ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Documentación Pedagógica en Educación Primaria: Observar, Registrar y Hacer Visible el Aprendizaje

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Documentación Pedagógica en Educación Primaria: Observar, Registrar y Hacer Visible el Aprendizaje de ICUFOR. Este programa está diseñado para docentes que desean transformar su práctica educativa mediante una metodología reflexiva y fundamentada. La documentación pedagógica constituye una herramienta esencial para comprender los procesos de aprendizaje del alumnado, ir más allá del resultado final y construir una narrativa significativa del recorrido educativo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

- Fundamentar la práctica de la documentación pedagógica conociendo sus bases teóricas, históricas, paradigmas sustentadores y principios éticos.
- Dominar las estrategias e instrumentos de registro del aprendizaje diferenciando sus tipologías, criterios de selección y estándares de calidad descriptiva.
- Analizar e interpretar la documentación recogida utilizando estrategias de análisis cualitativo orientadas a la mejora de la práctica docente y del aprendizaje del alumnado.
- Incorporar herramientas digitales en la práctica documentadora seleccionando recursos conforme a criterios pedagógicos, éticos y normativos.
- Desarrollar la competencia observacional docente identificando tipos, modalidades y estrategias de observación aplicables al aula de Educación Primaria.
- Aplicar los principios de visibilización del aprendizaje elaborando documentaciones significativas en diversos formatos y lenguajes de representación.
- Integrar la documentación pedagógica en las áreas curriculares de Educación Primaria vinculándola a la evaluación competencial y a la atención a la diversidad del alumnado.
- Diseñar proyectos de documentación pedagógica promoviendo la participación del alumnado, las familias y la comunidad educativa en su desarrollo, evaluación y difusión.

Temario

01 Fundamentos teóricos e históricos de la documentación pedagógica

1.1. Origen y evolución histórica de la documentación pedagógica como práctica educativa
1.2. Marco conceptual de la documentación pedagógica: definición, alcance y dimensiones
1.3. Paradigmas pedagógicos que sustentan la práctica documentadora
1.4. Diferencias entre la documentación pedagógica y otros registros escolares convencionales
1.5. Principios éticos y deontológicos en la documentación de procesos de aprendizaje

Temario

02 La observación como competencia profesional docente en Educación Primaria

2.1. Fundamentos epistemológicos de la observación educativa en el aula
2.2. Tipos y modalidades de observación aplicables al contexto de Educación Primaria
2.3. Desarrollo de la mirada pedagógica: atención, sensibilidad y escucha activa
2.4. Planificación de la observación: definición de objetivos, focos de atención y criterios de relevancia
2.5. Contextos y momentos clave para la observación en Educación Primaria
2.6. Del acto de observar al acto de registrar: estrategias de captación inmediata
2.7. Limitaciones, desafíos y condiciones organizativas para una observación sostenible en el aula

Temario

03 Estrategias, instrumentos y técnicas de registro del aprendizaje

3.1. Marco general de los instrumentos de registro al servicio de la documentación pedagógica
3.2. El registro narrativo: diarios de aula, relatos pedagógicos y notas de campo
3.3. El registro visual: fotografía y vídeo como instrumentos documentadores del aprendizaje
3.4. El registro sonoro: grabaciones de conversaciones, debates y reflexiones del alumnado
3.5. La recopilación de producciones y artefactos del alumnado como evidencia del aprendizaje
3.6. Instrumentos complementarios de registro
3.7. Criterios de calidad, rigor descriptivo y coherencia en el registro pedagógico
3.8. Organización, archivo y gestión eficiente de los registros documentales acumulados

Temario

04 Hacer visible el aprendizaje: principios, formatos y lenguajes de representación

4.1. El concepto de visibilización del aprendizaje y su valor pedagógico transformador
4.2. Principios para la construcción de documentaciones pedagógicas significativas
4.3. Formatos de presentación de la documentación pedagógica
4.4. Los cien lenguajes del niño: diversidad de modos expresivos integrados en la documentación
4.5. Estética, diseño visual y comunicación gráfica al servicio de la documentación
4.6. La documentación como espacio de diálogo y construcción colectiva de significado

05 El papel del docente como investigador y documentador de procesos educativos

5.1. La identidad profesional del docente documentador en la etapa de Educación Primaria
5.2. El docente como investigador de su propia práctica: la investigación-acción educativa
5.3. Competencias profesionales necesarias para la práctica documentadora sostenida
5.4. La reflexión, la gestión del tiempo y la formación permanente del docente documentador

Temario

06 La documentación pedagógica en las áreas curriculares de Educación Primaria

6.1. Integración de la documentación pedagógica en el marco curricular vigente de Educación Primaria
6.2. Documentación de procesos de aprendizaje en el área de Lengua Castellana y Literatura
6.3. Documentación de procesos de aprendizaje en el área de Matemáticas
6.4. Documentación de procesos en las áreas de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural
6.5. Documentación de procesos en Educación Artística, Educación Física y otras áreas específicas
6.6. La documentación pedagógica en situaciones de aprendizaje competenciales e interdisciplinares
6.7. Vinculación entre la documentación pedagógica y la evaluación competencial en las distintas áreas

Temario

07 Documentación pedagógica y atención a la diversidad en Educación Primaria

7.1. La documentación pedagógica como herramienta para la inclusión educativa
7.2. Documentación de procesos de aprendizaje del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
7.3. Documentación del aprendizaje en contextos de diversidad cultural y lingüística
7.4. El papel de la documentación en la identificación de barreras para el aprendizaje y la participación
7.5. Documentación de las interacciones inclusivas y las dinámicas de participación en el aula
7.6. Colaboración interprofesional en la documentación de la diversidad

08 Herramientas digitales y tecnológicas para la documentación pedagógica

8.1. Panorama general de las tecnologías aplicadas a la documentación pedagógica en centros educativos
8.2. Aplicaciones y plataformas para la captura y organización de evidencias de aprendizaje
8.3. Herramientas para la creación de documentaciones visuales y narrativas digitales
8.4. Protección de datos, seguridad digital y normativa vigente en el uso de tecnologías educativas
8.5. Criterios pedagógicos para la selección y el uso responsable de herramientas tecnológicas

Temario

09 Documentación pedagógica, participación del alumnado y colaboración de la comunidad educativa

9.1. La participación activa del alumnado en el proceso de documentación de su aprendizaje
9.2. El papel de las familias en la documentación pedagógica del centro educativo
9.3. Documentación pedagógica colaborativa entre docentes y equipos educativos
9.4. Comunidades de práctica y redes profesionales de documentación pedagógica
9.5. La documentación pedagógica como memoria institucional y patrimonio cultural del centro escolar
9.6. Construcción de una cultura de centro basada en la documentación y la visibilización del aprendizaje

Temario

10 Análisis, interpretación y uso reflexivo de la documentación pedagógica

10.1. El ciclo completo de la documentación: de la recopilación de evidencias a la toma de decisiones pedagógicas
10.2. Estrategias de análisis cualitativo de la documentación recogida en el aula
10.3. La documentación pedagógica como herramienta de evaluación formativa y orientadora de la planificación didáctica
10.4. Sesiones de revisión y discusión colectiva de la documentación entre docentes
10.5. Dificultades, dilemas interpretativos y criterios de rigor en el análisis de la documentación

Temario

11 Diseño, implementación y evaluación de proyectos de documentación pedagógica en Educación Primaria

11.1. Fases del diseño de un proyecto de documentación pedagógica en el aula
11.2. Planificación temporal y organizativa del proyecto de documentación en el contexto escolar
11.3. Implementación del proyecto: desarrollo, seguimiento y ajustes durante la práctica en el aula
11.4. Presentación y difusión de los resultados del proyecto de documentación pedagógica
11.5. Evaluación del impacto del proyecto de documentación en el aprendizaje y el desarrollo del alumnado
11.6. Evaluación de la práctica documentadora del docente y del equipo educativo
11.7. Prospectiva y líneas emergentes de innovación en documentación pedagógica en Educación Primaria

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

