ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Docencia en la Formación Profesional para el Empleo con Personas Adultas: Programación, Impartición y Evaluación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Docencia en la Formación Profesional para el Empleo con Personas Adultas: Programación, Impartición y Evaluación de ICUFOR. Este programa está diseñado para profesionales que desean especializarse en la enseñanza dirigida a personas adultas dentro del ámbito de la formación para el empleo, un sector en constante crecimiento que demanda docentes cualificados capaces de responder a las necesidades del mercado laboral actual.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos psicopedagógicos del aprendizaje adulto, conocerás el marco normativo que regula la FPE en España y desarrollarás competencias clave para diseñar programaciones didácticas efectivas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo e institucional de la Formación Profesional para el Empleo en España, identificando su estructura, organismos competentes y mecanismos de cualificación y acreditación profesional.

Definir el perfil competencial del docente de FPE, describiendo las funciones, competencias técnicas, pedagógicas, digitales y transversales exigidas para el ejercicio profesional.

Elaborar materiales y recursos didácticos adaptados al alumnado adulto, aplicando criterios de calidad, accesibilidad y pertinencia en soportes escritos, audiovisuales, digitales y de simulación profesional.

Comprender los fundamentos psicopedagógicos del aprendizaje adulto, diferenciando las teorías, principios andragógicos y factores cognitivos, emocionales y motivacionales que condicionan el proceso formativo.

Diseñar programaciones didácticas de acciones formativas dirigidas a personas adultas, integrando el análisis de necesidades, la formulación de objetivos, la selección de contenidos, la planificación de actividades y la temporalización de las sesiones.

Dominar metodologías activas de enseñanza-aprendizaje y herramientas tecnológicas digitales, seleccionando las estrategias didácticas más adecuadas según los objetivos, contenidos, modalidad formativa y perfil del grupo destinatario.

Objetivos del curso

Desarrollar competencias para la impartición, dinamización y evaluación de acciones formativas con personas adultas, utilizando técnicas comunicativas, instrumentos de evaluación válidos y estrategias de retroalimentación constructiva que garanticen un aprendizaje significativo.

Incorporar la orientación profesional y la mejora continua en la práctica docente, fundamentando la intervención orientadora hacia la inserción laboral del alumnado y aplicando procesos de innovación, autoevaluación e investigación-acción para la optimización de la calidad formativa.

Temario

01 Marco normativo e institucional de la Formación Profesional para el Empleo en España

1.1. Evolución histórica de la formación profesional para el empleo en el contexto español
1.2. Marco legislativo vigente y principales normativas reguladoras del sistema de FPE
1.3. El subsistema de formación profesional para el empleo: estructura y organización
1.4. Los Certificados de Profesionalidad y el Sistema Nacional de Cualificaciones
1.5. Financiación, gestión económica y gobernanza de la formación profesional para el empleo

02 Fundamentos psicopedagógicos del aprendizaje en personas adultas

2.1. Concepto, evolución y características de la educación de personas adultas en el siglo XXI
2.2. Teorías del aprendizaje con mayor aplicabilidad a la formación de adultos
2.3. La andragogía como disciplina: principios y fundamentos del modelo de Malcolm Knowles
2.4. Características cognitivas, emocionales y motivacionales del alumnado adulto
2.5. Estilos de aprendizaje y diversidad cognitiva del alumnado adulto en la FPE
2.6. El aprendizaje significativo y su vinculación con la experiencia y la práctica profesional

Temario

03 Perfil profesional y competencias del docente en la Formación Profesional para el Empleo

3.1. Funciones y responsabilidades del formador en el marco de la FPE
3.2. Competencias técnicas, pedagógicas y transversales del docente de formación profesional
3.3. Requisitos de acreditación, cualificación profesional y experiencia exigidos al formador
3.4. Desarrollo profesional continuo, ética y compromiso del docente de FPE

04 Programación didáctica de acciones formativas dirigidas a personas adultas

4.1. Conceptualización, finalidad y elementos constitutivos de la programación didáctica en la FPE
4.2. Análisis del contexto formativo y diagnóstico de necesidades del alumnado adulto
4.3. Definición y formulación de objetivos de aprendizaje y resultados esperados
4.4. Selección, secuenciación y organización de los contenidos formativos
4.5. Planificación de actividades de enseñanza-aprendizaje vinculadas al desempeño profesional
4.6. Temporalización, distribución y organización de las sesiones formativas
4.7. Elaboración de la guía didáctica y de la documentación complementaria de la acción formativa

Temario

05 Diseño y elaboración de materiales y recursos didácticos para la formación de personas adultas

5.1. Clasificación, funciones y papel de los recursos didácticos en la FPE
5.2. Criterios de selección y adaptación de materiales formativos al alumnado adulto
5.3. Elaboración de materiales didácticos escritos y audiovisuales para la formación
5.4. Diseño de materiales para la formación práctica y la simulación profesional
5.5. Curación de contenidos y reutilización de recursos educativos abiertos en la FPE
5.6. Evaluación de la calidad, pertinencia y eficacia de los materiales didácticos elaborados

Temario

06 Metodologías activas de enseñanza-aprendizaje en la formación de personas adultas

6.1. Principios metodológicos de la formación profesional orientada a la práctica y la competencia
6.2. Metodologías expositivas y su adaptación al perfil del alumnado adulto
6.3. Metodologías activas y participativas con mayor potencial en la FPE
6.4. Aprendizaje colaborativo y técnicas de trabajo en grupo con personas adultas
6.5. Aprendizaje en el puesto de trabajo y formación en alternancia con la actividad laboral
6.6. La simulación profesional y el juego de roles como herramientas formativas
6.7. Gamificación y aprendizaje lúdico aplicados a la formación profesional de adultos
6.8. Criterios para la selección metodológica según objetivos, contenidos y perfil del grupo destinatario

Temario

07 Tecnologías digitales aplicadas a la docencia en la Formación Profesional para el Empleo

7.1. Marco de referencia de la competencia digital docente y su aplicación en la FPE
7.2. Plataformas de gestión del aprendizaje (LMS) y entornos virtuales de formación
7.3. Herramientas digitales para la creación de contenidos formativos interactivos
7.4. Estrategias de enseñanza-aprendizaje en modalidades no presenciales y semipresenciales
7.5. Inteligencia artificial y tecnologías emergentes aplicadas a la formación profesional
7.6. Accesibilidad digital y gestión de la brecha tecnológica en el alumnado adulto

Temario

08 Impartición y dinamización de sesiones formativas con personas adultas

8.1. Planificación y preparación operativa de la sesión formativa: del diseño a la puesta en práctica
8.2. Habilidades comunicativas del docente en el aula de formación de adultos
8.3. Gestión del grupo-clase y dinámica de aula en contextos formativos con adultos
8.4. Motivación y fomento de la participación activa del alumnado adulto
8.5. Atención a la diversidad y gestión de grupos heterogéneos en la FPE
8.6. Seguimiento individualizado, acompañamiento y tutoría durante el proceso formativo
8.7. Impartición de sesiones en modalidad en línea y mixta: especificidades y buenas prácticas docentes

Temario

09 Evaluación del aprendizaje y de la competencia profesional en la Formación Profesional para el Empleo

9.1. Conceptualización, funciones y principios rectores de la evaluación en la formación profesional
9.2. Modalidades y momentos de la evaluación del aprendizaje en la FPE
9.3. Evaluación de competencias profesionales: enfoques integradores y estrategias específicas
9.4. Técnicas e instrumentos de evaluación aplicados a la formación profesional para el empleo
9.5. Diseño y elaboración de instrumentos de evaluación válidos, fiables y objetivos
9.6. La retroalimentación como herramienta fundamental de aprendizaje y mejora
9.7. Registro, análisis e interpretación de los resultados de la evaluación del aprendizaje
9.8. Evaluación de la satisfacción del alumnado y de la calidad global de la acción formativa

Temario

10 Orientación profesional e inserción laboral en el marco de la Formación Profesional para el Empleo

10.1. El papel orientador del docente en la formación profesional para el empleo
10.2. Contexto sociolaboral y mercado de trabajo: análisis de la situación y tendencias actuales
10.3. Diseño de itinerarios formativos y profesionales individualizados para el alumnado adulto
10.4. Herramientas y técnicas de orientación para facilitar la inserción laboral
10.5. Competencias transversales para la empleabilidad de las personas adultas en el mercado actual
10.6. Emprendimiento y autoempleo como vía de inserción profesional del alumnado de FPE

11 Calidad, innovación y mejora continua en la docencia de la Formación Profesional para el Empleo

11.1. Sistemas y modelos de gestión de la calidad aplicados a la formación profesional
11.2. Indicadores de calidad en los procesos de programación, impartición y evaluación
11.3. La evaluación de la práctica docente como instrumento de mejora profesional
11.4. Innovación educativa aplicada a la formación profesional para el empleo
11.5. Investigación-acción, redes de colaboración y difusión de buenas prácticas en la FPE

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

