ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Documentación Pedagógica en la Escuela Infantil 0-3: Paneles, Diarios de Aula y Cuadernos Viajeros

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Documentación Pedagógica en la Escuela Infantil 0-3: Paneles, Diarios de Aula y Cuadernos Viajeros de ICUFOR te ofrece la oportunidad de profundizar en una de las prácticas más transformadoras de la educación infantil contemporánea. La documentación pedagógica constituye mucho más que un simple registro de actividades: representa una forma de mirar, escuchar y dar valor a los procesos de aprendizaje de los más pequeños, reconociéndolos como sujetos competentes y protagonistas de su desarrollo.

A lo largo de esta formación, adquirirás competencias para diseñar paneles que narren visualmente las experiencias del aula, elaborar diarios que reflejen la vida del grupo con profundidad reflexiva y crear cuadernos viajeros que fortalezcan el vínculo entre escuela y familia.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

- Fundamentar la documentación pedagógica en el ciclo 0-3 conociendo sus bases teóricas, epistemológicas e históricas y los modelos pedagógicos que la sustentan.
- Diseñar paneles de documentación pedagógica aplicando principios de composición visual, narrativa y selección fotográfica pertinente.
- Implementar cuadernos viajeros en el aula 0-3 diseñando estrategias de participación familiar, acompañamiento y retorno al grupo.
- Gestionar de forma sostenible la documentación pedagógica integrando herramientas digitales y analógicas y distribuyendo responsabilidades y tiempos dentro del equipo educativo.
- Desarrollar la competencia observacional del educador infantil diferenciando tipos, técnicas e instrumentos de registro aplicables a la primera infancia.
- Elaborar diarios de aula como herramienta de registro y reflexión profesional incorporando diversos formatos y estilos de escritura pedagógica.
- Dominar la fotografía pedagógica y la escritura narrativa utilizándolas como lenguajes centrales de la práctica documental en la escuela infantil.
- Construir una cultura documental en el centro educativo promoviendo la reflexión compartida en equipo y la comunicación con familias y comunidad.

Temario

01 Fundamentos teóricos y epistemológicos de la documentación pedagógica en la primera infancia

1.1. Concepto y naturaleza de la documentación pedagógica: delimitación terminológica y alcance profesional
1.2. Evolución histórica de la documentación pedagógica en el contexto educativo europeo e iberoamericano
1.3. Bases epistemológicas y pedagógicas de la documentación
1.4. Funciones y finalidades de la documentación pedagógica en el ciclo 0-3
1.5. Principios éticos y deontológicos en la documentación de la vida infantil

02 Marco pedagógico de referencia: modelos y enfoques que sustentan la práctica documental

2.1. La experiencia educativa de Reggio Emilia como paradigma de la documentación pedagógica
2.2. La pedagogía Pikler-Lóczy y la observación respetuosa del desarrollo autónomo
2.3. El enfoque de las escuelas infantiles municipales del norte de Italia: Pistoia, Parma y Bolonia
2.4. La pedagogía de la vida cotidiana y su documentación en la escuela infantil 0-3
2.5. Aportaciones del enfoque Montessori a la observación sistemática y el registro individualizado
2.6. Integración de enfoques: hacia un modelo propio de documentación en la escuela infantil española

Temario

03 La observación como competencia profesional y fundamento de la documentación pedagógica

3.1. Concepto de observación pedagógica: mirar con intención educativa en el ciclo 0-3
3.2. Tipos y modalidades de observación aplicables a la primera infancia
3.3. El desarrollo de la competencia observacional en el educador y la educadora infantil
3.4. Instrumentos y técnicas de registro de la observación
3.5. De la observación al dato significativo: criterios de selección e interpretación
3.6. Relación entre observación, documentación y planificación educativa
3.7. La observación compartida en equipo como práctica de contraste y enriquecimiento profesional

Temario

04 Los paneles de documentación pedagógica: diseño, elaboración y comunicación visual

4.1. Concepto y finalidad del panel de documentación en la escuela infantil 0-3
4.2. Tipologías de paneles según su función y contenido
4.3. Principios de composición y diseño gráfico aplicados a los paneles
4.4. La redacción de textos para paneles: escritura clara, evocadora y respetuosa
4.5. Selección y tratamiento de las fotografías para paneles de documentación
4.6. Materiales, soportes y ubicación de los paneles en el espacio escolar
4.7. Proceso completo de elaboración de un panel: del borrador a la exposición
4.8. Análisis de ejemplos reales: estudio de paneles de escuelas infantiles de referencia

Temario

05 Los diarios de aula como herramienta de registro narrativo y reflexión profesional

5.1. Concepto, origen y sentido del diario de aula en la educación infantil 0-3
5.2. Funciones del diario de aula en la práctica educativa del ciclo 0-3
5.3. Modalidades y formatos del diario de aula
5.4. La escritura del diario de aula: estilo, tono y contenido
5.5. Organización temporal y rutinas de escritura del diario
5.6. El diario de aula como instrumento de desarrollo profesional docente
5.7. Análisis de fragmentos reales de diarios de aula de escuelas infantiles 0-3

06 Los cuadernos viajeros como instrumento de participación y vínculo entre la escuela y la familia

6.1. Concepto y fundamento pedagógico del cuaderno viajero en el ciclo 0-3
6.2. Tipologías de cuadernos viajeros según su finalidad y dinámica
6.3. Diseño y elaboración del cuaderno viajero
6.4. La participación de las familias: estrategias de motivación y acompañamiento
6.5. El retorno del cuaderno al aula: puesta en común y conexión con la vida del grupo
6.6. Consideraciones éticas y análisis de experiencias reales

Temario

07 La fotografía y el lenguaje visual como recursos centrales de la documentación pedagógica

7.1. El papel de la imagen fotográfica como lenguaje narrativo en la documentación de la primera infancia
7.2. Fundamentos de fotografía pedagógica aplicada al aula de 0-3
7.3. Criterios de selección y tratamiento fotográfico para la documentación
7.4. El vídeo como complemento documental en situaciones de especial riqueza comunicativa
7.5. Marco legal y protección de datos en el uso de imágenes de menores

08 La escritura pedagógica: construir narrativas con sentido profesional y humano

8.1. Concepto de escritura pedagógica y su especificidad en la educación infantil 0-3
8.2. Elementos constitutivos de una narrativa pedagógica de calidad
8.3. La construcción de la voz profesional en el texto: uso de la primera persona, tono y adecuación al destinatario
8.4. La inclusión de las voces infantiles en la documentación del ciclo 0-3
8.5. Estrategias para superar el bloqueo ante la escritura y generar hábito narrativo
8.6. Ejercicios prácticos de escritura pedagógica a partir de situaciones reales del aula 0-3

Temario

09 Documentación digital: herramientas tecnológicas al servicio de la práctica documental

9.1. Oportunidades y riesgos de la digitalización de la documentación pedagógica
9.2. Plataformas, aplicaciones y herramientas digitales para la documentación en educación infantil
9.3. Organización y archivo digital de la documentación producida
9.4. Criterios para decidir entre documentación analógica, digital o mixta según el contexto del centro

10 Organización, planificación y gestión sostenible de la documentación en la escuela infantil

10.1. La documentación como tarea integrada en la jornada laboral y no como carga añadida
10.2. Planificación anual de la documentación: qué documentar, cuándo y con qué formato
10.3. Distribución de responsabilidades y organización del equipo educativo para la práctica documental
10.4. Espacios físicos del centro como soportes de documentación permanente
10.5. Archivo histórico de la documentación del centro: memoria pedagógica institucional
10.6. Sostenibilidad material y ecológica de la documentación pedagógica

Temario

11 La documentación pedagógica como motor de la reflexión en equipo y del desarrollo profesional

11.1. La documentación como objeto de análisis colectivo y no como producto final
11.2. Estrategias de reflexión compartida a partir de la documentación producida
11.3. La documentación como herramienta de autoevaluación de la práctica educativa
11.4. Grupos de estudio y comunidades de práctica en torno a la documentación pedagógica
11.5. La documentación pedagógica en los procesos de formación inicial y continua del profesorado de educación infantil

12 Construcción de una cultura documental en el centro educativo: proyecto colectivo y comunicación con la comunidad

12.1. Concepto de cultura documental y condiciones institucionales para su desarrollo
12.2. La documentación como forma de comunicación y rendición de cuentas ante las familias
12.3. Estrategias de difusión de la documentación en el entorno comunitario y profesional
12.4. Retos y horizontes de futuro de la documentación pedagógica en la escuela infantil 0-3 en España

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

