ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Docencia Universitaria: Planificación de Asignaturas, Metodologías Activas y Evaluación del Aprendizaje

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Docencia Universitaria: Planificación de Asignaturas, Metodologías Activas y Evaluación del Aprendizaje de ICUFOR. Este programa está diseñado para profesionales que desean fortalecer sus competencias pedagógicas en el ámbito de la educación superior, respondiendo a las exigencias actuales del Espacio Europeo de Educación Superior y al cambio de paradigma hacia un aprendizaje centrado en el estudiante.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos pedagógicos y teorías del aprendizaje aplicadas al contexto universitario, dominando el diseño de guías docentes como instrumentos vertebradores de la planificación.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar el contexto actual de la educación superior, identificando las transformaciones derivadas del Espacio Europeo de Educación Superior y las implicaciones del cambio de paradigma hacia el aprendizaje centrado en el estudiante.

Diseñar guías docentes coherentes y completas, articulando competencias, contenidos, metodologías y evaluación conforme a los niveles de concreción curricular y los criterios de calidad institucional.

Implementar metodologías activas y estrategias didácticas diversas, seleccionando las más adecuadas según los resultados de aprendizaje, el perfil del alumnado y los recursos disponibles.

Desarrollar sistemas de evaluación integrados y alineados, elaborando instrumentos, rúbricas y estrategias de retroalimentación que promuevan el aprendizaje y garanticen la integridad académica.

Fundamentar la práctica docente universitaria, relacionando las principales teorías del aprendizaje con el principio de alineamiento constructivo y las condiciones que favorecen el aprendizaje profundo.

Formular competencias y resultados de aprendizaje evaluables, aplicando taxonomías cognitivas y criterios de calidad adecuados al contexto disciplinar.

Integrar tecnologías digitales en la docencia universitaria, utilizando herramientas y entornos virtuales que enriquezcan la enseñanza en sus distintas modalidades de impartición.

Incorporar la práctica reflexiva y la innovación docente como ejes del desarrollo profesional, aplicando modelos de reflexión sistemática y estrategias de mejora continua de la enseñanza.

Temario

01 La docencia universitaria en el contexto actual de la educación superior

1.1. Transformaciones contemporáneas en la misión y funciones de la universidad
1.2. El Espacio Europeo de Educación Superior y su impacto en la práctica docente
1.3. El cambio de paradigma: de la enseñanza centrada en el docente al aprendizaje centrado en el estudiante
1.4. Perfil competencial del profesorado universitario y marcos de calidad docente

02 Fundamentos pedagógicos y teorías del aprendizaje aplicadas a la educación superior

2.1. Principales teorías del aprendizaje y sus implicaciones para la docencia universitaria
2.2. El aprendizaje profundo frente al aprendizaje superficial en la universidad
2.3. El concepto de alineamiento constructivo como principio de diseño docente
2.4. Motivación, autorregulación y metacognición en el estudiante universitario
2.5. La diversidad del alumnado universitario y su impacto en el diseño de la enseñanza

Temario

03 Planificación y diseño de asignaturas universitarias: la guía docente como instrumento vertebrador

3.1. El proceso de planificación docente: niveles de concreción curricular en la universidad
3.2. La guía docente como contrato formativo y herramienta de transparencia
3.3. Contextualización de la asignatura dentro del plan de estudios
3.4. Selección, organización y secuenciación de los contenidos formativos
3.5. Planificación temporal y distribución de la carga de trabajo del estudiante
3.6. Coherencia interna de la guía docente: articulación entre competencias, actividades y evaluación
3.7. Revisión, actualización y mejora continua de la planificación docente

Temario

04 Formulación de competencias y definición de resultados de aprendizaje

4.1. El enfoque competencial en la educación superior: fundamentos y alcance
4.2. Los resultados de aprendizaje: concepto, características y relación con las competencias
4.3. Taxonomías cognitivas como herramienta para la redacción de resultados de aprendizaje
4.4. Procedimiento para formular resultados de aprendizaje evaluables y alineados con la enseñanza
4.5. Articulación entre resultados de aprendizaje, actividades formativas y sistema de evaluación

Temario

05 Metodologías activas en la docencia universitaria: fundamentos, tipología y criterios de selección

5.1. Concepto y justificación de las metodologías activas en la educación superior
5.2. Clasificación de las metodologías activas según su finalidad y dinámica de trabajo
5.3. Aprendizaje Basado en Problemas (ABP): diseño de problemas y rol del tutor
5.4. Aprendizaje Basado en Proyectos (ABPr): planificación, seguimiento y presentación de resultados
5.5. Estudio de caso como estrategia de análisis y toma de decisiones profesionales
5.6. Aprendizaje cooperativo y colaborativo: principios, técnicas y gestión de equipos
5.7. Aprendizaje basado en la indagación y el pensamiento crítico en la universidad
5.8. Criterios para seleccionar la metodología más adecuada según el contexto de cada asignatura

Temario

06 Estrategias didácticas complementarias y técnicas de dinamización del aula universitaria

6.1. La clase expositiva renovada: estrategias para potenciar su eficacia
6.2. Aula invertida (flipped classroom): diseño, implementación y gestión del tiempo presencial
6.3. Gamificación y aprendizaje basado en juegos: elementos, diseño y aplicación en la docencia universitaria
6.4. Simulación, juego de roles y aprendizaje experiencial en contextos universitarios
6.5. Aprendizaje-Servicio (ApS): integración de formación académica y compromiso social
6.6. Seminarios, talleres, debates estructurados y otras técnicas de dinamización grupal

07 Integración de tecnologías digitales en la docencia universitaria y los entornos de aprendizaje

7.1. Marco de competencia digital docente aplicado a la educación superior (DigCompEdu)
7.2. El entorno virtual de aprendizaje (EVA) como espacio central de la asignatura
7.3. Herramientas digitales para la creación de contenidos, la interacción y la evaluación
7.4. Modalidades de enseñanza mediadas por tecnología: presencial enriquecida, híbrida y en línea
7.5. Inteligencia artificial generativa y su impacto en la docencia y el aprendizaje universitario

Temario

08 Evaluación del aprendizaje en la educación superior: fundamentos, principios y modalidades

8.1. Concepto y funciones de la evaluación en el contexto universitario
8.2. Modalidades de evaluación según su finalidad y momento de aplicación
8.3. Evaluación formativa y retroalimentación efectiva como motores del aprendizaje
8.4. Evaluación auténtica: conexión entre la evaluación y las competencias profesionales reales
8.5. La participación del estudiante en la evaluación: autoevaluación, coevaluación y evaluación entre iguales
8.6. Normativa institucional, transparencia y comunicación de los criterios de evaluación al alumnado

Temario

09 Instrumentos y técnicas de evaluación aplicados a la docencia universitaria

9.1. Criterios para seleccionar instrumentos de evaluación coherentes con los resultados de aprendizaje
9.2. Pruebas escritas: diseño de exámenes objetivos, de desarrollo y de respuesta breve
9.3. Trabajos académicos, ensayos, informes y proyectos como instrumentos de evaluación
9.4. Presentaciones orales, defensas y pruebas de desempeño práctico
9.5. Portafolios de aprendizaje: diseño, seguimiento y evaluación formativa a través del portafolio
9.6. Rúbricas y matrices de evaluación como herramientas de objetivación y transparencia
9.7. Listas de verificación, escalas de valoración y otros instrumentos complementarios

Temario

10 Diseño de sistemas de evaluación integrados y calificación por competencias

10.1. El sistema de evaluación de la asignatura como diseño global y coherente
10.2. Alineamiento entre resultados de aprendizaje, actividades de evaluación e instrumentos
10.3. Ponderación de las actividades de evaluación y criterios para la calificación final
10.4. Evaluación de competencias transversales en la docencia universitaria
10.5. Análisis de resultados de evaluación para la mejora de la enseñanza
10.6. Integridad académica, prevención del plagio y gestión ética de la evaluación

Temario

11 Innovación docente, reflexión sobre la práctica y desarrollo profesional del profesorado universitario

11.1. La innovación educativa en la universidad: concepto, alcance y diferencias con la investigación educativa
11.2. La práctica reflexiva como herramienta de mejora docente
11.3. La evaluación de la docencia: fuentes de información y uso formativo de los resultados
11.4. La Scholarship of Teaching and Learning (SoTL): investigar para mejorar la propia docencia
11.5. Comunidades de práctica, redes docentes y programas institucionales de desarrollo profesional

Temario

12 Proyecto integrador: diseño completo de una asignatura universitaria aplicando el alineamiento constructivo

12.1. Presentación del proyecto integrador: objetivos, alcance y criterios de evaluación
12.2. Fase de contextualización: análisis del plan de estudios, perfil de egreso y características del alumnado
12.3. Fase de formulación: definición de competencias, resultados de aprendizaje y selección de contenidos
12.4. Fase de diseño metodológico: selección y planificación de metodologías activas y actividades formativas
12.5. Fase de diseño evaluativo: construcción del sistema de evaluación, instrumentos y rúbricas
12.6. Fase de integración y defensa del proyecto

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

