ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

DUA en Formación Profesional: Diseño Accesible de Módulos y Resultados de Aprendizaje

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en DUA en Formación Profesional: Diseño Accesible de Módulos y Resultados de Aprendizaje de ICUFOR y adquiere las competencias necesarias para transformar tu práctica docente hacia un modelo verdaderamente inclusivo. En un contexto educativo donde la diversidad del alumnado es cada vez mayor, el Diseño Universal para el Aprendizaje se posiciona como el enfoque más eficaz para garantizar que todos los estudiantes puedan acceder, participar y progresar en su formación profesional sin barreras.

A lo largo de este programa, profundizarás en los fundamentos neurocientíficos del DUA y sus tres principios fundamentales: proporcionar múltiples formas de implicación, representación y expresión del aprendizaje.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el marco de la educación inclusiva y la atención a la diversidad en Formación Profesional, identificando las barreras de acceso, participación y aprendizaje presentes en sus entornos formativos.

Dominar los tres principios del DUA y sus pautas de aplicación, distinguiendo las estrategias de implicación, representación, acción y expresión aplicables a la práctica docente en FP.

Diseñar programaciones de módulos profesionales accesibles, aplicando criterios DUA a objetivos, contenidos, secuencias didácticas, materiales y espacios de taller.

Desarrollar estrategias metodológicas y tecnológicas accesibles para el aula de FP, incorporando metodologías activas, herramientas digitales y tecnologías de apoyo conforme a los estándares de accesibilidad.

Fundamentar los principios teóricos y neurocientíficos del Diseño Universal para el Aprendizaje, relacionando las redes cerebrales implicadas con las directrices actualizadas del CAST.

Analizar la estructura curricular de la Formación Profesional, diferenciando los componentes prescriptivos de módulos, resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.

Formular resultados de aprendizaje inclusivos y criterios de evaluación accesibles, utilizando taxonomías cognitivas y verbos de acción que permitan múltiples vías de demostración del logro.

Elaborar instrumentos de evaluación inclusivos y planes de implementación institucional del DUA, aplicando indicadores de seguimiento y ciclos de mejora continua en el centro de Formación Profesional.

Temario

01 Educación inclusiva y atención a la diversidad en el contexto de la Formación Profesional

1.1. Evolución del concepto de inclusión educativa y su impacto en la formación profesional
1.2. Diversidad funcional, cognitiva, sensorial y sociocultural en el alumnado de Formación Profesional
1.3. Marco normativo español y europeo sobre atención a la diversidad en la Formación Profesional
1.4. El profesorado de Formación Profesional como agente clave de inclusión: rol, competencias y necesidades formativas

02 Fundamentos teóricos y conceptuales del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)

2.1. Origen y evolución del Diseño Universal para el Aprendizaje: del diseño arquitectónico al diseño curricular
2.2. Bases neurocientíficas del DUA: las redes cerebrales implicadas en el aprendizaje
2.3. Marco conceptual del CAST y directrices actualizadas del Diseño Universal para el Aprendizaje
2.4. Relación del DUA con otros enfoques de diseño inclusivo y accesible
2.5. Evidencia científica sobre la eficacia del DUA en contextos educativos formales y no formales
2.6. El DUA como enfoque proactivo frente al modelo reactivo de atención a la diversidad

Temario

03 Los tres principios del DUA y sus pautas de aplicación educativa

3.1. Principio I: Proporcionar múltiples formas de implicación y motivación
3.2. Principio II: Proporcionar múltiples formas de representación de la información
3.3. Principio III: Proporcionar múltiples formas de acción y expresión del aprendizaje
3.4. Interrelación entre los tres principios y su aplicación conjunta en el diseño curricular
3.5. Pautas y puntos de verificación del DUA: operativización de los principios en la práctica docente
3.6. Herramientas y recursos del CAST para la planificación docente basada en los principios del DUA
3.7. Aplicación contextualizada de los principios del DUA a la especificidad de la Formación Profesional

Temario

04 Estructura curricular de la Formación Profesional: módulos, resultados de aprendizaje y criterios de evaluación

4.1. Organización del sistema de Formación Profesional en España: grados, familias profesionales y ciclos formativos
4.2. El módulo profesional como unidad curricular fundamental en la Formación Profesional
4.3. Los resultados de aprendizaje: definición, función y formulación en el marco normativo de la FP
4.4. Los criterios de evaluación como referentes de logro y evidencia del aprendizaje adquirido
4.5. Programación didáctica del módulo profesional: elementos prescriptivos, márgenes de autonomía docente y coherencia interna

Temario

05 Diseño accesible de módulos profesionales desde el enfoque del Diseño Universal para el Aprendizaje

5.1. Análisis de barreras curriculares en la programación convencional de módulos profesionales
5.2. Principios para el rediseño accesible de la programación del módulo profesional
5.3. Aplicación del DUA a los objetivos y contenidos del módulo
5.4. Diseño de secuencias didácticas flexibles y accesibles
5.5. Selección y creación de materiales y recursos accesibles para el módulo profesional
5.6. Integración del DUA en módulos con alto componente práctico o de taller
5.7. Diseño accesible del módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT) y de la FP Dual
5.8. Plantillas, guías y modelos de programaciones de módulos profesionales rediseñadas con criterios DUA

Temario

06 Formulación y contextualización de resultados de aprendizaje accesibles e inclusivos

6.1. Principios para la formulación inclusiva de resultados de aprendizaje en la Formación Profesional
6.2. Taxonomías cognitivas y su utilidad para graduar la complejidad de los resultados de aprendizaje
6.3. Contextualización de los resultados de aprendizaje a la diversidad del alumnado
6.4. Redacción de criterios de evaluación accesibles y coherentes con los resultados de aprendizaje inclusivos
6.5. Alineación entre resultados de aprendizaje accesibles, criterios de evaluación y competencias profesionales del título
6.6. Casos prácticos de reformulación de resultados de aprendizaje en diferentes familias profesionales

Temario

07 Estrategias metodológicas accesibles para la enseñanza-aprendizaje en Formación Profesional

7.1. Principios metodológicos del DUA aplicados a la práctica docente cotidiana en FP
7.2. Metodologías activas compatibles con el enfoque DUA en el aula de Formación Profesional
7.3. Estrategias de andamiaje y apoyo graduado para la adquisición de competencias profesionales
7.4. Diseño de actividades y situaciones de aprendizaje con múltiples niveles de complejidad y participación
7.5. Agrupamientos flexibles y gestión inclusiva del aula-taller en la Formación Profesional
7.6. Codocencia y colaboración interprofesional como recurso metodológico para la inclusión en FP
7.7. Estrategias metodológicas específicas para la atención a la diversidad en espacios de taller y práctica profesional

Temario

08 Tecnología educativa y accesibilidad digital en el aula de Formación Profesional

8.1. Marco conceptual de la accesibilidad digital aplicada a la educación profesional
8.2. Creación de contenidos digitales accesibles para módulos de Formación Profesional
8.3. Plataformas de aprendizaje virtual y su configuración accesible para la enseñanza en FP
8.4. Tecnologías de apoyo y productos de asistencia para el alumnado con necesidades específicas
8.5. Herramientas digitales para la personalización del aprendizaje y la diversificación de la expresión
8.6. Evaluación de la accesibilidad digital de los recursos y entornos de aprendizaje utilizados en el módulo

Temario

09 Evaluación accesible e inclusiva: diseño de instrumentos y procedimientos para la Formación Profesional

9.1. Principios de la evaluación inclusiva y su fundamentación en el Diseño Universal para el Aprendizaje
9.2. Diseño de instrumentos de evaluación accesibles para los módulos de Formación Profesional
9.3. Estrategias de evaluación multinivel y diferenciada sin reducción de la exigencia competencial
9.4. Autoevaluación, coevaluación y evaluación entre iguales como herramientas de aprendizaje accesible
9.5. Diseño accesible del sistema de calificación y comunicación de resultados al alumnado
9.6. Garantía de validez, fiabilidad y equidad en la evaluación inclusiva de competencias profesionales

Temario

10 Implementación institucional del DUA en centros de Formación Profesional: planificación, coordinación y mejora continua

10.1. Del aula al centro: el DUA como enfoque institucional de calidad educativa e inclusión
10.2. Coordinación de equipos docentes para la implementación coherente del DUA en los ciclos formativos
10.3. Formación continua del profesorado de Formación Profesional en DUA y accesibilidad curricular
10.4. Seguimiento y evaluación de la implementación del DUA: indicadores de proceso y de resultado
10.5. Redes de colaboración, comunidades de práctica y perspectivas de futuro del DUA en la Formación Profesional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

