación del aprendizaje en entornos de metodologías activas y proyectos intermodulares

9.1. Replanteamiento de la evaluación en el marco de las metodologías activas en FP
9.2. Evaluación formativa y retroalimentación continua como motor del aprendizaje
9.3. Instrumentos y técnicas de evaluación para metodologías activas en FP
9.4. Autoevaluación y coevaluación en el trabajo por proyectos y retos
9.5. Evaluación del proyecto intermodular: coordinación entre módulos y calificación compartida
9.6. Evaluación de competencias transversales: trabajo en equipo, comunicación y pensamiento crítico
9.7. Calificación y normativa: compatibilidad de la evaluación alternativa con los requisitos administrativos

Temario

10 Herramientas digitales y recursos tecnológicos de apoyo a las metodologías activas en FP

10.1. Ecosistemas digitales para la gestión de proyectos y retos en el aula de FP
10.2. Herramientas digitales para las fases del proyecto: investigación, creación y presentación
10.3. Herramientas digitales para la evaluación formativa y la retroalimentación
10.4. Inteligencia artificial como recurso de apoyo a la docencia y al aprendizaje en FP
10.5. Criterios de selección de herramientas digitales: accesibilidad, protección de datos y sostenibilidad

Temario

11 Planificación, implementación y gestión del cambio metodológico en el centro de Formación Profesional

11.1. Diagnóstico del punto de partida: análisis del contexto del centro y del equipo docente
11.2. Planificación estratégica de la incorporación de metodologías activas y proyectos intermodulares
11.3. Gestión del aula y del taller en entornos de metodologías activas
11.4. Liderazgo pedagógico y cultura de innovación en el departamento y en el centro educativo
11.5. Seguimiento, evaluación y mejora continua de la implementación metodológica
11.6. Difusión de buenas prácticas y construcción de redes de innovación en FP

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

