ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Docencia en las EOI: Programación Didáctica y Evaluación de la Competencia Comunicativa

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Docencia en las EOI: Programación Didáctica y Evaluación de la Competencia Comunicativa, diseñado para profesionales que desean especializarse en la enseñanza de idiomas dentro del marco de las Escuelas Oficiales de Idiomas. Esta formación responde a las necesidades de un sector educativo que demanda docentes altamente cualificados, capaces de diseñar propuestas pedagógicas rigurosas y evaluar el aprendizaje lingüístico conforme a los estándares europeos actuales.

A lo largo del programa, profundizarás en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, la competencia comunicativa y sus dimensiones, así como en el diseño de unidades didácticas orientadas a la acción.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco institucional, normativo y organizativo de las Escuelas Oficiales de Idiomas, identificando su estructura de niveles, modalidades de enseñanza y documentos reguladores.

Comprender las dimensiones constitutivas de la competencia comunicativa, diferenciando sus componentes lingüísticos, sociolingüísticos, pragmáticos e interculturales.

Dominar los fundamentos teóricos y normativos de la evaluación de la competencia comunicativa, distinguiendo sus tipos, cualidades y procedimientos en el contexto certificador de las EOI.

Incorporar tecnologías digitales y estrategias de atención a la diversidad en la programación y la evaluación, desarrollando prácticas docentes inclusivas y adaptadas al perfil del alumnado adulto de las EOI.

Analizar los fundamentos, niveles y descriptores del Marco Común Europeo de Referencia y su Volumen Complementario, relacionando sus principios con la práctica docente y la programación en las EOI.

Diseñar programaciones didácticas y unidades de aprendizaje orientadas a la acción comunicativa, integrando objetivos, contenidos, metodología, mediación lingüística y criterios de evaluación.

Elaborar pruebas de evaluación, rúbricas y escalas de valoración para las distintas actividades comunicativas de la lengua, aplicando criterios de validez, fiabilidad y adecuación a los niveles del MCER.

Fundamentar la mejora continua de la práctica docente, utilizando la investigación-acción, la reflexión profesional y la participación en proyectos de innovación y cooperación educativa.

Temario

01 Marco institucional, normativo y organizativo de las Escuelas Oficiales de Idiomas

1.1. Origen histórico y evolución de las Escuelas Oficiales de Idiomas en el sistema educativo español
1.2. Marco legislativo estatal y autonómico regulador de las enseñanzas de idiomas de régimen especial
1.3. Estructura organizativa y niveles de enseñanza: del nivel básico al nivel avanzado C2
1.4. El perfil profesional del docente de EOI: funciones, competencias y desarrollo profesional
1.5. Documentos institucionales y coordinación pedagógica en las EOI

Temario

02 El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas como eje vertebrador de la enseñanza en las EOI

2.1. Génesis, finalidades y principios fundamentales del MCER en la política lingüística europea
2.2. El enfoque orientado a la acción: el usuario como agente social
2.3. Los niveles comunes de referencia: descriptores y escalas de competencia
2.4. El Volumen Complementario del MCER (2020): novedades y ampliaciones
2.5. La competencia plurilingüe y pluricultural en el contexto de las EOI
2.6. El Portfolio Europeo de las Lenguas como herramienta de autoevaluación y reflexión del aprendiente

Temario

03 La competencia comunicativa: fundamentos teóricos y dimensiones constitutivas

3.1. Evolución del concepto de competencia comunicativa: de Chomsky a los modelos integradores contemporáneos
3.2. La competencia lingüística: componentes léxicos, gramaticales, semánticos, fonológicos y ortográficos
3.3. La competencia sociolingüística: normas de uso, registros y variación
3.4. La competencia pragmática: funciones comunicativas, organización del discurso y coherencia textual
3.5. La competencia intercultural y su articulación con la competencia comunicativa en el contexto de las EOI

Temario

04 La programación didáctica en las EOI: principios, estructura y proceso de elaboración

4.1. Concepto, funciones y características de la programación didáctica como instrumento de planificación docente
4.2. Marco curricular de referencia para la elaboración de programaciones en las EOI
4.3. Formulación de objetivos generales y específicos vinculados a las actividades comunicativas de la lengua
4.4. Selección, organización y secuenciación de contenidos en la programación
4.5. Criterios metodológicos y orientaciones didácticas en la programación
4.6. Criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación dentro de la programación didáctica
4.7. Mecanismos de seguimiento, revisión y actualización de la programación didáctica

Temario

05 Diseño de unidades didácticas y secuencias de aprendizaje orientadas a la acción comunicativa

5.1. Concepto y características de la unidad didáctica en la enseñanza de lenguas en las EOI
5.2. Elementos estructurales de la unidad didáctica: análisis detallado
5.3. La secuenciación didáctica: del input a la producción comunicativa autónoma
5.4. Diseño de tareas comunicativas significativas para el alumnado adulto de las EOI
5.5. La selección y adaptación de materiales y recursos didácticos
5.6. Ejemplificaciones prácticas de unidades didácticas para diferentes niveles y lenguas

Temario

06 Enfoques metodológicos y estrategias didácticas para la enseñanza de lenguas en las EOI

6.1. Panorama histórico de los métodos de enseñanza de lenguas extranjeras: del método gramática-traducción al posmétodo
6.2. Principios del enfoque comunicativo experiencial aplicados al aula de EOI
6.3. Estrategias didácticas para el desarrollo de la comprensión oral y escrita
6.4. Estrategias didácticas para el desarrollo de la producción y la interacción oral y escrita
6.5. El tratamiento de la gramática, el léxico y la pronunciación en el enfoque comunicativo
6.6. Gestión del aula, dinámicas de grupo y aprendizaje cooperativo
6.7. El fomento de la autonomía del aprendiente adulto en el contexto de las EOI

Temario

07 La mediación lingüística y la competencia plurilingüe e intercultural en la práctica docente de las EOI

7.1. Concepto y tipología de la mediación en el MCER y el Volumen Complementario
7.2. Actividades y estrategias de mediación para los diferentes niveles de las EOI
7.3. La integración de la competencia plurilingüe en la enseñanza de lenguas
7.4. El componente intercultural en el aula de EOI: más allá del conocimiento sociocultural
7.5. La evaluación de la mediación y la competencia intercultural: retos y propuestas

Temario

08 Fundamentos de la evaluación de la competencia comunicativa en las EOI

8.1. Concepto, finalidades y funciones de la evaluación en el contexto de las enseñanzas de idiomas
8.2. Tipos de evaluación aplicables a la enseñanza de lenguas en las EOI
8.3. Cualidades esenciales de las pruebas de evaluación de lenguas
8.4. Marco normativo de la evaluación y la certificación en las EOI
8.5. Principios éticos y de equidad en la evaluación de la competencia comunicativa
8.6. La evaluación formativa como motor del aprendizaje en el aula de EOI
8.7. La calificación en las EOI: criterios de corrección, procedimientos de calificación y comunicación de resultados

Temario

09 Diseño, elaboración y validación de pruebas de evaluación de la competencia comunicativa

9.1. El proceso de diseño de pruebas de evaluación de lenguas: fases y principios rectores
9.2. Diseño de pruebas de comprensión de textos orales
9.3. Diseño de pruebas de comprensión de textos escritos
9.4. Diseño de pruebas de producción y coproducción de textos escritos
9.5. Diseño de pruebas de producción, coproducción e interacción oral
9.6. Diseño de pruebas de mediación lingüística
9.7. Elaboración de rúbricas, escalas de valoración y descriptores de rendimiento
9.8. Procesos de pilotaje, análisis de resultados y validación de las pruebas

Temario

10 Tecnologías digitales aplicadas a la programación didáctica y la evaluación en las EOI

10.1. La competencia digital docente en el marco de la enseñanza de lenguas en las EOI
10.2. Entornos virtuales de aprendizaje y herramientas de gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje
10.3. Tecnologías digitales para el desarrollo de las actividades comunicativas de la lengua
10.4. Herramientas digitales para la evaluación de la competencia comunicativa
10.5. Inteligencia artificial y tecnologías emergentes en la enseñanza y evaluación de lenguas
10.6. Criterios para la selección, integración y evaluación crítica de recursos digitales en la práctica docente

11 Atención a la diversidad, inclusión y gestión del aula en las Escuelas Oficiales de Idiomas

11.1. Caracterización del alumnado de las EOI: heterogeneidad, motivaciones y perfiles de aprendizaje
11.2. Marco normativo y principios de atención a la diversidad en las enseñanzas de régimen especial
11.3. Adaptación de la programación didáctica, la metodología y la evaluación a la diversidad del alumnado
11.4. La gestión del aula multilingüe y multicultural como espacio de aprendizaje inclusivo

Temario

12 Innovación educativa, investigación en el aula y desarrollo profesional del docente de EOI

12.1. La innovación educativa en las enseñanzas de idiomas: concepto, ámbitos y condiciones para su desarrollo
12.2. La investigación-acción como herramienta de mejora de la práctica docente
12.3. La práctica reflexiva y la construcción de la identidad profesional del docente de EOI
12.4. La formación permanente del profesorado de EOI: itinerarios, modalidades y recursos
12.5. Participación en programas y proyectos europeos e internacionales para la enseñanza de lenguas
12.6. Perspectivas de futuro y retos de la docencia en las EOI en un contexto educativo cambiante

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

