ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

DUA en Secundaria y Bachillerato: Diseño Accesible de Materias, Tareas y Evaluación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en DUA en Secundaria y Bachillerato: Diseño Accesible de Materias, Tareas y Evaluación, un programa diseñado para transformar tu práctica docente hacia un modelo verdaderamente inclusivo. En ICUFOR apostamos por una educación que elimine barreras desde el origen, permitiendo que cada estudiante acceda al aprendizaje según sus capacidades y necesidades específicas.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos neurocientíficos y teóricos del DUA, el marco normativo actual —incluyendo la LOMLOE— y los tres principios fundamentales: múltiples formas de representación, acción-expresión e implicación.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

- Fundamentar los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje, identificando sus bases neurocientíficas, su evolución histórica y sus diferencias respecto a otros enfoques de atención a la diversidad.
- Dominar los tres principios del DUA —representación, acción y expresión, e implicación—, diferenciando sus pautas y puntos de verificación para la práctica docente en el aula.
- Elaborar tareas, actividades y materiales didácticos accesibles, aplicando criterios de accesibilidad universal en formatos impresos y digitales.
- Utilizar herramientas tecnológicas y entornos digitales accesibles, seleccionando recursos alineados con los principios del DUA para la personalización del aprendizaje.
- Conocer el marco normativo internacional y estatal de la educación inclusiva, analizando su aplicación concreta en las etapas de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
- Diseñar programaciones didácticas y unidades de aprendizaje accesibles, integrando los principios del DUA en la formulación de objetivos, contenidos, metodologías y evaluación.
- Desarrollar sistemas de evaluación inclusiva, diversificando instrumentos, formatos y modalidades de respuesta conforme al marco DUA.
- Implementar el DUA como proyecto institucional, planificando estrategias de coordinación docente, formación continua y mejora basada en evidencias.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)

1.1. Origen y evolución histórica del Diseño Universal para el Aprendizaje
1.2. Bases neurocientíficas del aprendizaje que sustentan el modelo DUA
1.3. Principios y pautas del marco DUA: visión integrada e interrelación entre sus componentes
1.4. Diferencias entre el DUA y otros enfoques de atención a la diversidad en educación
1.5. Mitos, malentendidos frecuentes y aclaraciones necesarias sobre el Diseño Universal para el Aprendizaje

02 Marco normativo y contexto institucional de la educación inclusiva en Secundaria y Bachillerato

2.1. Marco legislativo internacional sobre educación inclusiva y accesibilidad universal
2.2. Normativa estatal española aplicable a la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato
2.3. Desarrollo normativo autonómico y su impacto diferencial en la práctica docente
2.4. El papel de los documentos institucionales del centro en la implementación del DUA
2.5. Perfiles de la diversidad del alumnado en las etapas de Secundaria y Bachillerato
2.6. Responsabilidades profesionales del docente en el diseño inclusivo del currículo

Temario

03 El principio de múltiples formas de representación: proporcionar diversos medios de acceso a la información

3.1. Fundamento del principio de representación y su especial relevancia en la enseñanza secundaria
3.2. Pauta 1: Proporcionar opciones diversificadas para la percepción de la información
3.3. Pauta 2: Proporcionar opciones para el lenguaje, las expresiones matemáticas y los símbolos
3.4. Pauta 3: Proporcionar opciones para la comprensión profunda de los contenidos
3.5. Coherencia e interrelación entre las tres pautas del principio de representación
3.6. Aplicación integrada del principio de representación en distintas áreas curriculares
3.7. Errores frecuentes en la aplicación del principio de representación y orientaciones para evitarlos

Temario

04 El principio de múltiples formas de acción y expresión: diversificar las vías de participación y demostración del aprendizaje

4.1. Fundamento del principio de acción y expresión en el contexto de Secundaria y Bachillerato
4.2. Pauta 4: Proporcionar opciones para la interacción física y la navegación por los materiales
4.3. Pauta 5: Proporcionar opciones para la expresión y la comunicación del aprendizaje
4.4. Pauta 6: Proporcionar opciones para el desarrollo de las funciones ejecutivas
4.5. Aplicación del principio de acción y expresión en tareas complejas, proyectos interdisciplinares y trabajo colaborativo accesible

Temario

05 El principio de múltiples formas de implicación: promover la motivación y el compromiso con el aprendizaje

5.1. Fundamento del principio de implicación y su especial relevancia durante la adolescencia
5.2. Pauta 7: Proporcionar opciones para captar y sostener el interés del alumnado
5.3. Pauta 8: Proporcionar opciones para mantener el esfuerzo y la persistencia
5.4. Pauta 9: Proporcionar opciones para la autorregulación emocional y motivacional
5.5. El papel del clima de aula y la relación docente-alumnado en la implicación y el bienestar
5.6. Errores frecuentes en la aplicación del principio de implicación y orientaciones para evitarlos

Temario

06 Diseño accesible de programaciones didácticas y unidades de aprendizaje en Secundaria y Bachillerato

6.1. La programación didáctica como instrumento vertebrador del diseño inclusivo del currículo
6.2. Definición de objetivos y competencias desde la perspectiva del DUA
6.3. Selección y organización de contenidos curriculares accesibles
6.4. Diseño de situaciones de aprendizaje y metodologías didácticas alineadas con el marco DUA
6.5. Integración de la evaluación inclusiva en la planificación desde las fases iniciales del diseño
6.6. Elaboración de unidades de aprendizaje con enfoque DUA: estructura y componentes esenciales
6.7. Coordinación interdepartamental para garantizar la coherencia del diseño accesible en el centro
6.8. Revisión y mejora de programaciones existentes mediante herramientas de autoevaluación

Temario

07 Diseño accesible de tareas, actividades y materiales didácticos para Secundaria y Bachillerato

7.1. Principios generales para el diseño de tareas y actividades accesibles desde su concepción
7.2. Tipología de tareas según su nivel de complejidad cognitiva y estrategias de diseño inclusivo
7.3. Diseño de instrucciones claras, explícitas y multinivel para la realización de las tareas
7.4. Diseño de materiales didácticos accesibles en formato impreso y digital
7.5. Uso eficaz de organizadores gráficos, esquemas, diagramas y apoyos visuales estructurados
7.6. Diferenciación y personalización de tareas sin reducir las expectativas de aprendizaje
7.7. Bancos de recursos, repositorios de materiales accesibles y evaluación de la accesibilidad

Temario

08 Evaluación inclusiva bajo el marco del Diseño Universal para el Aprendizaje

8.1. Concepto, principios y fundamentos de la evaluación inclusiva en el marco del DUA
8.2. Barreras habituales de los sistemas de evaluación tradicionales en Secundaria y Bachillerato
8.3. Diseño accesible de instrumentos y herramientas de evaluación
8.4. Modalidades de evaluación alineadas con los principios del DUA
8.5. Calificación justa, retroalimentación accesible y comunicación de resultados
8.6. Conciliación de la evaluación inclusiva con las exigencias de las pruebas externas y la evaluación del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo

09 Tecnologías digitales y herramientas de apoyo para la implementación del DUA en el aula

9.1. El papel de la tecnología como facilitadora del Diseño Universal para el Aprendizaje en Secundaria y Bachillerato
9.2. Herramientas digitales alineadas con los tres principios del DUA
9.3. Entornos virtuales de aprendizaje y su configuración accesible
9.4. Criterios de selección, evaluación crítica y actualización de herramientas tecnológicas para el DUA

Temario

10 Implementación institucional del DUA: planificación estratégica, coordinación docente y mejora continua

10.1. El DUA como proyecto de centro: condiciones necesarias para una implementación sostenible y eficaz
10.2. Liderazgo pedagógico y planificación estratégica de la implementación del DUA
10.3. Coordinación y trabajo colaborativo entre docentes, departamentos y equipos educativos
10.4. Formación continua del profesorado en Diseño Universal para el Aprendizaje
10.5. Evaluación del impacto, colaboración con la comunidad educativa y buenas prácticas

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

