ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

# Docencia en la Familia de Servicios Socioculturales y a la Comunidad: Metodología y Casos en FP

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



# Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

**Centro acreditado**
Universidad EUNEIZ

**100 % online**
Campus virtual propio

**Equipo docente**
Disponible todo el curso



# Metodología de estudio

**Campus virtual propio**
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

**Aprendizaje autónomo, pero acompañado**
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**Contenido del curso en PDF**
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

**Abstract de cada tema**
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

**Presentación con los aspectos clave**
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

**Cuestionarios de evaluación**
De respuesta múltiple, uno por tema.



# Campus virtual

### Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

### Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

### Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

### Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

### Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

### Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



# Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Docencia en la Familia de Servicios Socioculturales y a la Comunidad: Metodología y Casos en FP de ICUFOR, diseñado para profesionales que desean ejercer como docentes en uno de los ámbitos más demandados del sistema educativo actual. La familia profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad abarca sectores esenciales como la atención social, la educación infantil, la integración social o la animación sociocultural, áreas que requieren formadores altamente cualificados y actualizados.

A lo largo de este programa abordarás el marco normativo y la estructura de la Formación Profesional, las cualificaciones y títulos vinculados a esta familia profesional, así como el perfil competencial del docente.

Duración
**150 horas**

Créditos
**6 Créditos ECTS**

Metodología
**Online**

Matriculación
**Permanente**

# Objetivos del curso

Conocer el marco institucional, normativo y la estructura de la Familia Profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad, identificando su configuración dentro del sistema de Formación Profesional vigente.

Definir el perfil competencial del docente de Formación Profesional en el ámbito sociocultural, describiendo los requisitos de acceso, las competencias específicas y los itinerarios de desarrollo profesional permanente.

Dominar las metodologías didácticas activas e innovadoras —Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje-Servicio, simulación profesional, gamificación y aula invertida—, justificando su selección y combinación según el módulo y el perfil del alumnado.

Diferenciar las cualificaciones profesionales, títulos y perfiles de egreso de la familia profesional, clasificando los niveles formativos, las competencias asociadas y las proyecciones laborales de cada titulación.

Diseñar programaciones didácticas y unidades de trabajo para módulos profesionales de la familia, aplicando los niveles de concreción curricular, los principios de atención a la diversidad y los criterios de calidad establecidos.

Elaborar situaciones de aprendizaje contextualizadas y competenciales, integrando recursos didácticos, tecnologías digitales y estrategias de gestión del espacio formativo adecuadas al ámbito sociocultural y comunitario.

# Objetivos del curso

Aplicar técnicas e instrumentos de evaluación por competencias profesionales, utilizando procedimientos de retroalimentación constructiva y análisis de resultados orientados a la mejora continua del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Resolver casos prácticos docentes vinculados a los principales títulos de la familia profesional, relacionando la planificación didáctica, la formación en centros de trabajo y la vinculación con el entorno profesional sociocultural para la transferencia efectiva a la práctica del profesorado.

# Temario

## 01 Marco institucional, normativo y estructura de la Familia Profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad en el sistema de Formación Profesional

1.1. El sistema de Formación Profesional en España: evolución reciente y marco legislativo vigente
1.2. Configuración y delimitación de la Familia Profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad
1.3. Niveles formativos y estructura de la oferta de títulos en la familia profesional
1.4. Normativa autonómica y adaptaciones curriculares territoriales
1.5. Relación de la familia profesional con las políticas sociales, educativas y el mercado laboral

# Temario

## 02 Cualificaciones profesionales, títulos y perfiles de egreso en la familia de Servicios Socioculturales y a la Comunidad

2.1. El Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales en el ámbito sociocultural y comunitario
2.2. Títulos de grado básico y medio: competencia general, módulos profesionales y entorno laboral
2.3. Títulos de grado superior: competencia general, módulos profesionales y proyección profesional
2.4. Competencias transversales y resultados de aprendizaje comunes a los títulos de la familia profesional
2.5. Prospectiva profesional: perfiles emergentes, nuevas demandas sociales y actualización de la oferta formativa

# Temario

## 03 Perfil competencial y desarrollo profesional del docente de Formación Profesional en el ámbito sociocultural y comunitario

3.1. Marco competencial del profesorado de Formación Profesional: requisitos de acceso y habilitación docente
3.2. Competencias profesionales específicas del docente en esta familia profesional
3.3. Identidad profesional docente y procesos de transición del profesional del sector a la función docente
3.4. Formación permanente, ética profesional y compromiso social del docente en el ámbito de los servicios socioculturales

# Temario

## 04 Diseño curricular y programación didáctica en los ciclos formativos de Servicios Socioculturales y a la Comunidad

4.1. Niveles de concreción curricular en la Formación Profesional
4.2. Estructura y componentes de la programación didáctica de módulo profesional
4.3. Diseño de unidades de trabajo: estructura, elementos constitutivos y coherencia interna
4.4. Atención a la diversidad y medidas de inclusión en la programación de módulos profesionales
4.5. Coordinación interdisciplinar entre módulos profesionales del mismo ciclo formativo
4.6. Documentos institucionales y su relación con la programación: proyecto educativo, programación general anual y memoria final
4.7. Criterios de calidad y autoevaluación de la programación didáctica

# Temario

## 05 Metodologías didácticas para la enseñanza-aprendizaje en la Formación Profesional del ámbito sociocultural y comunitario

5.1. Fundamentos psicopedagógicos de la enseñanza profesionalizadora en el ámbito sociocultural
5.2. Principios metodológicos específicos para la docencia en la familia de Servicios Socioculturales y a la Comunidad
5.3. El enfoque competencial como eje vertebrador de la práctica docente en FP
5.4. Estrategias expositivas y de transmisión adaptadas al perfil del alumnado de Formación Profesional
5.5. Estrategias de indagación, descubrimiento guiado y resolución de problemas profesionales
5.6. El trabajo colaborativo y cooperativo como metodología nuclear en la formación de profesionales socioculturales
5.7. La simulación profesional como herramienta de aproximación a la práctica real

# Temario

## 06 Metodologías activas e innovadoras aplicadas a la formación profesional en contextos socioeducativos y comunitarios

6.1. Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) en los ciclos formativos de Servicios Socioculturales y a la Comunidad
6.2. Aprendizaje-Servicio (ApS) como metodología transformadora en la formación profesional sociocultural
6.3. Estudio de caso como estrategia didáctica para el desarrollo del juicio profesional
6.4. Aprendizaje Basado en Retos y gamificación en la formación de profesionales del sector sociocultural
6.5. Aula invertida y modelos de aprendizaje híbrido en módulos profesionales
6.6. Criterios para la selección y combinación de metodologías activas según el módulo profesional y el perfil del alumnado

# Temario

## 07 Diseño de situaciones de aprendizaje, recursos didácticos y gestión del espacio formativo

7.1. Concepto y marco normativo de las situaciones de aprendizaje en la Formación Profesional actual
7.2. Proceso de diseño de situaciones de aprendizaje para módulos de la familia sociocultural
7.3. Selección, elaboración y uso de recursos y materiales didácticos en el ámbito sociocultural
7.4. Organización y gestión del aula-taller en los ciclos de Servicios Socioculturales y a la Comunidad
7.5. Accesibilidad, inclusión y principios del Diseño Universal para el Aprendizaje en la planificación didáctica
7.6. Coordinación de recursos entre el centro educativo y las entidades del entorno sociocultural

# Temario

## 08 Tecnologías digitales y competencia digital en la docencia de la familia de Servicios Socioculturales y a la Comunidad

8.1. Marco de referencia de la competencia digital docente en la Formación Profesional
8.2. Herramientas y plataformas digitales para la gestión del aprendizaje en módulos del ámbito sociocultural
8.3. Integración didáctica de las tecnologías digitales en la enseñanza profesionalizadora
8.4. Desarrollo de la competencia digital del alumnado como competencia transversal en los títulos de la familia profesional
8.5. Tendencias emergentes en tecnología educativa aplicada a la formación profesional sociocultural

# Temario

## 09 Evaluación de competencias profesionales en los ciclos formativos de Servicios Socioculturales y a la Comunidad

9.1. Marco conceptual y normativo de la evaluación en la Formación Profesional
9.2. Planificación del proceso evaluativo: criterios de evaluación, indicadores de logro e instrumentos
9.3. Técnicas e instrumentos de evaluación para competencias profesionales en el ámbito sociocultural
9.4. La evaluación de competencias actitudinales y socioafectivas en la formación de profesionales del ámbito social
9.5. Autoevaluación, coevaluación y evaluación entre iguales: desarrollo de la competencia metacognitiva del alumnado
9.6. Análisis de resultados, retroalimentación efectiva y toma de decisiones para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje

# Temario

## 10 Formación en centros de trabajo, Formación Profesional Dual y vinculación con el entorno profesional sociocultural

10.1. El módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT): marco normativo, finalidad formativa y organización
10.2. La Formación Profesional Dual en la familia de Servicios Socioculturales y a la Comunidad
10.3. Colaboración con el tejido asociativo, institucional y empresarial del sector sociocultural
10.4. Orientación profesional y acompañamiento al alumnado en los procesos de inserción laboral
10.5. Emprendimiento social y economía social como salidas profesionales emergentes en el ámbito sociocultural y comunitario

# Temario

## 11 Estudio de casos prácticos aplicados a los principales títulos de la familia profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad

11.1. Metodología para el análisis, la resolución y la presentación de casos prácticos docentes en FP
11.2. Casos prácticos en el título de Técnico Superior en Educación Infantil
11.3. Casos prácticos en el título de Técnico Superior en Integración Social
11.4. Casos prácticos en el título de Técnico Superior en Animación Sociocultural y Turística
11.5. Casos prácticos en el título de Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia
11.6. Casos prácticos en los títulos de Técnico Superior en Promoción de Igualdad de Género y Técnico Superior en Mediación Comunicativa
11.7. Análisis transversal de buenas prácticas docentes, lecciones aprendidas y transferencia a la práctica profesional del profesorado

# Titulación y certificados

## Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

## Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.




Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

# Proceso de matriculación

**1** **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

**2** **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

**3** **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

**Matricúlate** **Más información**



# Métodos de pago

**Pago único**
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

**Seguridad**
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

**Flexibilidad**
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

**Acceso inmediato**
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

**Simplicidad**
Matrícula y pago en dos pasos.

**Facturación**
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**01**

### Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

**02**

### Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

**03**

### Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

**04**

### Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

**05**

### Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**06**

### Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

**07**

### El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

**08**

### Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**09**

### Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

**10**

### Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

# ¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

