ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

DUA Aplicado a las Situaciones de Aprendizaje y Programaciones Didácticas

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en DUA Aplicado a las Situaciones de Aprendizaje y Programaciones Didácticas de ICUFOR, una propuesta educativa diseñada para docentes que desean transformar su práctica pedagógica hacia modelos verdaderamente inclusivos. En un contexto educativo donde la diversidad del alumnado es una realidad ineludible, dominar el Diseño Universal para el Aprendizaje se ha convertido en una competencia imprescindible para garantizar que todos los estudiantes puedan acceder, participar y progresar en su proceso formativo.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos neurocientíficos que sustentan el DUA, los tres principios esenciales y sus pautas de aplicación, así como en el marco normativo actual establecido por la LOMLOE.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje conociendo la evolución histórica de la educación inclusiva, el modelo social de la discapacidad y los principios promovidos por los organismos internacionales.

Dominar los tres principios del DUA y sus pautas de aplicación diferenciando las múltiples formas de implicación, representación y acción-expresión mediante los puntos de verificación del CAST.

Elaborar situaciones de aprendizaje accesibles y multinivel aplicando estrategias de andamiaje, graduación de la complejidad y diversificación de los productos finales del alumnado.

Comprender las bases neurocientíficas del DUA identificando el funcionamiento de las redes cerebrales afectivas, de reconocimiento y estratégicas y sus implicaciones en la variabilidad del aprendizaje.

Diseñar programaciones didácticas inclusivas integrando los principios del DUA en cada elemento curricular establecido por la LOMLOE y su enfoque competencial.

Implementar estrategias metodológicas y organizativas inclusivas utilizando el aprendizaje cooperativo, el aprendizaje basado en proyectos, la enseñanza multinivel y la co-docencia como vehículos del DUA en el aula.

Objetivos del curso

Desarrollar sistemas de evaluación inclusiva diseñando instrumentos, procedimientos y criterios accesibles que garanticen múltiples formas de demostrar las competencias adquiridas, incorporando la retroalimentación formativa y la autorregulación del aprendizaje.

Aplicar planes de mejora continua de la práctica docente basada en el DUA utilizando herramientas de autoevaluación, observación entre iguales e investigación-acción orientadas a la transformación institucional desde el aula hasta el proyecto educativo de centro.

Temario

01 Fundamentos de la educación inclusiva y la atención a la diversidad como marco de referencia del DUA

1.1. Evolución histórica del concepto de diversidad en el ámbito educativo
1.2. El modelo social de la discapacidad frente al modelo médico-rehabilitador
1.3. Principios fundamentales de la educación inclusiva según organismos internacionales
1.4. La diversidad funcional, cultural, lingüística y socioeconómica como realidad del aula contemporánea
1.5. Barreras para el aprendizaje y la participación en los contextos escolares actuales

Temario

02 Marco conceptual y bases neurocientíficas del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)

2.1. Origen y evolución del Diseño Universal para el Aprendizaje
2.2. Definición, finalidad y alcance del DUA como marco pedagógico
2.3. Bases neurocientíficas que sustentan el modelo DUA
2.4. Principios epistemológicos del DUA: flexibilidad, anticipación y eliminación de barreras desde el diseño
2.5. Diferencias entre el DUA y otros enfoques de atención a la diversidad
2.6. Evidencias científicas sobre la eficacia del DUA en contextos educativos internacionales

Temario

03 Los tres principios del DUA y sus pautas de aplicación en el contexto educativo

3.1. Principio I: Proporcionar múltiples formas de implicación y motivación del alumnado
3.2. Principio II: Proporcionar múltiples formas de representación de la información y los contenidos
3.3. Principio III: Proporcionar múltiples formas de acción y expresión del aprendizaje
3.4. Interrelación entre los tres principios: diseño coherente e integrado de experiencias de aprendizaje
3.5. Puntos de verificación del DUA como herramienta de análisis y planificación docente
3.6. Del marco teórico a la práctica: síntesis operativa de principios, pautas y puntos de verificación
3.7. Errores frecuentes en la interpretación y aplicación de los principios del DUA

Temario

04 Marco normativo y curricular vigente: la LOMLOE y el enfoque competencial como contexto para la implementación del DUA

4.1. La LOMLOE como marco legislativo para la inclusión educativa y la atención a la diversidad
4.2. El currículo competencial: elementos curriculares y su articulación
4.3. Las situaciones de aprendizaje como elemento central del nuevo diseño curricular
4.4. La programación didáctica en el marco LOMLOE: estructura, componentes y requisitos normativos
4.5. Vinculación explícita entre los principios del DUA y los elementos del currículo competencial

Temario

05 Diseño de programaciones didácticas inclusivas fundamentadas en los principios del DUA

5.1. La programación didáctica como instrumento de planificación anticipada para la inclusión
5.2. Análisis del contexto y del alumnado como punto de partida para una programación DUA
5.3. Formulación de objetivos didácticos inclusivos y alineados con los principios del DUA
5.4. Selección, organización y presentación de saberes básicos desde la perspectiva del acceso universal
5.5. Decisiones metodológicas inclusivas en la programación didáctica
5.6. Integración de la evaluación inclusiva en la programación didáctica
5.7. Ejemplo práctico de transformación de una programación didáctica convencional en una programación fundamentada en el DUA

Temario

06 Diseño de situaciones de aprendizaje accesibles y multinivel basadas en el DUA

6.1. El proceso de diseño de situaciones de aprendizaje desde un enfoque DUA
6.2. Definición de metas claras y flexibles que permitan múltiples vías de logro
6.3. Diseño de actividades y tareas multinivel dentro de una misma situación de aprendizaje
6.4. Selección y creación de materiales y recursos accesibles para las situaciones de aprendizaje
6.5. Diseño de los productos finales: múltiples formas de demostrar el aprendizaje adquirido
6.6. Contextualización competencial de la situación de aprendizaje
6.7. Plantilla y guía práctica para el diseño completo de situaciones de aprendizaje DUA
6.8. Análisis de ejemplos de situaciones de aprendizaje DUA en diferentes etapas y áreas curriculares

Temario

07 Estrategias metodológicas y organizativas para la implementación efectiva del DUA en el aula

7.1. Principios metodológicos generales para un aula diseñada universalmente
7.2. Aprendizaje cooperativo como estrategia vehicular del DUA
7.3. Aprendizaje basado en proyectos y aprendizaje-servicio con enfoque DUA
7.4. Enseñanza multinivel y diferenciación pedagógica en el marco del DUA
7.5. Organización del aula inclusiva: espacios, tiempos, agrupamientos y rutinas
7.6. El papel del docente en la implementación del DUA

Temario

08 La evaluación inclusiva en el marco del DUA: instrumentos, procedimientos y criterios accesibles

8.1. Concepto y principios de la evaluación inclusiva alineada con el DUA
8.2. Diseño de procedimientos de evaluación accesibles y flexibles
8.3. Instrumentos de evaluación compatibles con los principios del DUA
8.4. La evaluación formativa y la retroalimentación efectiva como pilares del DUA
8.5. La autoevaluación y la coevaluación como herramientas para la autorregulación del aprendizaje
8.6. Evaluación competencial y calificación: coherencia entre el enfoque DUA y los criterios de evaluación de la LOMLOE
8.7. Diseño de un plan de evaluación inclusiva integrado en la situación de aprendizaje DUA

Temario

09 Recursos digitales y tecnologías de apoyo para la implementación del DUA en las situaciones de aprendizaje

9.1. El papel de la tecnología educativa en la aplicación de los principios del DUA
9.2. Herramientas digitales para proporcionar múltiples formas de representación
9.3. Herramientas digitales para proporcionar múltiples formas de acción y expresión
9.4. Herramientas digitales para proporcionar múltiples formas de implicación
9.5. Diseño y adaptación de materiales digitales accesibles

Temario

10 Aplicación del DUA en las diferentes etapas educativas: Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato

10.1. Consideraciones generales sobre la adaptación del DUA a las características evolutivas del alumnado
10.2. El DUA aplicado a la Educación Infantil
10.3. El DUA aplicado a la Educación Primaria
10.4. El DUA aplicado a la Educación Secundaria Obligatoria
10.5. El DUA aplicado al Bachillerato y a la Formación Profesional
10.6. Análisis comparativo de buenas prácticas DUA en las distintas etapas educativas

11 Implementación institucional del DUA: del aula al proyecto educativo de centro

11.1. El DUA como eje transversal del Proyecto Educativo de Centro (PEC)
11.2. El Plan de Atención a la Diversidad y su articulación con el enfoque DUA
11.3. Formación del profesorado y desarrollo profesional docente para la implementación del DUA
11.4. La comunidad educativa como agente clave: familias, profesionales de apoyo y alumnado
11.5. Indicadores para la autoevaluación institucional de la implementación del DUA

Temario

12 Evaluación de la práctica docente basada en el DUA y diseño de planes de mejora continua

12.1. La práctica reflexiva como fundamento para la mejora de la implementación del DUA
12.2. Herramientas de autoevaluación y observación docente para verificar la aplicación del DUA
12.3. Diseño de planes de mejora individuales y de equipo a partir de los resultados de la evaluación
12.4. Recursos bibliográficos, comunidades profesionales y fuentes de actualización permanente sobre el DUA

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

