ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

DUA en Educación Infantil: Ambientes, Rutinas y Propuestas Accesibles para Todo el Alumnado

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en DUA en Educación Infantil: Ambientes, Rutinas y Propuestas Accesibles para Todo el Alumnado de ICUFOR y adquiere las competencias necesarias para transformar tu práctica docente hacia un modelo verdaderamente inclusivo. En un contexto educativo que demanda respuestas efectivas a la diversidad del alumnado desde las primeras etapas, este programa te capacita para diseñar entornos de aprendizaje donde cada niño y niña pueda participar, aprender y desarrollarse plenamente.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos normativos y teóricos de la educación inclusiva, analizando su aplicación específica en la etapa de Educación Infantil.

Identificar la diversidad del alumnado y las barreras para el aprendizaje, diferenciando perfiles, necesidades y señales de alerta en la primera infancia.

Elaborar rutinas y propuestas didácticas inclusivas, incorporando múltiples formas de implicación, representación y acción-expresión.

Utilizar instrumentos de evaluación inclusiva, implementando estrategias de seguimiento accesibles y participativas.

Dominar los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje, relacionando sus pautas con las bases neurocientíficas del aprendizaje infantil.

Diseñar ambientes de aprendizaje accesibles, aplicando criterios de accesibilidad universal a espacios, materiales y recursos del aula.

Aplicar el juego inclusivo y las metodologías activas, fundamentando su diseño en los principios del DUA.

Desarrollar planes de implementación del DUA en el centro educativo, integrando la colaboración interprofesional, la participación familiar y los ciclos de mejora continua.

Temario

01 Fundamentos de la educación inclusiva en la etapa de Educación Infantil

1.1. Marco normativo y legislativo de la educación inclusiva en España y en el contexto europeo
1.2. Evolución del concepto de inclusión educativa: de la integración a la participación plena
1.3. Principios fundamentales de la educación inclusiva aplicados a la primera infancia
1.4. El papel del docente como agente de inclusión en Educación Infantil

02 Marco teórico y principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)

2.1. Origen y evolución del Diseño Universal para el Aprendizaje
2.2. Los tres principios fundamentales del DUA y su fundamentación neurocientífica
2.3. Pautas y puntos de verificación del marco DUA según el CAST
2.4. Relación del DUA con otros enfoques de atención a la diversidad
2.5. Diferencias conceptuales y prácticas entre el DUA y las adaptaciones curriculares individualizadas
2.6. Aplicabilidad del DUA en la etapa de Educación Infantil: particularidades y potencialidades
2.7. Investigaciones y evidencias científicas sobre la eficacia del DUA en educación temprana

Temario

03 Desarrollo infantil, diversidad funcional y barreras para el aprendizaje en la primera infancia

3.1. Características del desarrollo evolutivo en la etapa de 0 a 6 años
3.2. La diversidad del alumnado en Educación Infantil: perfiles y necesidades educativas
3.3. Identificación y análisis de barreras para el aprendizaje y la participación en Educación Infantil
3.4. Señales de alerta y detección temprana de necesidades en la primera infancia
3.5. El enfoque de fortalezas frente al modelo de déficit en la atención a la diversidad
3.6. Transformación de las barreras en oportunidades de aprendizaje desde el enfoque DUA

Temario

04 Diseño de ambientes de aprendizaje accesibles en Educación Infantil

4.1. Concepto de ambiente de aprendizaje y su influencia en el desarrollo y el bienestar infantil
4.2. Principios del diseño universal aplicados a los espacios educativos de Educación Infantil
4.3. Organización del aula por rincones y zonas de actividad desde la perspectiva DUA
4.4. El ambiente sonoro, lumínico y olfativo como dimensiones de la accesibilidad
4.5. Espacios exteriores accesibles: patios, huertos escolares y zonas de juego inclusivas
4.6. Ambientes de aprendizaje para el primer ciclo de Educación Infantil: especificidades y criterios de diseño accesible
4.7. Integración de recursos tecnológicos accesibles en el ambiente de aprendizaje
4.8. Evaluación de la accesibilidad de los ambientes de aprendizaje: herramientas y listas de verificación

Temario

05 Rutinas inclusivas y accesibles en el aula de Educación Infantil

5.1. Importancia de las rutinas en el desarrollo, la seguridad emocional y el aprendizaje infantil
5.2. Diseño de rutinas accesibles fundamentado en los principios del DUA
5.3. La asamblea como espacio inclusivo de comunicación y participación colectiva
5.4. Rutinas de alimentación, higiene y descanso diseñadas con criterios de accesibilidad universal
5.5. Diseño de transiciones accesibles entre actividades y espacios educativos
5.6. Gestión emocional y regulación conductual en las rutinas diarias desde una perspectiva inclusiva
5.7. Herramientas visuales, auditivas y táctiles como apoyos para la comprensión y seguimiento de las rutinas

Temario

06 Propuestas didácticas accesibles: múltiples formas de implicación y motivación

6.1. Fundamentos del principio de múltiples formas de implicación aplicado a la Educación Infantil
6.2. Estrategias para captar el interés y mantener la motivación de todo el alumnado
6.3. Estrategias para sostener el esfuerzo y la persistencia en las tareas de aprendizaje
6.4. Desarrollo de la autorregulación emocional y la autodeterminación en la etapa infantil
6.5. Diseño de propuestas integradoras de implicación para todo el alumnado: ejemplos prácticos y aplicados

07 Propuestas didácticas accesibles: múltiples formas de representación y comprensión

7.1. Fundamentos del principio de múltiples formas de representación aplicado a la Educación Infantil
7.2. Estrategias para ofrecer opciones diversas en la percepción de la información
7.3. Estrategias para facilitar la comprensión del lenguaje, los símbolos y las convenciones
7.4. Estrategias para favorecer la comprensión profunda y la transferencia del aprendizaje
7.5. Diseño de propuestas con múltiples formas de representación en Educación Infantil: ejemplos prácticos y aplicados

Temario

08 Propuestas didácticas accesibles: múltiples formas de acción y expresión

8.1. Fundamentos del principio de múltiples formas de acción y expresión aplicado a la Educación Infantil
8.2. Estrategias para proporcionar opciones en la acción física y la interacción con materiales
8.3. Estrategias para facilitar la expresión y la comunicación del aprendizaje en la primera infancia
8.4. La expresión artística y creativa como vía privilegiada de acción inclusiva en Educación Infantil
8.5. Estrategias para el desarrollo de las funciones ejecutivas en la primera infancia
8.6. Diseño de propuestas con múltiples formas de acción y expresión en Educación Infantil: ejemplos prácticos y aplicados

Temario

09 El juego inclusivo y las metodologías activas accesibles en Educación Infantil

9.1. El juego como derecho y como eje metodológico fundamental de la Educación Infantil
9.2. Tipologías de juego y su potencial inclusivo
9.3. Diseño de experiencias lúdicas accesibles desde los principios del DUA
9.4. Metodologías activas compatibles con el marco DUA en Educación Infantil
9.5. Adaptación de juegos y actividades a la diversidad funcional del alumnado
9.6. El papel del adulto como mediador en el juego inclusivo y en las metodologías activas

10 Evaluación inclusiva y seguimiento del aprendizaje desde el enfoque DUA

10.1. Concepto y principios de la evaluación inclusiva en la etapa de Educación Infantil
10.2. Coherencia entre los principios del DUA y los procesos de evaluación del aprendizaje
10.3. Instrumentos y técnicas de evaluación accesibles para la etapa de Educación Infantil
10.4. Evaluación del contexto educativo y de las barreras para el aprendizaje y la participación
10.5. Uso de los resultados de la evaluación para la toma de decisiones y la mejora de las propuestas DUA
10.6. Participación de las familias y del propio alumnado en los procesos de evaluación y seguimiento

Temario

11 Colaboración interprofesional y participación de las familias en el marco del DUA

11.1. La cultura colaborativa como requisito para la implementación efectiva del DUA en los centros educativos
11.2. Equipos docentes y de apoyo: roles, funciones y coordinación en Educación Infantil
11.3. Participación activa de las familias en el diseño de ambientes, rutinas y propuestas accesibles
11.4. Redes de colaboración con la comunidad y otros agentes educativos y sociales
11.5. Gestión de conflictos y construcción de consensos en torno a la inclusión en Educación Infantil

Temario

12 Planificación, implementación y mejora continua de prácticas DUA en centros de Educación Infantil

12.1. Análisis de la situación de partida: diagnóstico de la accesibilidad y la inclusión en el centro educativo
12.2. Diseño de un plan de implementación del DUA a nivel de aula y de centro
12.3. Liderazgo pedagógico inclusivo y gestión del cambio en los equipos educativos
12.4. Formación continua del profesorado en DUA: estrategias y recursos para el desarrollo profesional
12.5. Evaluación de la implementación del DUA y ciclos de mejora continua
12.6. Buenas prácticas y experiencias de referencia en la implementación del DUA en Educación Infantil

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

